

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 95 с УИОП»  
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 95 с УИОП»  
  
С.В. Шанин  
«19» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных  
предметов» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ № 95 с УИОП»)
Руководитель	Сергей Викторович Шанин
Адрес организации	410004, г. Саратов, 2-я Садовая, 23
Телефон, факс	(8452) 20-37-28
Адрес электронной почты	sc95sar@mail.ru
Учредитель	Администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 12.02.2015 № 1790, серия 64 ЛО № 0001445
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.03.2015 № 833, серия 66 АО № 0000101; срок действия: до 22 апреля 2023 года

МОУ «СОШ № 95 с УИОП» (далее — Школа) расположена в Октябрьском районе города Саратов. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2021 году МОУ «СОШ № 95 с УИОП» в 1-х и 5-х классах в пилотном режиме начала реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС 2021 г. С 01.09.2022 организовали обучение 1-2-х и 5-6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в

сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (ШСК, Школьный театр, Школьный музей);

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В 2022 году были реализованы следующие планы и программы: Программы «Толерантность» и Целевая (рабочая) программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ «СОШ № 95 с УИОП», Программа по ПДД «Дорожная безопасность»; План профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся; План работы Совета по профилактике асоциального поведения учащихся; План профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; Планы совместной работы со специалистами заинтересованных ведомств и учреждениями дополнительного образования; План работы органа ученического Совета самоуправления на основе мероприятий Росдетцентра, Планы работы методических объединений классных руководителей; План профилактики экстремизма и национализма; План работы библиотечного центра и медиатеки; План работы социально-психологической службы; План работы школьного музея; План работы ШСК «Спартак».

В соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственному и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в 2022 году школа уделила особое внимание мероприятиям к Году культурного наследия народов России и 350-летию Великого Петра I. В 2022 году в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» проведены флешмобы, конкурсы, викторины, спортивные состязания и турниры в рамках празднования Дня космонавтики, Дня воссоединения Крыма с Россией. Организовано и проведено более 70 мероприятий, приуроченных к Дням Воинской славы. Многие мероприятия проведены совместно с родителями: минуты молчания, акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Поезд Победы», «Письмо солдату», «Песня Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», Уроки Мужества, Вахта памяти, Конкурс патриотической песни и многое другое. С помощью школьных страниц ВКонтакте, Телеграмм и школьного сайта распространялась информация о мероприятиях, правилах и условиях участия в той или иной акции. Охват в мероприятиях составил 100% обучающихся 1-11 классов.

В 2022 году в рамках сотрудничества по взаимодействию проведены обучающие семинары, вебинары для учителей совместно со специалистами ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям» и специалистами «СГПНД» по вопросам здорового образа жизни, диагностики асоциального поведения учащихся. В 2022 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, в том числе с представителями ПДН ОП № 5 и Прокуратуры Октябрьского района. В рамках Всероссийской межведомственной операции обучающиеся МОУ «СОШ № 95 с УИОП» приняли участие в акции «Дети России 2022».

Продолжена работа популяризации ВФСК «ГТО» «К сдаче норм ГТО - готовы!», выполнены программа и план мероприятий на 2022 год. «День здоровья», соревнования по шахматам, волейболу, баскетболу, зимнему футболу, Спортивный праздник «Самая спортивная семья!», «Легкоатлетическая эстафета», Фестиваль ВФСК «ГТО», Президентские состязание и игры и другие мероприятия, которые способствуют популяризации здорового образа жизни, а также профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

<b>Численность обучающихся в МОУ «СОШ № 95 с УИОП»</b>	<b>Численность обучающихся, зарегистрированных на сайте ВФСК «ГТО»</b>	<b>% от численности обучающихся в ОУ</b>
987	878	88 %

Итоги тестирования ВФСК ГТО за 2022 год

<b>Численность обучающихся в образовательном учреждении, награжденных знаками отличия ВФСК «ГТО» за 2022 год</b>			
<b>Всего</b>	<b>Золото</b>	<b>Серебро</b>	<b>Бронза</b>

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется на основе договоров о сотрудничестве с МУДОД «Центр туризма, краеведения и спортивной подготовки» и МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова», МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г.Саратова по программам следующей направленности: туристско-краеведческое, художественное, техническое, естественно научное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года и мае 2022 года. По итогам опроса 462 обучающихся и

465 родителей выявили, что художественное направление выбрало 21 процентов, туристско-краеведческое – 15 процентов, техническое – 19 процентов, естественно-научное – 10 процентов, физкультурно-спортивное – 35 процентов.

Физкультурно-спортивное направление ведется в рамках внеурочной деятельности: спортивная секция «Волейбол» (охват 60 чел./ 2 группы/8-9 классы), спортивная секция «Футбол» (охват 50 чел./ 2 группы/10-11 классы), кружок «Бадминтон» (охват 7 классы/86 человек), кружок «Шахматы» для учащихся 5-6 классов (охват 100%/201 чел.), в т.ч. Школьный спортивный клуб «Спартак» (охват 340 чел./4, 9-11 классы). В рамках дополнительного образования организованы спортивные секции «Спортивная борьба» и «Хореография» на платной основе.

В 2022 году на базе школы работали 23 кружка, 6 объединений и 4 спортивных секции с охватом 987 чел., что составляет 100 % из общего числа школьников:

Всего учащихся	Количество объединений (кружки, секции)		Охват учащихся в объединениях (кружках, секциях)			Платные дополнительные услуги	
	Дополнительное образование	Внеурочная занятость	Дополнительным образованием на базе учреждения	Внеурочной занятостью	Дополнительным образованием на базе МУДО	Кол-во объединений	Количество учащихся
987	6	27	289/30%	959/100%	386/40%	6	110

Работа кружков по направлениям:

Спортивное /хореографическое	Вокальное	Театральное	Правовое	Декоративно-прикладное	Техническое	Туристическое	Экологическое	Предметное кол-во	Другие направления
4/511	1/19 1	2/62	4/52 3	3/268	1/60	0	2/160	9/815	Музей 1/15 Журналистика 1/30 Культурный дневник школьника 3/88

Результативность участия в конкурсах учащихся, о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня за 2022 год МОУ «СОШ № 95 с УИОП».

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Несколько примеров самых ярких побед	
				Наименование коллектива победителя	Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса

				конкурса и ФИО руководителя	
Районный	124	34	77	Команда МОУ "СОШ № 95 с УИОП" победитель районного смотре строя и песни "На Знамя Победы равняем шаг!", посвященного 77 годовщине Великой Победы, рук. Тарасова Анна Игоревна	Прокофьев Глеб, 3 класс МОУ "СОШ № 95 с УИОП", 1 место в районном этапе НПК "Мой первый шаг в науку" Демченко Дмитрий, 1 класс МОУ "СОШ № 95 с УИОП", 1 место в районном конкурсе поделок "Ларец новогодних чудес"
Городской	115	24	43	Театральная студия "Прометей", 2 место в городском театральном фестивале, рук. Муковозов Никита Андреевич	Ваганова Алена. 7 класс МОУ "СОШ № 95 с УИОП", 1 место в городском конкурсе творческих проектов по технологии Ткачук Дарья, 7 класс МОУ "СОШ № 95 с УИОП". 1 место в городском конкурсе декоративно- прикладного творчества "Зимняя фантазия" Зудов Данила, 6 класс МОУ "СОШ № 95 с УИОП". 1 место в Первенстве города Саратова по плаванию
Областной	45	12	23	Школьный спортивный клуб "Спартак" МОУ "СОШ № 95 с УИОП", 1 место в Региональном этапе открытого заочного Всероссийского конкурса на лучшую постановку	Прудникова Анастасия, МОУ "СОШ № 95 с УИОП", 5 класс, Гран-При Регионального конкурса "Безопасные маршруты", в рамках национального проекта "Безопасные

				<p>физкультурной работы и развития массового спорта среди ШСК, рук. Захарова Екатерина Алексеевна          Команда МОУ "СОШ № 95 с УИОП", 1 место в региональных соревнованиях "Школа безопасности", рук. Тарасова Анна Игоревна</p>	<p>качественные дороги"          Прокофьев Глеб, 3 класс МОУ "СОШ № 95 с УИОП", 1 место в IX областном конкурсе компьютерного творчества и исследовательских проектов "Цифровая палитра"</p>
Всероссийский	64	28	36	<p>Хор учащихся 3 класса МОУ "СОШ № 95 с УИОП", 1 место Всероссийского музыкального конкурса "Музыка души", рук. Бригида Лариса Васильевна</p>	<p>Григорьев Максим, 5 класс МОУ "СОШ № 95 с УИОП", 1 место во Всероссийском конкурсе "Дорога безопасности"          Архипова Вера, 5 класс МОУ "СОШ № 95 с УИОП". 1 место во Всероссийской викторине "Музыкальная шкатулка"          Машенко Матвей, 5 класс МОУ "СОШ № 95 с УИОП" 1 место во Всероссийском конкурсе "Сквозь года..."</p>
Международный	9	0	9	<p>Коллектив 5В класса. МОУ "СОШ № 95 с УИОП", 2 место в VI Международном конкурсе "Гордость России", рук. Полякова Ирина Олеговна</p>	<p>Кузнецова Варвара, 9 класс МОУ "СОШ № 95 с УИОП", 1 место в Международном многожанровом фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества "Dag Fest" Подоляко Олеся, 2 класс МОУ "СОШ № 95 с УИОП", 2 место</p>

					в Международном фестивале-конкурсе "Призвание"
Всего	357/37%	98	198		

В результате мониторинга внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, который был проведен среди родителей и учащихся, было выявлено, что большинству учащихся 77% нравится посещать школьные занятия внеурочной деятельности. Родители отметили кружки, на которые дети ходят с удовольствием.

№	Направление кружка	Положительные отзывы
1.	Театральный (Николаева С.Н., Муковозов Н.А., Бригида Л.В.)	78%
2.	«Эколята» (Маслова И.В., Кондрашкова В.А.)	61%
3.	Спортивная борьба (Троцюк И.А.)	58%
4.	«Волейбол» (Кленина Г.З.) «Бадминтон» (Троцюк И.А.) «Шахматы» (Коротин В.О.)	80% 85% 74%
5.	ЮИД	72%
6.	Хоровая студия, Вокальный кружок	88%
7.	Школьный музей	63%
8.	Предметные кружки (английский язык, занимательная математика, функциональная грамотность) (Полякова П.О., Беякова С.В., Кондрашкова В.А., Шкель Н.А.)	71%

Родители и учащиеся высказали пожелания по расширению направлений внеаудиторной занятости учащихся. По результатам мониторинга и возможностей школы (материально-техническая база, финансирование, кадровый состав) будет спланирована работа на следующий год.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей политехнического цикла;
- учителей начального образования;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры, технологии и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	886	930	959	973
	— начальная школа	422	426	448	470
	— основная школа	381	435	459	457
	— средняя школа	83	69	52	46

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	5	5	
	— средней школе	4	6	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в Школе обучающихся с ОВЗ - 1 обучающийся (1 класс), инвалидов - 6 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	117	117	100	72	61	9	8	0	0	0	0	0	0
3	115	115	100	59	51	11	10	0	0	0	0	0	0
4	93	110	100	44	47	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	325	325	100	175	54	24	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2021 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,6 процента (в 2021 — 8,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы		Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	--	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	Всего обучающихся			Всего				Из них					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	105	103	98	34	32	9	9	2	2	0	0	2	2
6	98	98	100	33	34	5	5	0	0	0	0	0	0
7	89	88	99	22	25	2	2	1	1	0	0	1	1
8	81	81	100	22	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	88	88	100	33	37	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	461	458	99	144	31	21	5	3	0,65	0	0	3	0,65

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2021 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1,4% (в 2021 - 3,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них				Кол-во	%	%	Кол-во
								н/а		Кол-во	%				
10	22	21	95	4	18	3	14	1	4	0	0	1	4	0	0
11	23	23	100	5	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	44	98	14	31	3	7	1	2	0	0	1	2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 2 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 7%).

В 2021/2022 учебном году Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) перенесли сроки проведения ВПР с весеннего на осенний период, в целях снижения рисков распространения COVID-19 (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в ОО в 2022 году»).

В 2022 году ВПР проводили в 4-х - 8-х классах в сентябре и октябре.

Распределение совпадений годовых оценок и результатов ВПР в 4-8 классах.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	27	0	23	4	0	15	85	0
		отметку «4»	28	0	0	27	1	4	96	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	21	0	19	2	0	10	90	0
		отметку «4»	42	0	1	40	1	2,4	95,2	2,4
		отметку «5»	12	0	0	3	9	0	75	25

русский язык	5	отметку «2»	4	2	2	0	0	50	50	0
		отметку «3»	47	0	37	10	0	21	79	0
		отметку «4»	30	0	2	25	3	10	83	7
		отметку «5»	13	0	0	3	10	0	77	23
математика	5	отметку «2»	3	1	2	0	0	67	33	0
		отметку «3»	23	0	21	2	0	8	92	0
		отметку «4»	35	0	0	35	0	0	100	0
		отметку «5»	16	0	0	1	15	0	94	6
история	5	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	34	0	28	6	0	18	82	0
		отметку «4»	34	0	2	30	2	6	88	6
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0

биология	5	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	19	0	14	5	0	26	74	0
		отметку «4»	34	0	0	29	5	15	85	0
		отметку «5»	14	0	0	0	14	0	100	0

русский язык	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	28	0	26	2	0	7	93	0
		отметку «4»	24	0	3	20	1	4	84	12
		отметку «5»	12	0	0	1	11	0	92	8
математика	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	47	0	47	0	0	0	100	0
		отметку «4»	25	0	0	25	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
история	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	13	5	0	28	72	0
		отметку «4»	16	0	5	11	0	0	69	31
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	17	0	13	4	0	23	77	0
		отметку «4»	20	0	0	16	4	20	80	0
		отметку «5»	12	0	0	0	12	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	12	2	0	14	86	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	7	1	0	12	88	0

		отметку «4»	11	0	2	9	0	0	82	18
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

русский язык	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	44	0	44	0	0	0	100	0
		отметку «4»	22	0	1	21	0	0	95	5
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	43	0	43	0	0	0	100	0
		отметку «4»	23	0	1	22	0	0	96	4
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	9	8	1	50	50	0
		отметку «4»	20	0	2	17	1	5	85	10
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	9	5	0	35	65	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	9	3	0	25	75	0
		отметку «4»	12	0	0	12	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33	67	0
		отметку «4»	10	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	20	0	17	3	0	15	85	0
		отметку «4»	2	0	1	1	0	0	50	50
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	40	0	32	8	0	20	80	0
		отметку «4»	26	0	3	23	0	0	88,5	11,5
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

русский язык	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	41	0	41	0	0	0	100	0
		отметку «4»	25	0	2	23	0	0	92	8
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
математика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	41	0	35	6	0	15	85	0
		отметку «4»	20	0	0	20	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	18	0	17	1	0	5	95	0
		отметку «4»	6	0	1	5	0	0	83	17
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	6	0	0	4	2	33	67	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	9	2	0	18	82	0

		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	8	2	0	20	80	0
		отметку «4»	12	0	2	10	0	0	83	17
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
физика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	11	2	0	15,4	84,6	0
		отметку «4»	9	0	2	7	0	0	78	22
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	11	0	3	8	0	0	73	27
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0	60	40

Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет: в 4 кл. – 99,65%; в 5 кл. – 94,79%; в 6 кл. – 92,26%; в 7 кл. – 92,42%; в 8 кл. – 90,97%. Качество знаний по школе составляет 50,75%.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. К сожалению, по итогам ВПР МОУ «СОШ № 95 с УИОП» попала в список ОУ с признаками необъективности результатов ВПР.

В 2022 году маркер «завышение результатов» получен в 5 классе по математике. Всероссийские проверочные работы проводятся строго в соответствии с установленным порядком, но, тем не менее, результаты оказались выше чем по региону в целом и городу Саратов в частности:

Класс	Предмет	Качество выполнения работ		
		МОУ «СОШ № 95 с УИОП»	г. Саратов	Саратовская область
5	Математика	92	65,18	62,84

С целью выявления причин, которые привели к данной ситуации, были выполнены следующие мероприятия:

- изучены статистические материалы, представленные ФИС ОКО, полученные аналитическими методами;
- проведена перепроверка работ, обучающихся на предмет соответствия баллов, выставленных за каждое задание, критериям оценки, рекомендациям по переводу первичных баллов в отметку.

Согласно статистическому анализу ВПР-2022, проведённому Рособранзором признаком наличия проблемы необъективности результатов в 2022 году по математике стало



высокое соответствие отметок за четверть (92,21%) и результатов независимой оценочной процедуры в области (62,84%) и городе (65,18%).

По итогам проведения ВПР составлен план мероприятий по устранению признаков необъективности результатов:

1. Разработана «дорожная карта» по проведению ВПР.
2. Проведено административное совещание в рамках мероприятий направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.
3. Внесены изменения в систему внутришкольного мониторинга в рамках внутришкольной системы оценки качества.
4. Организована индивидуальная работа с учителями, показывающими необъективные результаты по ВПР.
5. Проведена корректировка рабочих программ по всем предметам, включенным в перечень ВПР.
6. Организовано проведение заседаний ШМО, целью которых стало установление ЗОНЫ РИСКА (результат выполнения задания выше значений по РФ, региону, городу).
7. Проведена акция для родителей 4-х классов «Пишем вместе ВПР. День написания ВПР родителями», на котором обсуждалась нормативная база, сроки и порядок проведения ВПР.
8. Участие администрации, учителей-предметников в практико-ориентированных семинарах по анализу возможных причин необъективности результатов оценочных процедур.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО в 2021/2022 учебном году.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 в качестве допуска к ГИА обучающиеся 9-х классов участвуют в итоговом собеседовании. Проведению ИС предшествует пробное итоговое собеседование. Для того чтобы выпускник успешно прошёл итоговое собеседование, в итоговую промежуточную аттестацию за курс русского языка 8 класса включён устный экзамен, составленный в формате ИС.

Результаты итогового собеседования.

Год	Количество обучающихся	Результат
2020	60	60
2021	61	61
2022	86	86

Анализ промежуточного экзамена в формате ИС за курс 8 класса и пробного итогового собеседования позволил выделить основные затруднения в процессе устного собеседования у обучающихся 9-х классов, провести корректировку индивидуальных учебных планов, по ликвидации пробелов знаний, обучающихся «группы риска».

В 2021-2022 году была выделена «группа риска» среди обучающихся 9-х классов и составлена дорожная карта по подготовке к ГИА – 2022, которая корректировалась в течение учебного года.

В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА администрация школы и педагогический коллектив руководствуется нормативно-распределительными документами федерального, регионального и школьного уровней. Подготовка выпускников к ГИА включает в себя систему индивидуальных и групповых консультаций, диагностических работ, срезов знаний по предметам. Это позволяет правильно определить уровень подготовленности выпускника и своевременно ликвидировать пробелы в знаниях (если таковые выявлены). Результаты качества знаний выпускников 9-х классов по русскому языку и математике представлены в таблице. В связи с отменой при сдаче ОГЭ предметов по выбору в 2021 году представляется возможным сравнить в 2022 году результаты только по обязательным предметам: русский и математика. В 2022 году произошло повышение качества знаний по

русскому языку, однако процент соответствия на 14,6 стал ниже, чем в 2021 году, что свидетельствует о недостаточной объективности оценивания преподавателями обучающихся по русскому языку. По математике произошло повышение качества знаний на 36%, процент соответствия достаточно высокий и составляет 69%.

Качество знаний по русскому языку и математике выпускников 9-х классов за 2021, 2022 г.

Год	русский язык	математика
2021	68,3	21
2022	77,3	57

Динамика качества знаний и % соответствия

Предметы	КЗ% 2021	КЗ% 2022	динамика	% соответствия	% соответствия	динамика
				2021	2021	
Русский язык	63,8	77,3	+13,5	59,6	45	-14,6
Математика	21	57	+36	62	69	+7

Как видно из таблицы, наблюдается положительная динамика % соответствия, при отрицательной динамике качества знаний, однако это иллюстрирует достаточную объективность системы оценивания.

Ученики девятых классов в 2022 году также сдавали два предмета по выбору в соответствии с дальнейшим профилем обучения.: обществознание – 61 человек, географию – 52 человека, информатику- 25 человек, английский язык – 16 человек, физику – 8 человек, биологию – 5 человек, химию – 5 человек, литературу – 3 человека.

Анализ результатов ОГЭ предметов по выбору:

Предмет	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	% соответствия	% повышения	% понижения	кач-во знаний
Обществознание	61	20	22	19	44,3	50,8	4,9	69
География	52	10	26	16	60	35	5	70
Информатика	25	2	14	9	84	4	12	64
Английский	16	10	6	0	94	6	0	100
Физика	8	1	3	4	50	25	25	50
Биология	5	1	3	1	80	20	0	80
Химия	5	3	1	1	80	0	20	80
Литература	3	1	2	0	100	0	0	100

По результаты основного государственного экзамена можно сделать вывод о том, что обучающиеся 9-х классов усвоили основные базовые предметные знания и умения. Высокое качество при 100% успеваемости по английскому языку, литературе, низкое качество показали обучающиеся 9-х классов по физике (50%).

Итоги ГИА 2021, 2022.

Количество обучающихся	Не допущены до ГИА	Экстерны (в т.ч.)	Участвующие в ГИА	Получили аттестат	Аттестат ООО с отличием
<b>2020/2021</b>					
61	0	0	61	61	5
<b>2021/2022</b>					
88	0	0	88	88	5

На конец 2021/2022 учебного года 88 обучающихся завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.

На «4 и 5» закончили 40 выпускников, 5 выпускников 9 класса имеют в аттестате все отметки «5».

Аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним выданы 83 выпускникам. Аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним выданы 5 выпускникам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО в 2021/2022 учебном году.

Одним из инструментов независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

Администрацией и педагогами была составлена дорожная карта по организации и проведению ГИА. При подготовке к ГИА по образовательным программам СОО обучающиеся 11 класса и их родители/законные представители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА. В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации по предметам, срезы знаний, тренировочные сочинения при подготовке к написанию итогового сочинения. Кроме того, для подготовки к успешной сдаче итогового сочинения в время промежуточной аттестации учащиеся 10 класса сдают письменный экзамен в формате итогового сочинения. Итоговое сочинение (изложение) - условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Написание сочинения является обязательным для выпускников.

#### Результаты итогового сочинения

Год	Количество обучающихся	Результат «Зачет»		
		основной	1 дополнительный	2 дополнительный
2020	30/ 1 экстерн	31		
2021	47/ 3 экстерна	50		
2022	22/ 3 экстерна	25		

На уровне среднего общего образования в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» организован профильный принцип образования. В соответствии с образовательными запросами учащихся и родителей (законных представителей) определены следующие профили: социально-экономический, технологический. Для сдачи ЕГЭ учащиеся, в основном, выбирают предметы согласно профилю обучения. В этом году ЕГЭ проводилось по новым моделям контрольных измерительных материалов, разработанным в соответствии с современными ФГОС, по которым школьники обучались с 1 класса. Самый массовый экзамен – математика (профильная). Её выбрали 42% от общего числа школьников, сдающих экзамены. Самым популярным учебным предметом по выбору остается обществознание (62,5%).

#### Основные выбранные предметы:

Предмет	2019-2020гг	2020-2021гг	2021-2022гг
Обществознание	23	36	15
История	11	19	4
Информатика	0	1	2
Физика	6	9	3
Химия	0	2	2
Биология	2	5	4
Английский язык	2	10	1
Литература	5	8	2
География	0	3	0
Математика (профиль)	14	18	10

Математика (база)	-	-	14
----------------------	---	---	----

Текущая экзаменационная компания стала одной из самых сложных для выпускников за последние несколько лет. Средние баллы по ряду предметов заметно упали. Общие результаты экзаменов оказались хуже прошлогодних. Влияние онлайн-обучения и отсутствие у выпускников этого года опыта ОГЭ в 9-м классе сыграли решающую роль при слабой сдаче экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса показали следующее

		БИО	ОБЩ	МА (II)	ХИМ	ИСТ	ФИЗ	ЛИТ	РУС	МА (Б)
Средний балл по России	2021	51,1	56,4	55,1	53,8	54,9	55,1	66	71,4	
	2022	50,16	59,88	56,8	54,3	57,95	54,1	60,8	68,3	
Средний балл по школе	2021	57,6	60,34	40	83,50	55,16	52,45	65,25	60	
	2022	48	65,14	49,2	31	55,5	44	82	65	
Не перешли порог	2021		2	3		1	1			-
	2022		1		1		1			1
Кол-во уч-ся, набравших 81-100 баллов	2021	1	3	1	1	3		2	13	
	2022		3			1		1	2	
100 баллов	2021								2	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса показали следующее

Учебный предмет	Кол-во учащихся		МАХ балл по школе	Кол-во обучающихся, получивших, соответствующие баллы ЕГЭ								
	всево	сдавало		9-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
Математика (II)												
2020	31	14	84	4	2	1	-	5	1	1	-	
2021	50	18	82	7	5	1	-	2	2	1	-	
2022	24	10	76	-	5	1	1	2	1	-	-	
Русский язык												
2020	31	31	96	-	1	3	3	3	11	6	4	
2021	50	50	100	0	1	2	6	16	12	7	6	
2022	24	24	96	-	1	2	6	7	5	2	1	
Обществознание												
2020	31	23	95	3	-	2	2	5	5	4	2	
2021	50	36	93	1	1	5	10	13	3	1	2	
2022	24	15	96	-	1	3	2	4	2	1	2	
История												
2020	31	11	98	-	-	-	3	4	2	1	1	
2021	50	19	92	1	4	5	4	1	1	2	1	
2022	24	4	84	-	1	1	1	-	-	1	-	
Биология												
2020	31	2	63	1	-	-	-	1	-	-	-	
2021	50	5	98	0	1	2	1	0	0	0	1	

2022	24	4	58	-	1	2	1	-	-	-	-
Химия											
2020	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	50	2	97	0	0	0	0	1	0	0	1
2022	24	2	48	1	-	1	-	-	-	-	-
Физика											
2020	31	6	83	-	1	2	1	1	-	1	-
2021	50	9	74	1	2	2	1	2	1	0	0
2022	24	3	56	1	-	-	2	-	-	-	-
Английский яз.											
2020	31	2	78	-	-	1	-	-	1	-	-
2021	50	10	94	0	0	0	4	2	1	1	2
2022	24	1	84	-	-	-	-	-	-	1	-
Информатика											
2020	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	50	1	48	0	0	1	0	0	0	0	0
2022	24	2	62	-	-	1	-	1	-	-	-
Литература											
2020	31	5	90	-	-	-	1	2	1	1	-
2021	50	8	97	0	1	1	0	4	0	1	1
2022	24	2	91	-	-	-	-	-	1	-	1

Результаты ЕГЭ 2022 года в целом сопоставимы с результатами прошлых лет.

Тестовый балл смещается в сторону диапазона от 60 до 90 баллов. Стабильным остаётся число участников ЕГЭ, набирающих тестовые баллы в диапазоне от 50 до 70 баллов. В текущем году отсутствуют обучающиеся, набравшие 100 баллов.

По сравнению с 2020 - 2021 учебным годом средний балл ЕГЭ повысился по математике (П) (на 9,2%), по обществознанию (на 4,8%). По остальным предметам средний балл снизился: по химии на 52,5%, по биологии на 9,6%, по физике на 8,45%, по литературе на 16,75.

По результатам ГИА – 2022 высокий балл по русскому языку (обязательный экзамен) получила 1 выпускница Тихонова А. - 96 баллов. По литературе: 91 балл – 1 выпускник. По обществознанию 2 выпускницы: 96 балла – 1 выпускница, 94 балла – 1 выпускница.

Не все учащиеся 11 «А» класса (12,5%) сумели преодолеть минимальный порог по баллам, установленный Рособрнадзором, что говорит об их низкой подготовке. В 2021/2022 учебном году на ЕГЭ получили тестовый балл ниже минимального по обществознанию - 1 учащийся, по физике - 1 учащийся, по химии – 1 учащийся.

Один выпускник получил повторно неудовлетворительный результат по обязательному предмету (математика (базовый уровень) в резервные сроки.

Всего 25 % выпускников текущего года набрали по 3-м предметам более 200 баллов.

Сравнение среднего балла ЕГЭ			
Предмет	2021	2022	Динамика
русский язык	60	65	+5
физика	52,45	44	-8,45
химия	83,5	31	-52,5
биология	57,6	48	-9,6
история	55,16	55,5	-0,34
английский язык	71,8	84	+12,2
литература	65,25	82	+16,75
информатика	48	55	+7

Как видно из таблицы, положительная динамика характерна для русского языка, английского языка, литературы и информатики.

Отрицательная динамика наблюдается по химии, биологии. Данные предметы не являются профильными и изучаются на уровне элективных курсов.

Динамика среднего балла по профильным предметам по школе составила

<b>Сравнение среднего балла ЕГЭ по профильным предметам</b>			
<b>Предмет</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>	<b>Динамика</b>
математика (профиль)	40	49,2	+9,2
обществознание	60,34	65,14	+4,8

Как видно из таблицы, по сравнению с итогами 2021г. наблюдается положительная динамика по математике, обществознанию.

На конец 2021/2022 учебного года завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и имели итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение 24 обучающихся 11-х классов, среди них 3 выпускника освоили образовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования, прикрепившись для прохождения ГИА-11.

На «4» и «5» закончили 8 выпускников. Аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним выданы 23 выпускникам текущего года.

Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжить образование в ССУЗах и ВУЗах (наиболее популярными направлениями для продолжения образования являются экономика и юриспруденция), таким образом качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1,4, 5, 8,9,10 и 11-х классов в первую смену, во вторую смену — для обучающихся 2-3-х и 6–7-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2021	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2022	88	28	14	46	24	19	5	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — 1 учитель на высшую и 1 на первую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должности 6 молодых специалистов. В рамках работы Школы молодого учителя и в целях оказания методической помощи вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении и адаптации назначены наставники.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотечного центра и медиатеки.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой, Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Р.Ф.

В 2021/2022 учебном году закупили 1019 экз. учебников на сумму 600 469,39 руб. на основании заявок методических объединений учителей.

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащения учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год.
1	Учебная	12496	10487
2	Педагогическая	280	85
3	Художественная	7847	6543
4	Справочная	93	174
5	Языковедение, литературоведение	41	83
6	Естественно - научная	28	79
7	Техническая	26	54
8	Общественно -политическая	25	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.09.2022г. № 858

№	Основные показатели	2022 год
1	Всего читателей	974
2	Процент охвата чтением	98%
3	Количество посещений	6514
4	Книговыдача	10327
5	Средняя посещаемость	30
6	Средняя обращаемость фонда	1,0
7	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые +групповые +библиотечные уроки)	84
8	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия.	345
9	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета.	600 469.39

В настоящее время медиатека располагает фондом электронных носителей в количестве 210 штук, из них: электронное учебное пособие –104. Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.



На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Вывод: отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 95 с УИОП» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 28 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы буфет-раздаточная и спортивный зал.

В МОУ «СОШ № 95 с УИОП» установлено лицензионное программное обеспечение, а также Антивирус «Касперский». Имеется 4 точки доступа Wi-fi, одна из точек доступа используется обучающимися при реализации образовательных программ и обеспечена контент-фильтрацией со стороны провайдера «Ростелеком».

В МОУ «СОШ № 95 с УИОП» в рамках реализации федерального проекта «ЦОС» было установлен Крипто-шлюз ЕСПДН, а также приобретено оборудование в рамках программы поддержки школ: наборы Робототехники Lego, ламинатор, брошюратор, 1ПК, МФУ с возможностью печать А3, колонки для актового зала, 3 проектора.

Также 15 педагогов МОУ «СОШ № 95 с УИОП» принимают участие в федеральном проекте по реализации ПФМО «Сберкласс», проект реализуется среди 7-8 классов на следующих предметах: Биология, Физика, Литература.

В связи с приобретением оборудования был открыт кружок «Робототехника» для учащихся 2,3,5,6 классов.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.11.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 98,2%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97,7%. Выказаны пожелания родителями 9-х классов о профильном обучении социально-экономического направления.

Работа с обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам на уроке и во внеурочное время через:

1. Профильное обучение в 10-11 классах;
2. Индивидуальную работу (консультации);
3. Участие в предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
4. Создание индивидуальных проектов;
5. Проведение предметных недель;
6. Занесение обучающихся на школьную «Доску почета».

Наиболее важной частью работы с мотивированными детьми является подготовка таких учащихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях различных уровней.

В 2022/2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 482 учащихся 5 – 11 классов по 17 предметам из 26. Призерами и победителями школьного этапа ВСоШ стали 297 обучающихся, что составляет 62 %.

По одному предмету в олимпиаде участвовали 90 человек, по двум – 54, по трем – 32, по четырем – 18, по пяти – 8, по шести – 4, по семи – 2 по девяти – 2, по десяти – 2.

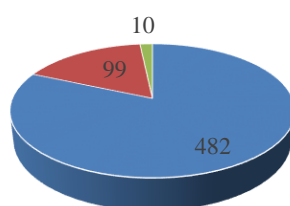
Самыми массовыми мероприятиями стали олимпиады по русскому языку, географии, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, физкультуре, а самыми малочисленными – олимпиады по химии, МХК, информатике и китайскому языку.

Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике – математический расчет, неудовлетворительное знание формул.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 99 обучающихся 7 – 11 классов, что на 21 человек больше, чем в 2021 году. В этом году участники муниципального этапа соревновались уже по 15 предметам.

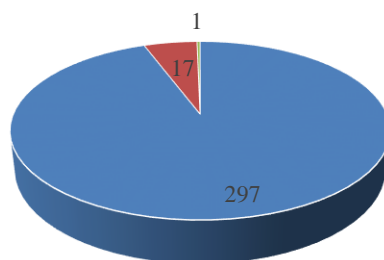
В этом году ученики школы не прошли на муниципальный этап олимпиады по информатике, математике, химии. Это свидетельствует о существовании проблем с преподаванием этих предметов.

Распределение учеников по уровням  
ВСоШ



■ Школьный этап ■ Муниципальный этап ■ Региональный этап

Распределение победителей по  
уровням ВСоШ



■ Школьный этап ■ Муниципальный этап ■ Региональный этап

Призеры муниципального этапа

№	Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Английский язык	Дьяконова Маргарита Романовна	10	Призер	Полякова Ирина Олеговна
2	Английский язык	Мартышов Данила Викторович	11	Призер	Полякова Ирина Олеговна
3	Биология	Кириченко Варвара Максимовна	10	Призер	Кузьмина Татьяна Владимировна

4	География	Федорова Екатерина Александровна	8	Призер	Кузьмина Татьяна Владимировна
5	География	Лаврентьева Мария Алексеевна	10	Призер	Асташева Светлана Николаевна
6	География	Тареева Анастасия Валентиновна	10	Призер	Асташева Светлана Николаевна
7	География	Гусев Михаил Дмитриевич	11	Призер	Асташева Светлана Николаевна
8	Обществознание	Айзатулина Надия Валитовна	11	Призер	Бочкарёва Татьяна Николаевна
9	Право	Тареева Анастасия Валентиновна	10	Призер	Бочкарёва Татьяна Николаевна
10	Право	Фетисова Мария Игоревна	11	Призер	Бочкарёва Татьяна Николаевна
11	Русский язык	Савич Миряна Деяновна	11	Призер	Заводилкина Светлана Анатольевна
12	Технология	Ваганова Алена Максимовна	8	Победитель	Смольнякова Елена Викторовна
13	Физическая культура	Никитина Юлия Борисовна	10	Призер	Кленина Галина Засыпгалиевна
14	Физическая культура	Владимиров Александр Олегович	11	Призер	Захарова Екатерина Алексеевна
15	Китайский язык	Кочеткова Ксения Денисовна	10	Призер	самообразование
16	История	Бронза Ярослав Александрович	10	Призер	Бочкарёва Татьяна Николаевна
17	Искусство (МХК)	Ваганова Алена Максимовна	8	Победитель	Бригада Лариса Васильевна

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в 2022 году составляет 17 %, что соответствует результатам 2021 года.

Также необходимо отметить, что в региональном этапе ВСоШ в 2022 году принимали участие 10 обучающихся по 6 предметам. Обучающийся 11 класса Мартышов Данила стал призером регионального этапа ВСоШ по английскому языку.

Необходимо отметить, что количество участников муниципального и регионального этапов ВСоШ растет ежегодно, что свидетельствует о системном подходе к подготовке участников.

Итоги всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о необходимости системного подхода к подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня, разработки методического обеспечения освоения мотивированными детьми олимпиадных заданий повышенной сложности.

В 2022/2023 учебном году учащиеся школы традиционно принимали участие школьников в Международных и Всероссийских научных конференциях, игровых конкурсах,

дистанционных предметных олимпиадах, где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками всей России. А это, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Следует отметить плодотворную работу с обучающимися по данному направлению следующих учителей: Кузьминой Т.В., Асташевой С.Н., Поляковой И.О., Бочкаревой Т.Н., Бригиды Л.В., Заводилкиной С.А., Смольняковой Е.В.

Стало доброй традицией школы размещать на школьной «Доске почёта» фотографии обучающихся, достигнувших высоких результатов в учебной деятельности, в спортивных и творческих областях. Экспозиция «Доски почёта» ежегодно обновляется, учитывая достижения школьников. Вручением благодарственных писем на классных собраниях и выпускных вечерах школой отмечаются заслуги родителей в воспитании мотивированных детей.

По обобщению и распространению инновационного опыта развития образовательной организации было принято решение об открытии региональной проектно-исследовательской лаборатории «Разработка и внедрение критериев оценки уровня развития метапредметных навыков обучающихся для получения новых результатов образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий».

В рамках деятельности лаборатории осуществляют деятельность проектировочные команды: «Функциональная грамотность», «Инновационные образовательные технологии»

Проектировочная команда «Инновационные образовательные технологии» работала по 2 направлениям

1. Апробация технологии EduScrum
2. Разработка инструмента оценки уровня метапредметных навыков обучающихся

По первому направлению команда работает с 2018 года за это время увеличилось число обучающихся и педагогов, работающих в данной технологии, однако в силу объективных причин в 2021 году происходит снижение использования технологии в работе. На это повлияло несколько факторов: дистанционное обучение, кабинетная система, большая нагрузка педагогического состава. Однако по-прежнему уроки биологии, литературы, астрономии ведутся по технологии eduScrum.

В 2022 году педагоги распространили свой опыт на 10 семинарах и конференциях различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	967
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	454
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		25 (5,4%)
— федерального уровня		15 (3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		47
— высшим педагогическим образованием		47
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (19%)
— первой		14 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		25 (29%)
— больше 30 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (23%)
— от 55 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (98%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	967 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.