

Рассмотрено на педагогическом  
совете  
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 95 с  
УИОП»



С.В. Шанин

«31» августа 2022 г.

Приказ № 314 от 31.08.2022

**Программа внеурочной деятельности  
«Занимательный английский»**

Возраст учащихся: 10 класс  
Срок реализации: 1 года

Составил:  
учитель МОУ «СОШ № 95 с УИОП»  
Полякова Ирина Олеговна

Саратов 2022

## Пояснительная записка

Английский язык в современную эпоху стал языком международного общения и получил широкое распространение во всем мире. Это язык всех областей человеческого общения: деловых, научных, политических, а также семинаров и симпозиумов, молодежных и экологических объединений.

Основной целью обучения английскому языку на современном этапе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке.

**Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» предназначена для учащихся 10 класса, изучающих английский язык разработана с учетом требований ФГОС основного общего образования**

Элективный учебный предмет опирается на те знания, навыки и умения учащихся, которые были получены ими в процессе изучения базового курса английского языка. Этот предмет выполняет функцию дополнения и углубления базового предметного образования, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, особенно экзаменационных общеучебных умений, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы для личностного и профессионального роста.

Формы работы:

- индивидуальная
- групповая
- дистанционная

При реализации рабочей программы используются:

### **Педагогические технологии обучения:**

- проблемное обучение
- развивающее обучение
- дифференцированное обучение
- развитие критического мышления
- проектное обучение

Преимуществом использования компьютерных технологий является перенос центра тяжести с вербальных методов обучения на методы поисковой и творческой

деятельности учителя и учащихся, которые помогают активно воздействовать на формирование и развитие языковой компетенции учащихся, навыков аудирования, говорения, чтения, письменной речи, а также воспитание творческой, социально-активной личности.

**Курс** рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Вся деятельность направлена на достижение основной цели: ***формирование у учащихся навыков свободного языкового самовыражения.***

Цель раскрывается в единстве воспитательного, развивающего и образовательного компонентов.

***Воспитательный компонент:***

- формирование у учащихся уважения и интереса к культуре стран изучаемого языка;
- воспитание культуры общения;
- поддержание интереса к учению и формирование познавательной активности;
- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

***Развивающий компонент*** цели предусматривает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, чувств и эмоций школьников, готовность их к коммуникации и, в целом, гуманитарное и гуманистическое развитие личности ученика.

***Образовательный компонент*** цели выражается в расширении эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

**Личностные, метапредметные и предметные задачи освоения курса:**

***\* предметные результаты***

- расширение словарного запаса и его свободное использование;
- совершенствование предметных языковых и речевых умений и навыков (аудирование, монологическая и диалогическая речь);
- владение стратегиями построения логических высказываний и выражения аргументированной позиции;

- умение правильно организовать устные высказывания.
- 

*\*метапредметные*

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие умения самоорганизации учебной деятельности;
- способность анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

*\*личностные*

- воспитание у учащихся понимания и восприятия межкультурного разнообразия современного мира;
- воспитание уважения к культуре изучаемого языка и, через это, уважения и любви к родному языку и культуре;
- воспитание уважения общечеловеческих ценностей, умения понять другого человека, уважать чужое мнение, умения сопереживать другим людям.

## **Ожидаемые результаты**

По окончании курса учащиеся должны уметь решать следующие практические задачи:

- Знать и понимать единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изученных тем;
- Понимать на слух основное содержание аутентичных аудиотекстов и диалогов познавательного характера с извлечением необходимой информации, а также с полным пониманием высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;

- Уметь вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и социокультурной сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;

## Тематическое планирование

№	Тема	Дата	
		План	Факт
1	Путешествия.Виды путешествий		
2	Путешествия.Виды путешествий		
3	В аэропорту		
4	В аэропорту		
5	В гостинице		
6	В гостинице		
7	В городе. Как спросить дорогу		
8	В городе. Как спросить дорогу		
9	В кафе. В ресторане		
10	В кафе. В ресторане		
11	Вас пригласили в гости		
12	Вас пригласили в гости		
13	Выражение согласия и несогласия		
14	Выражение согласия и несогласия		
15	Просьбы и предложения		
16	Просьбы и предложения		
17	Диалоги-распросы		
18	Диалоги-распросы		
19	Автобиография. Рассказ о себе. Резюме		
20	Автобиография. Рассказ о себе. Резюме		
21	Письмо. Деловое письмо		
22	Письмо. Деловое письмо		
23	Правила написания эссе		
24	Правила написания эссе		
25	Как правильно выразить свое мнение		
26	Как правильно выразить свое мнение		
27	Правила написания эссе		
28	Правила написания эссе		
29	Комплименты		
30	Комплименты		
31	Телефонные звонки		
32	Телефонные звонки		
33	Как правильно вести переговоры		
34	Как правильно вести переговоры		

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. .Английский язык. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М.:Вентана-Граф,2020.-192 с. - (Современное образование).
2. Е.С.Музланова. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ.
3. Е.С.Музланова. Английский язык. ЕГЭ-2021 – Москва, АСТ: Астрель, 2021.
4. Двухязычные словари.
5. Интернет - источники.
6. Ю.В. Голицынский. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Санкт-Петербург. Каро. 2019 г.
7. С. А. Юнева Открывая мир с английским языком. 150 эссе для ЕГЭ. "Интеллект-Центр" Москва 2021 г.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

- 1.Портал информационной поддержки ЕГЭ <http://ege.edu>.
- 2.Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.73](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73)
- 3.Википедия - свободная энциклопедия. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>