

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 95 с
УИОП»



С.В. Шанин

«31» августа 2022 г.

Приказ № 314 от 31.08.2022

**Программа внеурочной деятельности
«Юные Друзья Полиции»**

Возраст учащихся: 5 класс

Срок реализации: 1 год

Составила:

учитель МОУ «СОШ № 95 с УИОП»

Пахомкина Наталья Викторовна

Саратов 2022

Пояснительная записка

Направление программы внеурочной деятельности: социальное

Вид деятельности: военно-патриотическое.

Программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы». «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20); СанПин СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- Уставом МОУ «СОШ № 95 с УИОП» г. Саратова

Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы учащиеся освоят начальные знания в области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

Примерная образовательная программа внеурочной деятельности направлена:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;

- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;
- на привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся;
- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;

Цель: содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить с основами правовых знаний;

Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе;

Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации;

Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;

Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

Развивающие:

Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;

Содействовать развитию силы и выносливости.

Воспитательные:

Содействовать воспитанию у учащихся чувство любви к Родине;

Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;

Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;

Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды занятий: беседа, морально-правовая беседа, фронтальная беседа, лекция, проблемная лекция, деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, мини-проект, практические занятия, соревнования, тренировки, экскурсия и другие.

Объем программы: 1 час в неделю

Срок освоения: 1 год

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу. Один час приравнивается к стандартной продолжительности занятий в 40 минут, перемена между занятиями не менее 10 минут.

Раздел II «Планируемые результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности»

2.1. Планируемые результаты.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- историю российского законодательства;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные этапы истории создания МВД России;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;
- правила техники безопасности при проведении разработки и сборки пистолета Макарова и автомат Калашникова.

Учащиеся должны владеть:

- правилами правопослушного поведения в школе и обществе;
- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками личной гигиены;
- навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Личностные результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности

Учащиеся:

- испытывать чувство гордости за свою страну, идентифицировать себя с российской нацией;
- осознать необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- Осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Учащиеся:

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы

Результаты первого уровня

Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.

Результат второго уровня

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества: развитие ценного отношения к Родине, к труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел; участие в конкурсах и соревнованиях, слётах; участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.

Результат третьего уровня

Получение опыта самостоятельного общественного действия: опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи ветеранами.

2.2. Оценочные материалы.

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- промежуточные - опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;
- итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативные тестовые испытания «Президентские состязания».

Для определения сформированности практических навыков разработки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, 14 и др.)

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им примерной программы внеурочной деятельности могут использоваться:

- для учащихся 5-6 классов диагностические методики «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации» (разработана под руководством А.И. Шемшуриной);
- для учащихся 7-9 классов диагностическая методика « Личностный рост» (Д.В.Григорьев, И.В.Кулешов, Л.В.Степанов).

Раздел III «Содержание примерной программ внеурочной деятельности»

Раздел 1 История и боевые традиции органов внутренних дел.

Теория. Правоохранительные органы России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура

и полномочия Департамента государственной полиции. Функции МВД России. История и боевые традиции органов внутренних дел.

Формы аттестации/контроля: опрос.

Раздел 2 Основы правовой подготовки

Теория. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность и назначение, признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права.

Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России.

Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД

России. Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах

внутренних дел. Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.

Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних, общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в России. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Работа с семьями, имеющими проблемы межличностного

общения. Организация работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей. Практика. Конституция - договор между гражданами.

Основные статьи. «Основы

правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» - круглый стол (групповое обсуждение правовых норм).

Формы аттестации/контроля: беседа, викторина.

Раздел 3 Строевая подготовка – 4 ч.

Теория. Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

Практика. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой». Движение строевым шагом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.

Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение походным и строевым шагом. Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Формы аттестации/контроля: прохождение торжественным маршем; прохождение спесней.

Раздел 4 Основы безопасности жизнедеятельности – 4 ч.

Теория. Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности, полученных в процессе обучения в школе. Автономное существование, подача сигналов бедствия. Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Чрезвычайные ситуации природного характера, действия в этих ситуациях. Понятие о топографии. Приборы для ориентирования на местности. Ориентирование на местности. Соблюдение Правил дорожного движения. Предупреждение и профилактика детского травматизма при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки детей на автотранспорте. Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.

Практика. Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности. Упражнения по определению азимута, правила пользования компасом. Движение по азимуту. Приемы обхода препятствий.

Раздел 5 Оказание первой помощи

Теория. Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции, характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке. Общие понятия о иммобилизации. Способы иммобилизации. Практика. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучению технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.)

для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона. Формы аттестации/контроля: наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

Раздел 6. Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Проведение викторин, тематического дня, круглого стола и подведение итогов.

Практика. Проведение викторин, бесед, круглых столов, мероприятий и т.д. Формы аттестации/контроля: награждение участников и победителей.

Раздел 7 Физическая подготовка.

Теория. Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость.

Практика. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъем туловища. Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д. Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы.

Формы аттестации/контроля: сдача норм ГТО.

Раздел 8 Коммуникативный тренинг.

Теория. Введение понятия ассертивного (уверенного) поведения. Психологические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции.

Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде. Практика. Овладение способами самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде. Выполнение упражнений и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»).

Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направлено на профилактическую работу со сверстниками.

Формы аттестации/контроля: «Основы правовой культуры» - тренинг.

Раздел IV. Календарно – тематическое планирование.

| № | Тема | Дата | |
|--|---|------|------|
| | | План | Факт |
| История и боевые традиции органов внутренних дел. | | | |
| 1 | Вводное занятие. | | |
| 2 | История и боевые традиции органов внутренних дел. | | |
| 3 | История и боевые традиции органов внутренних дел. | | |
| Основы правовой подготовки. | | | |
| 4 | Конституция РФ как основной закон государства. Виды правовых норм. | | |
| 5 | Конституция РФ как основной закон государства. Виды правовых норм. | | |
| 6 | Место МВД России в системе правоохранительных органов РФ. | | |
| 7 | Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. | | |
| 8 | Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России. | | |
| 9 | Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. | | |
| 10 | Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. | | |
| 11 | Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Правовой статус иностранных граждан. | | |
| 12 | Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. | | |
| 13 | Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. | | |
| 14 | Основы криминалистики. Криминалистическая техника. | | |
| 15 | Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел. | | |
| 16 | Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. | | |
| 17 | Формы вины. Квалификация административных правонарушений. | | |
| 18 | Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | их прав. | | |
| 19 | Гражданско-правовой статус несовершеннолетних, общаая индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в России. | | |
| 20 | Работа с семьями, имеющими проблемы межличностного общения. | | |
| 21 | Организация работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей. | | |
| 22 | Конституция - договор между гражданами. Основные статьи. «Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» - круглый стол (групповое обсуждение правовых норм). | | |
| 23 | Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | | |
| 24 | Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | | |
| 25 | Как не стать жертвой преступления. | | |
| 26 | Акция «Осторожно, мошенники!» | | |
| 27 | Проведение беседы среди членов кружка на тему «Права и обязанности детей». Знакомство со статьями Конвенции по правам ребёнка и обсуждение. | | |
| 28 | Изучение и обсуждение закона «О мерах по защите нравственности детей». | | |
| 29 | Права ребенка в семье. | | |
| 30 | Подготовка к игре КВИЗ 5-6 классов «Мои права и обязанности» | | |
| 31 | Проведение игры КВИЗ «Мои права и обязанности» | | |
| Профилактические мероприятия. | | | |
| 32 | Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе. | | |
| 33 | Акция «Помни о правилах поведения в школе». | | |
| 34 | Акция «Обменяй вред на здоровье!» | | |
| 35 | Анализ работы за учебный год. Подведение итогов командной работы, личный вклад каждого участника в работу группы, личный результат каждого участника. Выпуск видеоролика о работе отряда ЮДП. Размещение на сайте ОУ | | |

Список литературы для педагогов.

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
4. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы».
7. Концепция развития дополнительного образования.
8. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
9. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».
10. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.
11. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
12. Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

Список литературы для учащихся.

1. Ильин И.А. О сущности правосознания. – М., 1993.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. – М., 1998.
3. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1998.