

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 95 с УИОП»

(протокол от 10 апреля 2025 г. № 9)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 95 с УИОП»

Е.С. Курбатова

«11» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных
предметов» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ № 95 с УИОП»)
Руководитель	Екатерина Сергеевна Курбатова
Адрес организации	410004, г. Саратов, 2-я Садовая, 23
Телефон, факс	(8452) 20-37-28
Адрес электронной почты	sc95sar@mail.ru
Учредитель	Администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 12.02.2015 № 346, № Л035-01279-64/00276316
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.03.2015 № 833, серия 66 АО № 0000101

МОУ «СОШ № 95 с УИОП» (далее — Школа) расположена в Октябрьском районе города Саратов. Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 95 с УИОП» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	<p>Функция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных Советов родителей; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке Школы к новому учебному году и благоустройству территории; - совместно с администрацией Школы контролирует организацию питания обучающихся, медицинского обслуживания; - оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей, по поручению Директора Школы; - согласовывает локальные нормативные акты Школы, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами.
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - вносить предложения руководству Школы по оптимизации образовательной организации быта и отдыха обучающихся; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей политехнического цикла;
- учителей начального образования;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры, технологии, музыки и ОБЗР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	403

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	485
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 938 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 95 с УИОП» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты

Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 95 с УИОП» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы социально-экономический и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования открыт один профильный класс с двумя группами профилей социально-экономическим и гуманитарным. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	35	51
Гуманитарный	История Иностранный язык	14	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на индивидуальном обучении на дому в начальной школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Во втором полугодии 2023/2024 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе, в первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16

занятий в каждом классе. Внеурочные занятия в 1-11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В результате мониторинга внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, который был проведен среди родителей и учащихся, было выявлено, что большинству учащихся 76% нравится посещать школьные занятия внеурочной деятельности. Родители отметили кружки, на которые дети ходят с удовольствием.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по Инвариантные модули: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- внеклассные мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Саратовской области от 01.02.2024 № 26-Пр «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Саратовской области Года семьи» и приказом от 07.02.2024 № 16 в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» в период с 07.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОУ «СОШ № 95 с УИОП» Шанин С.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Иванова Ю.А.;
- заместитель директора по УР Жукова Е.В.;
- советники директора по воспитанию Пахомкина Н.В., Сыщикова К.Ю., Васильева Д.В.;
- председатель совета родителей Григорьева Е.Е. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «СОШ № 95 с УИОП», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 7.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	12.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Пахомкина Н.В.	544 обучающихся
Конкурс сочинений «История моей семьи», «Традиции моей семьи»	16.03.2024–31.03.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Жукова Е.В.	140 обучающихся
Спортивный праздник «ГТО сдаем всей семьей!»	15.05.2024	Руководитель ШСК «Спартак» Захарова Е.А.	14 семей
Конкурс «Поющая семья»	24.04.2024	Учитель музыки Бригида Л.В.	17 семей
Конкурс «Золотая нить семейных традиций»	10.05.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Иванова Ю.А.	5 семей
Конкурс поздравительной открытки ко Дню матери	17.11.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Иванова Ю.А.	110 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 78 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

1. Всероссийская неделя правовой помощи семьям
 2. В области ВФСК «ГТО» отмечена семья Захаровых, ставшая победителем номинации «Хранители семейных и спортивных традиций»
 3. Всероссийское родительское собрание "Взаимодействие семьи и школы"
 4. Муниципальный спортивный фестиваль «Семейная команда» Общероссийского движения детей и молодежи «Первые». Семьи учеников МОУ «СОШ №95 с УИОП» Ермолаевой Вероники, 5 «А» класс, и Захарова Владимира, 11 «А» класс, с 1 местом в состязаниях «ГТО».
 6. Городской конкурс «Золотая нить семейных традиций - 2024», «Поющая семья – 2024» - победители Семья Ваденеевых (ученицы 1 и 4 классов)
- Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:
- для 98% опрошенных на первом месте семья;
 - почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году и первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализует проект и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иванова Ю.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Жукова О.Д.; навигаторы профориентационной работы – Смольнякова Е.В., Грохотова Г.Г., учителя технологии.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А.;
- Медицинский колледж;
- САСК, СККИ;
- Промышленные предприятия города Саратова;
- Исторический парк «Россия моя история»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее»
- Мультимедийные выставки «Лаборатория будущего»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 02.09.2024 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Иванова Ю.А.
11.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 116 обучающихся 6–11-х классов	Педагоги-Навигаторы профминимума Смольнякова Е.В., Грохотова Г.Г.
21.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Жукова О.Д., классные руководители
21.09.2024– 28.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Жукова О.Д.
15.10.2024	Посещение Мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»	Педагоги-Навигаторы профминимума Смольнякова Е.В., Грохотова Г.Г.
10.11.2024	Дни открытых дверей в ППК СГТУ, САСК, СККИ	Педагоги-Навигаторы профминимума Смольнякова Е.В., Грохотова Г.Г.
17.11.2024	Профпробы на базе СККИ	Педагоги-Навигаторы профминимума Смольнякова Е.В., Грохотова Г.Г.
13.12.2024	Посещение производственных предприятий города Саратова	Педагоги-Навигаторы профминимума Смольнякова Е.В., Грохотова Г.Г.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- Проведение профилактической работы с обучающимися:
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в календарные планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных

руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 98 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 72 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- индивидуальные беседы педагога-психолога с детьми подучетной категории

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- отсутствуют обучающиеся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе продолжена работа первичной ячейки РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.02.2023). В состав ячейки входят 50 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Пахомкина Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Медиа», «Хранители истории», «Школьная весна» «На сцене», «Школьный театр». В рамках проекта «Медиа» продолжает свою работу Медиа студия 95 (руководитель Коротин В.О.). Актив медийщиков приняли участие в конкурсе «Медиапритяжение», приняли участие в медиа форуме в г. Суздаль.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда на постоянной основе принимает участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Музее трудовой и боевой славы на Соколовой горе, в историческом музее СВО, в историческом парке «Россия моя история».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил более 70 процентов. Дополнительное образование ведется на основе договоров о сотрудничестве с МУДОД «Центр туризма, краеведения и спортивной подготовки» и МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова», МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г.Саратова по программам следующей направленности: туристско-краеведческое, художественное, техническое, естественно научное. Во втором полугодии 2023/24 и в первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Прометей»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Спортивная борьба», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («История родного края», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Наследники»);
- естественно-научное («Бригантина»);
- техническое («Роботех»).

Наблюдается рост интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Всего учащихся	Количество объединений (кружки, секции)		Охват учащихся в объединениях (кружках, секциях)			Платные дополнительные услуги	
	Дополнительное образование	Внеурочная занятость	Дополнительным образованием на базе учреждения	Внеурочной занятостью	Дополнительным образованием на базе МУДО	Кол-во объединений	Количество учащихся
946	6	24	267/30%	946/100%	356/40%	6	110

В 2024 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе со 2 сентября 2024 года организовано 2 объединения «Театральная студия "Маска" и «Прометей». Разработаны программы «Театральная студия «Маска» и «Прометей». Руководители театральной студии «Маска» – педагог Васильева Д.В., «Прометей» - Бригида Л.В. Педагоги прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Мастерство Учителя», проводимые на базе Театра юного зрителя. Составлены планы и графики проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В первом полугодии 2024/25 учебного

года в театральной студии занимались 60 обучающихся 5–11-х классов. Коллектив театральной студии «Прометей» принял участие в 2024 году в 3 конкурсах театральных коллективов и занял призовые места: Международный конкурс детско-юношеского творчества "Фейерверк талантов - 2024" г.Москва, в номинации "Актёрское искусство" спектакль "Масленица" (руководитель: учитель музыки Бригида Л.В.) - победитель лауреат 1 степени; Международный конкурс «Талантливые дети России» - победитель (1 место / 29.11.2024) в номинации "Школьный театр".

Со 2 сентября 2024 года в рамках популяризации спорта и здорового образа жизни продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Спартак». В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- настольный теннис – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- шахматы– 1 группа.

В объединениях клуба занято 454 обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году ШСК «Спартак» МОУ «СОШ № 95 с УИОП» принял участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады школьных спортивных клубов «Искусство - Технологии - Спорт». Среди заданий олимпиады были брейн-ринг, танцевальный батл, вокальный конкурс, легкоатлетические испытания и матчи по стритболу. В результате 2 место в конкурсе «Спортивные батлы» и 3 место в конкурсе «Брейн-ринг». В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу обучающихся 5–8-х классов	Спортивный зал	23.09.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Соревнования по шахматам	Актовый зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-х, 5, 8-11-х классов в первую смену, для обучающихся 2,3,6,7-х классов во вторую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 - 2024 учебном году в школе функционировали 34 класса-комплекта (2022/2023 - 34 класса). Общая численность обучающихся на начало года составила 964 человек, на конец года – 951. На 01.09.2023 года в школе обучались:

Уровень	Количество
НОО	433
ООО	482
СОО	49
Всего	964
Средняя наполняемость	28,4

Сведения о количестве обучающихся за последние три года

2021 - 2022	2022 – 2023	2023- 2024
959	988	951

Контингент обучающихся МОУ «СОШ № 95 с УИОП» остается стабильным. Это обусловлено ростом доверия родителей к школе.

В 2023 - 2024 учебном году в образовательном учреждении с целью более полного удовлетворения социального заказа, а также индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся реализовывались очная (классно-урочная система – 951 человека), индивидуальное обучение на дому (10 человек), обучение детей в ГУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (26 обучающихся 1 – 10 классов), 3 обучающихся в течение учебного года перешли на семейную форму образования. Таким образом, в школе реализовывалось право каждого ребёнка на получение бесплатного образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	951
	– начальная школа	111
	– основная школа	470
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	2
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2023 – 2024 учебном году из 857 учащихся 2 – 11 классов:

- на «5» закончили 38 учеников (5 %)
- на «4 и 5» - 355 ученика (41,4 %)
- на «3 и 4» - 460 учеников (53,68 %)

Результаты	Учебный год		
	2022	2023	2024
На «5»	48	49	38
На «4 и 5»	333	382	355
На «3 и 4»	447	408	460
Условно переведены	5	4	4

Общая успеваемость составила 46,36% (на 0,84% выше прошлого учебного года) (этот процент соответствует оптимальному уровню общеобразовательного стандарта), качество знаний 45,86% (допустимый уровень).

Качество знаний по уровням образования составило:

2-4 классы – 47,69 % (62% в 2021/2022)

5-9 классы – 35,11 % (36 % в 2021/2022)

10-11 классы – 44,90 % (37 % в 2021/2022)

В первых классах по решению педагогического совета действует безотметочная система.

Уровень обученности по школе составляет 99,54% (2023/2024 уч.году – 99,3%).

Анализ результатов обучения по школе:

Особые результаты	Количество	
	2023	2024
Отличники	49	38
Хорошисты	382	355
Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	20	12
Аттестат особого образца - 9	1	2
Аттестат особого образца - 11	4	6
Медаль «За особые успехи в учении» I степени	4	5
Медаль «За особые успехи в учении» II степени		1
Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	0	2
Нагрудный знак главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»	0	2

Качество знаний и успеваемость за последние три года

Годы	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	успев. %	кач-во, %	успев. %	кач-во, %	успев. %	кач-во, %
2021/2022	100	61	99,35	36	95,6	37
2022/2023	100	68,3	99,11	36,7	100	57,8
2023/2024	99,70	60,95	99,36	35,11	100	44,90

Мониторинг обученности обучающихся показывает высокий уровень образования на уровне начального общего образования, среднего общего образования, однако незначительно снижается при переходе на уровень основного общего образования. Успеваемость по школе составляет 99,54 %, что соответствует высокому уровню (высокий уровень 85% - 100%). Спад успеваемости прослеживается из-за 4 учащихся, которые имеют академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации и переведены в следующий класс условно.

Таким образом, качество знаний составило 45,86 % данный показатель соответствует допустимому уровню общеобразовательного стандарта. Это происходит из-за большого количества потенциальных хорошистов и отличников. 19 обучающихся (2,2% от числа «ударников») имеют только одну отметку «четыре», 15 человек в начальной школе, 2 – в основной, 2 – в средней. Одну отметку «три» имеют 75 обучающихся (8,76 % от числа успевающих на «3 и 4»), 33 человека в начальной школе, 36 – в основной, 6 – в средней.

Результаты ГИА-2024

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 85 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 85 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 85 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 57 обучающихся (9 «А» – 23 человека, 9 «Б» – 12 человек, 9 «В» – 22 человека);
- историю – 3 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 0 человек, 9 «В» – 1 человек);
- иностранный язык (английский) – 3 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 0 человек, 9 «В» – 1 человек);
- биологию – 9 обучающихся (9 «А» – 0 человек, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 6 человек);
- информатику – 26 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 15 человек, 9 «В» – 3 человека);
- литературу – 4+1 обучающихся (9 «А» - 1 человек, 9 «Б» – 0 человек, 9 «В» – 3+1 человек);
- физику – 4 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 1 человек);
- географию – 56 обучающихся (9 «А» – 17 человек, 9 «Б» – 24 человека, 9 «В» – 14+1 человек);
- химию – 3 обучающихся (9 «А» – 0 человек, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 1 человек).

В 2023/24 учебном году школьникам, прибывшим из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей и продолжившим учебу в других регионах РФ, продлили возможность сдавать ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ от 09.02.2024 № 89/208). При этом, они могли сами выбирать, как пройти ГИА – в форме ЕГЭ, ГВЭ или в форме промежуточной аттестации. В МОУ «СОШ № 95 с УИОП» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся сдавал ГИА-9 в форме промежуточной аттестации.

Для троих обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому, и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, были организованы пункты проведения экзаменов на дому.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	27	6	13	8	–	70,37	3,93	100
9 «Б»	30	4	14	12	–	60	3,74	100
9 «В»	27	3	9	15	–	44,45	3,56	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	27	6	15	6	–	77,8	4	100
9 «Б»	30	1	16	12	1	56,7	3,6	96,7
9 «В»	27	1	7	18	1	29,6	3,2	96,3
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	23	3	5	15	–	34,79	3,48	100
9 «Б»	12	0	4	8	–	33,34	3,34	100
9 «В»	22	0	3	18	1	13,64	3,09	95,45
ГЕОГРАФИЯ								
9 «А»	17	4	5	8	–	59,95	3,77	100
9 «Б»	24	2	11	11	–	54,11	3,63	100
9 «В»	14	0	2	11	1	14,3	3,08	92,85
ИСТОРИЯ								
9 «А»	2	0	1	1	–	50	3,5	100
9 «В»	1	0	0	1	–	0	3	100
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	2	0	2	0	–	100	4	100
9 «В»	1	1	0	0	–	100	5	100
БИОЛОГИЯ								
9 «Б»	3	0	2	1	–	66,67	3,67	100
9 «В»	6	0	2	4	–	33,34	3,34	100
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	8	4	3	1	–	87,5	4,38	100
9 «Б»	15	3	7	5	–	66,67	3,87	100
9 «В»	3	0	1	2	–	33,34	3,34	100

ЛИТЕРАТУРА								
9 «А»	1	0	1	0	–	100	4	100
9 «В»	3	0	0	3	–	0	3	100
ФИЗИКА								
9 «А»	1	1	0	0	–	100	5	100
9 «Б»	2	0	2	0	–	100	4	100
9 «В»	1	0	0	1	–	0	3	100
ХИМИЯ								
9 «Б»	2	0	1	3	–	50	3,5	100
9 «В»	1	0	0	1	–	0	3	100

Итоги ГИА (2023, 2024)

Количество обучающихся	Не допущены до ГИА	Экстерны (в т.ч.)	Участвующие в ГИА	Получили аттестат	Аттестат ООО с отличием
2022/2023					
81	3	0	78	78	1
2023/2024					
85	0	0	84/1	81	2

Итоги ГИА-9 показали у подавляющего количества выпускников наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

81 выпускник успешно прошел государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (набрали по сдаваемым учебным предметам количество первичных баллов не ниже минимального). Из них 2 выпускника имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

79 выпускников получили документ установленного (аттестат об основном общем образовании).

Аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним выданы 2 выпускникам.

Четыре выпускника не преодолели минимальный порог по математике (2 человека), по обществознанию (1 человек), по географии (1 человек) в основной и резервный периоды и будут проходить итоговую аттестацию по этим предметам в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Анализ результатов ГИА-11

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 24 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 24 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	24	77,52	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11 «А»	12	69,84	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11 «А»	12	4,42	100
ФИЗИКА			
11 «А»	3	75	100
БИОЛОГИЯ			
11 «А»	2	70,50	100
ИСТОРИЯ			
11 «А»	5	73	100
ГЕОГРАФИЯ			
11 «А»	1	49	100
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	4	62	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11 «А»	19	70,90	100
ЛИТЕРАТУРА			
11 «А»	3	59,67	100
ИНФОРМАТИКА (КЕГЭ)			
11 «А»	1	59	100

Для сдачи ЕГЭ учащиеся, в основном, выбирают предметы согласно профилю обучения. Самым популярным учебным предметом по выбору остается обществознание (79,17%), что в целом сопоставимо с предпочтениями участников ЕГЭ 2023 года (52,5%).

Основные выбранные предметы:

Предмет	2021-2022гг	2022-2023 гг	2023-2024гг
Обществознание	15	11	19
История	4	3	5
Информатика	2	11	1
Физика	3	4	3
Химия	2	0	0

Биология	4	1	2
Английский язык	1	4	4
Литература	2	3	3
География	0	0	1
Математика (профиль)	10	17	12
Математика (база)	14	4	12

Обучающиеся, получившие, соответствующие баллы ЕГЭ:

Учебный предмет	Кол-во учащихся		МАХ балл по школе	Кол-во обучающихся, получивших, соответствующие баллы ЕГЭ								
	всего	сдало		9-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
Математика (П)												
2021	50	18	82	7	5	1	-	2	2	1	-	
2022	24	10	76	-	5	1	1	2	1	-	-	
2023	21	17	78	1	1	1	3	6	5	-	-	
2024	24	12	90	-	-	2	2	1	4	3	-	
Русский язык												
2021	50	50	100	0	1	2	6	16	12	7	6	
2022	24	24	96	-	1	2	6	7	5	2	1	
2023	21	21	95	0	0	1	2	2	4	8	4	
2024	24	24	97	-	-	-	1	2	5	13	3	
Обществознание												
2021	50	36	93	1	1	5	10	13	3	1	2	
2022	24	15	96	-	1	3	2	4	2	1	2	
2023	21	11	86	0	0	1	3	1	4	2	0	
2024	24	19	96	0	0	1	3	6	5	2	2	
История												
2021	50	19	92	1	4	5	4	1	1	2	1	
2022	24	4	84	-	1	1	1	-	-	1	-	
2023	21	3	87	-	-	2	-	-	-	1	-	
2024	24	5	93	0	0	0	2	0	2	0	1	
Биология												
2021	50	5	98	0	1	2	1	0	0	0	1	
2022	24	4	58	-	1	2	1	-	-	-	-	
2023	21	1	36	-	1	-	-	-	-	-	-	
2024	24	2	75					1	1			
Химия												
2021	50	2	97	0	0	0	0	1	0	0	1	
2022	24	2	48	1	-	1	-	-	-	-	-	
2023	21	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2024	24	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Физика												
2021	50	9	74	1	2	2	1	2	1	0	0	
2022	24	3	56	1	-	-	2	-	-	-	-	
2023	21	4	64	-	-	2	1	1	-	-	-	
2024	24	3	96					2			1	

Английский яз.											
2021	50	10	94	0	0	0	4	2	1	1	2
2022	24	1	84	-	-	-	-	-	-	1	-
2023	21	4	86	-	-	-	-	1	1	2	-
2024	24	4	71/86				1	2	1		
Информатика											
2021	50	1	48	0	0	1	0	0	0	0	0
2022	24	2	62	-	-	1	-	1	-	-	-
2023	21	11	93	-	1	1	4	2	-	2	1
2024	24	1	59				1				
Литература											
2021	50	8	97	0	1	1	0	4	0	1	1
2022	24	2	91	-	-	-	-	-	1	-	1
2023	21	3	77	-	-	-	-	1	2	-	-
2024	24	3	78		1			1	1		

Сравнительный анализ среднего балла

		БИО	ОБЩ	МА (П)	ХИМ	ИСТ	ФИЗ	ЛИТ	РУС	АНГ
Средний балл по <i>России</i>	2021	51,1	56,4	55,1	53,8	54,9	55,1	66	71,4	
	2022	50,16	59,88	56,8	54,3	57,95	54,1	60,8	68,3	
	2023	50,87	56,4	55,62	56,23	56,37	54,85	63,97	68,43	66,31
	2024	54,13	55,05	62,55		57,19	63,21	60,92	63,88	65,39
Средний балл по <i>школе</i>	2021	57,6	60,34	40	83,50	55,16	52,45	65,25	60	
	2022	48	65,14	49,2	31	55,5	44	82	65	
	2023	36	67	59,71	0	58,33	55	74	77,72	76
	2024	70,50	70,90	69,84	0	73	75	59,67	77,52	62
		+34,50	+3,90	+10,13	0	+14,67	+20	-14,3	-0,20	-14

Тестовый балл смещается в сторону диапазона от 71 до 100 баллов. Стабильным остаётся число участников ЕГЭ, набирающих тестовые баллы в диапазоне от 71 до 90 баллов. В текущем году отсутствуют обучающиеся, набравшие 100 баллов.

По сравнению с 2022 - 2023 учебным годом средний балл ЕГЭ значительно повысился по математике (П) (на 10,13%), по истории (на 14,67%), по физике (на 20%), по обществознанию (на 3,90%), по биологии (на 34,50%).

По остальным предметам средний балл остается стабильным.

По результатам ГИА – 2024 высокий балл (более 80) по русскому языку (обязательный экзамен) получили 16 выпускников (66,67%). По математике (П): 3 выпускника (25%). По обществознанию: 4 выпускника. По истории: 1 выпускник. По физике: 1 выпускник.

14 выпускников (58,3%) (2022/2023 году -13 выпускников) текущего года набрали по 3-м предметам более 200 баллов.

Одна выпускница сдала ЕГЭ по трем предметам на более 90 баллов.

В 2024 году в России впервые прошел Единый государственный экзамен с возможностью пересдать один из учебных предметов. В МОУ «СОШ № 95 с УИОП» такой возможностью воспользовались 3 выпускницы текущего года, что составило 12%. Ребята пересдавали такие экзамены как: математика (профильный уровень), русский язык, английский язык.

Результаты показали, что сдавшие ЕГЭ в дополнительные дни, повысили свой результат.

Аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним выданы 18 выпускникам текущего года.

Аттестаты с отличием и приложение к ним выданы 6 выпускникам 11 класса.

Медалью "За особые успехи в учении" I степени награждены 5 выпускников, имеющих итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и набравшим: не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов.

Медаль "За особые успехи в учении" II степени награждена 1 выпускница, имеющая по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшая ГИА и набравшая: не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов.

По итогам выдачи аттестатов сформированы цифровые документы об образовании посредством модуля ФИС ФРДО и размещены цифровые документы об образовании в ЕСИА и личном кабинете гражданина на ЕПГУ.

Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжить образование в ССУЗах и ВУЗах (наиболее популярными направлениями для продолжения образования являются инженерно-технические специальности, экономика и юриспруденция). Растет количество мотивированных выпускников, желающих продолжить обучение по программам высшего образования по педагогическим направлениям.

Таким образом качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах с 13.03.2024 по 26.04.2024.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	101	100	79	77	76	–
Математика	106	100	77	74	75	–
Окружающий мир	102	–	–	–	–	–
Биология	–	99	25	42	25	–
История	–	93	49	15	25	15
Обществознание	–	–	24	45	27	–
География	–	–	48	20	25	–

Химия	–	–	–	–	24	–
Физика	–	–	–	45	23	16

Вывод: в работе приняли участие 482 ученика из 504 (96%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	32	0	23	9	0	28	72	0
		отметку «4»	54	0	6	46	2	4	85	11
		отметку «5»	12	0	0	6	6	0	50	50
математика	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	18	4	0	18	82	0
		отметку «4»	60	0	12	47	1	2	78	20
		отметку «5»	21	0	0	10	11	0	52	48
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	18	0	11	7	0	39	61	0
		отметку «4»	59	0	1	53	5	8	90	2
		отметку «5»	25	0	0	11	14	0	56	44

Русский язык

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Математика

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 7,54% обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 71,7% обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 20,75 % обучающихся.

Окружающий мир

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 12 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 22% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	1	6	0	0	0	83,33	16,67	0
		отметку «3»	42	0	34	8	0	19,05	80,95	0
		отметку «4»	43	0	3	40	0	0	93,02	6,98
		отметку «5»	9	0	0	5	4	0	44,44	55,56
математика	5	отметку «2»	9	2	7	0	0	78	22	0
		отметку «3»	44	0	34	10	0	0	77	23
		отметку «4»	39	0	8	30	1	3	76	21
		отметку «5»	8	0	0	6	2	0	25	75
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	22	0	18	4	0	18	82	0
		отметку «4»	70	0	0	53	17	24	76	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	12	7	0	37	63	0
		отметку «4»	71	0	0	59	12	17	83	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0

Русский язык

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 79 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 8 % обучающихся.

Математика

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 14% обучающихся.

История

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 77 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 22 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 78 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История» (выбор), «Биология» (выбор), «Обществознание» (выбор), «География» (выбор). Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---	---	---

				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	6	0	2	4	0	100	0	0
		отметку «3»	27	0	18	8	1	33,33	66,67	0
		отметку «4»	41	0	4	34	3	7,31	82,93	9,76
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
математика	6	отметку «2»	7	0	6	1	0	100	0	0
		отметку «3»	40	0	27	13	0	32,5	67,5	0
		отметку «4»	24	0	3	21	0	0	87,5	12,5
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	15	0	13	2	0	13	87	0
		отметку «4»	30	0	1	23	6	20	77	3
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
биология	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	8	3	0	27	73	0
		отметку «4»	11	0	0	11	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществозн ание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22	78	0
		отметку «4»	15	0	3	11	1	6	74	20
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	13	0	0	0	100	0
		отметку «4»	30	0	2	26	2	7	86	7
		отметку «5»	5	0	0	3	2	0	40	60

Русский язык

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 23 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 71 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 6 % обучающихся.

Математика

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 26 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 70 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 4 % обучающихся.

История

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 16 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 82 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Биология

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 24 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 76 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Обществознание

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 13 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 13 % обучающихся.

География

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 4 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 85 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 10 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История» (выбор), «Биология» (выбор), «Обществознание» (выбор), «География» (выбор), «Физика» (выбор).
Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	8	0	7	1	0	100	0	0
		отметку «3»	32	0	23	8	1	28,12	71,88	0
		отметку «4»	34	0	6	27	1	2,94	79,41	17,65
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	7	отметку «2»	6	2	4	0	0	66,6	33,4	0
		отметку «3»	28	0	21	7	0	25	75	0
		отметку «4»	34	0	3	26	5	14,71	76,47	8,82
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83,34	16,66
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	2	1	0	33,33	66,67
биология	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	12	5	0	29	71	0
		отметку «4»	15	0	0	15	0	0	100	0
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	13	0	9	4	0	31	69	0
		отметку «4»	31	0	0	20	11	35	65	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	2	5	0	71	29	0
		отметку «4»	12	0	0	10	2	17	83	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
физика	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	15	8	0	34,8	65,2	0
		отметку «4»	18	0	6	9	3	16,67	50	33,33

		отметку «5»	2			2		0	0	100
--	--	-------------	---	--	--	---	--	---	---	-----

Русский язык

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 23 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 69 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 8 % обучающихся.

Математика

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 24 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 70 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 5 % обучающихся.

История

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 73 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Биология

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 83 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Обществознание

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 36 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 64 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

География

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 35 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 65 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Физика

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 33 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 53 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История» (выбор), «Биология» (выбор), «Обществознание» (выбор), «География» (выбор), «Физика» (выбор), «Химия» (выбор). Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	9	1	8	0	0	88,89	11,11	0
		отметку «3»	23	0	17	6	0	26,09	73,91	0
		отметку «4»	36	0	11	20	5	13,9	55,55	30,55
		отметку «5»	8	0	0	3	5	0	62,5	37,5
математика	8	отметку «2»	9	1	8	0	0	89	11	0
		отметку «3»	44	0	37	6	1	16	84	0
		отметку «4»	21	0	0	18	3	15	85	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	2	7	0	77,78	22,22	0

		отметку «4»	13	0	0	12	1	7,7	92,3	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
биология	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	11	5	0	31	69	0
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществозн ание	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22,22	77,78	0
		отметку «4»	13	0	0	11	2	15,38	84,62	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,67	33,33
география	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	18	2	0	10	90	0
		отметку «4»	4	0	1	3	0	0	75	25
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	11,11	88,89	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	9	0	0	3	6	0	66,67	33,33
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	7	1	0	4	96	0
		отметку «4»	11	0	0	11	0	0	100	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0

Русский язык

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 26,3 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 55,27 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 18,4 % обучающихся.

Математика

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 25,4 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 74,6 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

История

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 36 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 64 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Биология

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 24 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 76 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Обществознание

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 22,3% обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 3,7 % обучающихся.

География

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 12 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 84 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 4 % обучающихся.

Физика

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 13 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 74 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 13 % обучающихся.

Химия

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 4 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 96 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 11-м классе

Обучающиеся 11-го классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Физика», «История» (предметы «География», «Химия», «Биология» изучаются, как элективные учебные предметы).

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	3	3	0	50	50	0
		отметку «4»	6	0	0	4	2	33	67	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «4»	7	0	0	5	2	28,57	71,43	0
		отметку «5»	7	0	0	3	4	0	57,14	42,86

Физика

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 31,25 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 62,50 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 6,25% обучающихся.

История

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 13 % обучающихся; подтвердили (отм. по журналу) – 67 % обучающихся; повысили (отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Выводы

73,65 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.

При проведении ВПР в 2024 года на каждом уровне образования особое внимание было уделено получению объективных результатов:

- привлечение квалифицированных педагогов к проведению ВПР;
- назначение организатором в аудитории педагогов, не работающих в данном классе и преподающих данный предмет;
- привлечение к проверке работ квалифицированных педагогов, не работающих в данном классе;
- организация коллегиального обсуждения подходов к оцениванию

В целях обеспечения объективности ВПР в 2023 году осуществлялось видеонаблюдение в режиме онлайн, привлекались общественные наблюдатели, прошедшие специальную подготовку, проверку работ по стандартизированным критериям проводили педагоги, не работающие в классе, что исключило конфликт интересов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из приоритетных направлений, определенных Указом Президента Российской Федерации, является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Важным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ), которая проводится по 24 образовательным предметам. С 1 сентября 2023 года по 30 апреля 2024 года прошли все этапы ВсОШ, в которых приняли участие обучающиеся МОУ «СОШ № 95 с УИОП»:

С 20 сентября по 26 октября 2023 года был проведен школьный этап предметных олимпиад по 17 предметам. В олимпиаде приняли участие 467 обучающихся 4-11 классов. По результатам итоговых протоколов 219 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ (Приложение № 1).

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 98 человек:

№/п	Предмет	Количество участников
1.	Русский язык	12
2.	Обществознание	6
3.	Физическая культура	7
4.	География	9
5.	Право	8
6.	ОБЖ	3
7.	Химия	2
8.	Математика (7-11 классы)	7
9.	Математика (5-6 классы)	3
10.	Математика (4 классы)	3
11.	История (7-11 классы)	15
12.	Литература	2
13.	Технология	2
14.	Экономика	12
15.	Искусство	3
16.	История	2
17.	Информатика	1
18.	Право	1

Мониторинг учета участников всероссийской олимпиады школьников 2021-2023 гг. в муниципальном образовании «Город Саратов» (школьный этап)

Количество обучающихся 4-11 классов	Количество участий школьного этапа ВсОШ			% участий от кол-ва обучающихся			Количество победителей и призеров школьного этапа			% победителей и призеров от кол-ва участий школьного этапа		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
639	417	482	534	66,00 %	95,80 %	105,00 %	219	297	267	53,00 %	60,80 %	50,00 %

Мониторинг учета участников всероссийской олимпиады школьников 2021-2023 гг. в муниципальном образовании «Город Саратов» (муниципальный этап)

Количество обучающихся 4-11 классов	Количество участий муниципального этапа ВсОШ			Количество победителей и призеров муниципального этапа			% победителей и призеров от кол-ва участий муниципального этапа			Количество участников РЭ	
	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022
639	96	92	77	16	17	12	16,00 %	18,50 %	16,00 %	3	10

По итогам проведения муниципального этапа ВсОШ 16 обучающихся стали победителями и призерами.

Итоги муниципального этапа участия в ВсОШ

№/п	Предмет	Статус	Количество призовых мест
1.	Технология	победитель	1
2.	Английский язык	призер	7
3.	Физическая культура	призер	4
4.	История	призер	2
5.	География	призер	1
6.	Право	призер	1

№/п	Предмет	ФИО участника ВсОШ	Класс	Статус
1.	Технология	Костина Мария Александровна	8	победитель
2.	Английский язык	Бромберг Маргарита Игоревна	7	призер
3.	Английский язык	Буряк Егор Михайлович	7	призер
4.	Английский язык	Джалилова Ламия Хиджрановна	7	призер
5.	Английский язык	Кочетков Антон Максимович	7	призер
6.	Английский язык	Тимофеев Тимофей Квгеньевич	7	призер
7.	Английский язык	Берлев Платон Александрович	8	призер
8.	Английский язык	Мичурина Мария Игоревна	8	призер
9.	Физическая культура	Скориков Роман Сергеевич	9	призер
10.	Физическая	Рублевский Роман Станиславович	10	призер

	культура			
11.	Физическая культура	Суржикова Кристина Денисовна	11	призер
12.	Физическая культура	Пихлик София Ивановна	11	призер
13.	История	Бахтеева Эльмира Расимовна	10	призер
14.	История	Бронза Ярослав Александрович	11	призер
15.	Право	Бронза Ярослав Александрович	11	призер
16.	География	Фомин Никита Антонович	11	призер

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результативность участия в олимпиадах регионального и Федерального уровней

№	ФИО обучающегося	наименование олимпиады	уровень (региональный, федеральный)	статус (победитель, призер)
1.	Яндринская Элина Владимировна	Олимпиада по информатике, посвящённой 110-летию Вавиловского университета	Региональный	Победитель
2.	Рублёвский Роман Станиславович	Региональная онлайн-олимпиада "Новое поколение"	Региональный	Победитель
3.	Джалилова Селджан Хиджрановна	Региональная онлайн-олимпиада "Новое поколение"	Региональный	Призёр
4.	Истошина Валерия Андреевна	Региональная онлайн-олимпиада "Новое поколение"	Региональный	Призёр
5.	Григорьев Андрей Антонович	Региональная онлайн-олимпиада "Новое поколение"	Региональный	Призёр
6.	Лаврентьева Мария Алексеевна	Региональная онлайн-олимпиада "Новое поколение"	Региональный	Победитель
7.	Кухаренко Анна Андреевна	Региональная онлайн-олимпиада "Новое поколение"	Региональный	Победитель
8.	Григорьев Андрей Антонович	Владимир Николаевич Павлов - советский переводчик	Федеральный	Призёр
9.	Яндринская Элина Владимировна	Владимир Николаевич Павлов	Федеральный	Призёр

		- советский переводчик		
10.	Козлецова Оксана Дмитриевна	Владимир Николаевич Павлов - советский переводчик	Федеральный	Призёр
11.	Григорьев Андрей Антонович	Владимир Николаевич Павлов - советский переводчик	Федеральный	Призёр
12.	Буреев Вадим Александрович	Владимир Николаевич Павлов - советский переводчик	Федеральный	Призёр
13.	Любарская Анна Михайловна	Владимир Николаевич Павлов - советский переводчик	Федеральный	Призёр
14.	Дмитрюшкин Александр Анатольевич	Владимир Николаевич Павлов - советский переводчик	Федеральный	Призёр
15.	Зотников Захар Алексеевич	Лига эрудитов 5	Федеральный	Призёр
16.	Плотникова Кристина Витальевна	Лига эрудитов 5	Федеральный	Призёр
17.	Руфф Елена Юрьевна	Лига эрудитов 5	Федеральный	Победитель
18.	Медведев Иван Игоревич	Лига эрудитов 5	Федеральный	Победитель
19.	Джалилова Ламия Хиджаровна	Лига эрудитов 5	Федеральный	Призёр
20.	Воронин Даниил Максимович	Лига эрудитов 5	Федеральный	Призёр
21.	Зеленский Никита Витальевич	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2023 по английскому языку	Федеральный	Призёр
22.	Орлов Владислав Васильевич	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2023 по английскому языку	Федеральный	Победитель

23.	Ивантьева Милана Игоревна	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2023 по английскому языку	Федеральный	Призёр
24.	Похлёбина Анна Максимовна	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2023 по английскому языку	Федеральный	Призёр
25.	Струначёва Дарья Васильевна	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2023 по английскому языку	Федеральный	Призёр
26.	Лаврентьева Евгения Валерьевна	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2023 по английскому языку	Федеральный	Призёр
27.	Переверзева Дарья Евгеньевна	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2023 по английскому языку	Федеральный	Победитель
28.	Телегина Анастасия Антоновна	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2023 по английскому языку	Федеральный	Победитель
29.	Чулин Хамзат Лемиевич	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2023 по английскому языку	Федеральный	Призёр
30.	Яндринская Элина Владимировна	Ежегодная Олимпиада по математике, посвящённой 136-летию со дня рождения Николая Ивановича Вавилова	Региональный	Победитель
31.	Любарская Анна Михайловна	Бесплатная всероссийская	Федеральный	Победитель

		образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО		
32.	Буреев Вадим Александрович	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	Федеральный	Победитель
33.	Дмитрюшкин Александр Анатольевич	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	Федеральный	Победитель
34.	Григорьев Андрей Антонович	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	Федеральный	Победитель
35.	Лытаев Тимофей Евгеньевич	Областная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся 9-11 классов	Региональный	Призёр
36.	Фёдоров Никита Сергеевич	Областная олимпиада по избирательному праву и избирательному	Региональный	Призёр

		процессу среди учащихся 9-11 классов		
37.	Ярьско Арсений Романович	Областная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся 9-11 классов	Региональный	Призёр

Результативность участия учащихся в конференциях, конкурсах регионального и Федерального уровней 2023/2024 учебного года

ФИО учащегося	Наименование конференции, конкурса	Уровень (региональный, федеральный)	Статус (победитель, призер)
Григорьев Андрей Антонович	Заочный этап XVI Всероссийского конкурса обучающихся " Мой вклад в величие России"	федеральный	победитель заочного этапа
Тажекенова Амелия	Всероссийская познавательная онлайн викторина "Музыка как искусство"	федеральный	Диплом (1 место)
Ваденеева Елизавета Данииловна	V Международный конкурс "Гордость страны"	федеральный	Диплом лауреата 1 степени
Турковская Татьяна Павловна	Международный творческий конкурс "Осенний калейдоскоп-2023"	федеральный	Диплом лауреата 1 степени
Ваденеева Елизавета Данииловна	Международный творческий конкурс "Осенний калейдоскоп-2023"	федеральный	Диплом лауреат 1 степени
Щуркина Прасковья Александровна	V Международный конкурс "Гордость страны"	федеральный	Диплом лауреат 1 степени
Ахмедова София Анваржоновна	региональный Интернет-марафон "Знаете каким он парнем был ..."	региональный	Диплом 1 степени
Веденеева Софья Александровна	региональный Интернет-марафон "Знаете каким он парнем был ..."	региональный	Диплом 1 степени
Турбин Артур Вадимович	региональный Интернет-марафон "Знаете каким он парнем был ..."	региональный	Диплом 1 степени
Байзульдинов Захар Сыремович	региональный Интернет-марафон "Знаете каким он парнем был ..."	региональный	Диплом 1 степени

Федоров Никита Сергеевич	региональный Интернет-марафон "Знаете каким он парнем был ..."	региональный	Диплом 1 степени
Ахмедова София Анваржоновна	региональная НПК" Притяжение космоса"	региональный	Диплом 1 степени
Байзульдинов Захар Сыремович	региональная НПК" Притяжение космоса"	региональный	Диплом 1 степени
Турбин Артур Вадимович	региональная НПК" Притяжение космоса"	региональный	Диплом 1 степени
Федорова Екатерина Александровна	Региональный конкурс творческих работ "Музейная инициатива"	региональный	Диплом 3 степени
Писарева Анна Захаровна	Региональный конкурс творческих работ "Музейная инициатива"	региональный	Диплом 2 степени
Ахмедова София Анваржоновна	XXV областная краеведческая конференция "Отечество: Саратовский край в истории России"	региональный	Диплом (2 место)
Борозенцева Дарья Артемовна	Восемнадцатые областные юношеские чтения "Любовь к отечеству-всех доблестей начало"	региональный	Диплом 1 степени

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	88	28	14	46	24	19	5	0	0
2023	78	25	12	41	21	21	0	0	0
2024	85	25	15	45	24	24	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 4 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципалитета осталось на том же уровне. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и составляет 100%.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

В 2023/2024 учебном году промежуточная аттестация в переводных классах проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводилась по русскому языку и математике в форме контрольных работ. Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводилась по русскому языку и математике в форме письменной работы. В 8-х классах в форме устного собеседования. Промежуточная аттестация в 10-х классах проводилась по русскому языку в форме письменного тестирования в формате ЕГЭ, собеседование по билетам, по литературе в форме сочинения, по математике в форме письменного тестирования в формате ЕГЭ, собеседование по билетам, по обществознанию в форме письменного тестирования в формате ЕГЭ, собеседование по билетам. В классах

углубленного изучения английского языка (5 «В», 6 «А», 7 «В», 8 «А») проводилось письменное тестирование и устное собеседование по английскому языку.

Ученики, показавшие высокие результаты по предметам в течение учебного года, были освобождены от промежуточной аттестации.

По итогам промежуточной аттестации 853 обучающихся были переведены в следующий класс. 4 обучающихся переводных классов не освоили образовательную программу и имеют академическую задолженность по итогам 2023/2024 учебного года (в 2022/2023 учебном году 4 обучающихся имели академическую задолженность).

Анализ итогов промежуточной (годовой) аттестации в 2023/2024 учебном году:

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем ость, %	Средняя оценка	Ф.И.О. учителя
Русский язык								
5«А»	1	12	14	1	46,4	96,42	3,5	Кулагина Н.Н.
5 «Б»	4	9	15	0	46,4	100	3,6	Васильева Д.В.
5 «В»	2	19	5	0	81	100	3,8	Заводилкина С.А.
5 «Г»	0	19	8	0	70,4	100	3,7	Кулагина Н.Н.
6 «А»	8	9	13	0	56,7	100	3,8	Игнатьева М.С.
6 «Б»	4	12	15	0	51,6	100	3,65	Кулагина Н.Н.
6 «В»	1	7	18	0	31	100	3,2	Кулагина Н.Н.
7 «А»	2	6	15	0	34,8	100	3,4	Сыщикова К.Ю.
7 «Б»	0	6	17	1	25	95,83	3,2	Сыщикова К.Ю.
7 «В»	9	11	5	0	80	100	4,1	Сыщикова К.Ю.
7 «Г»	3	10	12	0	52	100	3,6	Кулагина Н.Н.
8 «А»	10	7	11	0	60,7	100	3,97	Васильева Д.В.
8 «Б»	0	16	13	0	55	100	3,56	Сыщикова К.Ю.
8 «В»	4	12	14	0	53,3	100	3,7	Васильева Д.В.
Математика								
5 «А»	2	3	22	1	17,86	96,42	3,22	Сорокина Е.А.
5 «Б»	1	5	22	0	21,43	100	3,25	Махмутова Г.С.
5 «В»	7	15	4	0	81,5	100	4,08	Чичикина Т.П.
5 «Г»	1	9	17	0	37	100	3,4	Сорокина Е.А.
6 «А»	6	17	7	0	76,6	100	3,8	Епифанов В.А.
6 «Б»	3	13	15	0	51,6	100	3,6	Махмутова Г.С.
6 «В»	2	2	22	0	15,4	100	3,2	Махмутова Г.С.

7 «А»	2	9	12	0	47,88	100	3,56	Епифанов В.А.
7 «Б»	2	8	13	1	41,6	95,9	3,4	Епифанов В.А.
7 «В»	7	11	7	0	72	100	4	Епифанов В.А.
7«Г»	10	8	6	1	72	96	4,08	Епифанов В.А.
Алгебра								
8»А»	0	11	17	0	39,3	100	3,4	Сорокина Е.А.
8 «Б»	0	2	27	0	6,9	100	3	Сорокина Е.А.
8 «В»	2	9	19	0	36,6	100	3,4	Сорокина Е.А.
Геометрия								
8 «А»	6	6	16	0	42,85	100	3,64	Сорокина Е.А.
8 «Б»	0	3	27	0	6,9	100	3	Сорокина Е.А.
8 «В»	5	5	20	0	33,3	100	3,5	Сорокина Е.А.
Английский язык								
5 «В»	10	15	2	0	92,60	100	4,3	Полякова И.О. Шапран Н.А.
6 «А»	3	18	9	0	70	100	3,8	Полякова И.О. Васенкова И.Ю.
7 «В»	8	12	5	0	80	100	4,12	Полякова И.О. Васенкова И.Ю.
8 «А»	6	13	9	0	67,9	100	3,9	Полякова И.О. Васенкова И.Ю.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Ф.И.О. учителя
Русский язык								
10 «А»	1	10	14	0	44	100	3,4	Заводилкина С.А.
Литература								
10 «А»	2	18	5	0	80	100	4	Заводилкина С.А.
Алгебра								
10 «А»	3	7	15	0	40	100	3,5	Чичикина Т.П.
Геометрия								

10 «А»	6	5	14	0	44	100	3,68	Чичикина Т.П.
Обществознание								
10 «А»	4	14	7	0	72	100	3,8	Бочкарева Т.Н.

В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта.

В ходе промежуточной аттестации текущего года **79,9%** учащихся подтвердили годовые отметки (в 2022/2023 учебном году – 77,97%). Разница между промежуточной и годовой отметкой говорит об эффективности работы учителя по предмету. Соответствие отметки за промежуточную аттестацию говорит о том, что учителем были созданы условия, которые способствуют развитию учащихся.

Сравнительный анализ показывает:

- произошло повышение процента соответствия годовых и экзаменационных оценок на промежуточной аттестации в течение прошедшего учебного года;
- высокое качество знаний показали обучающиеся (более 70%) по русскому языку в 5 «В», 5 «Г», 7 «В» классах; по математике в 5 «В», 6 «А» классах, 7 «В», 7 «Г»; по английскому языку в 5 «В», 7 «В» классах; по литературе в 10 «А» классе; по обществознанию в 10 «А» классе.
- низкий уровень качества знаний (менее 20%) по русскому языку в 5 «А», 6 «В», по алгебре в 8 «Б», по геометрии в 8 «Б» классах.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Качество образовательного процесса в МОУ «СОШ №95 с УИОП» рассматривается как степень соответствия результатов образования детей школьного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса.

По итогам 2024 учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

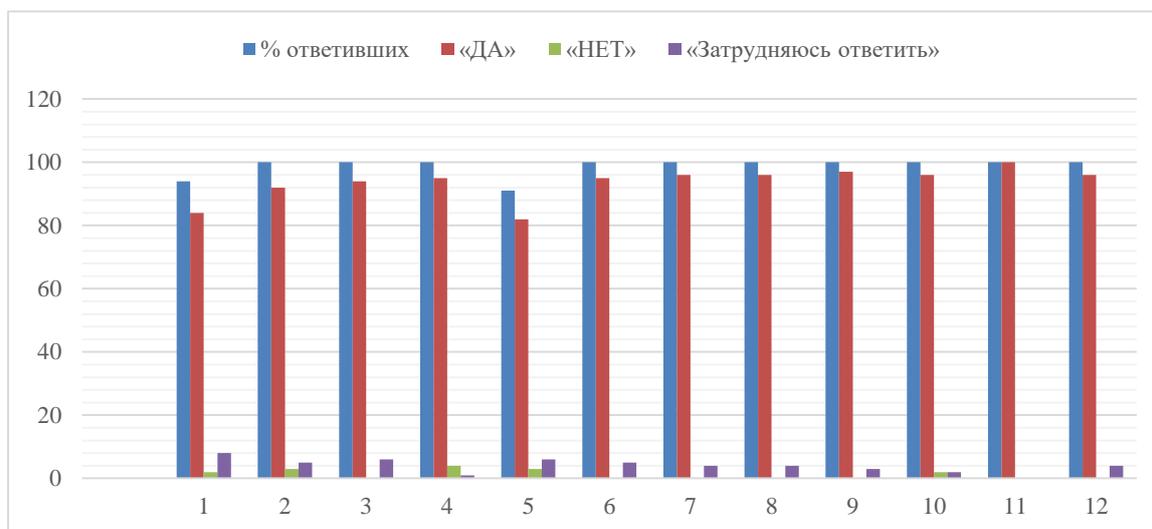
Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей обучающихся о качестве школьного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством школьного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

В анкетировании приняло участие 875 семей из 938, посещающих МОУ «СОШ №95 с УИОП». Что составляет 93%.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 12 вопросов.

Результат анализа заполненных анкет показал следующее:

Количественные результаты по ответам родителей представлены на диаграмме



№ п/п	Вопрос анкеты
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает школу?
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно- образовательного процесса в Вашей школе?
3	Организацией питания
4	Образовательная деятельность с детьми
5	Проведением просветительных мероприятий
6	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребёнок находится в школе?
7	Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в школе?
8	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в школе?
9	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?
10	Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в школе с Вашим ребенком?
11	Можно ли сказать, что сотрудники школы внимательно относятся к Вашему ребенку?
12	Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в школе

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), МОУ «СОШ №95 с УИОП» полностью удовлетворяет их запрос (92 %) на образовательные услуги для детей школьного возраста.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы МОУ «СОШ №95 с УИОП» удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.

3. Педагоги МОУ «СОШ №95 с УИОП» достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению среднего школьного образования можно считать «удовлетворительной».

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 55 человек педагогического персонала, из них 2 – внутренних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование (педагог-библиотекарь).

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 95 с УИОП» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ № 95 с УИОП», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-наставник».

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 95 с УИОП» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 95 с УИОП» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 71 процент педагогов не имеют опыта преподавания

предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. В 2024 году в школе работали 7 молодых специалистов, за которыми были закреплены опытные наставники.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс классных руководителей	Коротин В.О.	Победитель регионального этапа
Городской конкурс «Педагогический дебют»	Аветисян П.А.	Финалист

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 249 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,0 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13 945 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13 945	10 762
2	Педагогическая	195	82
3	Художественная	6796	7654
4	Справочная	193	167
5	Языковедение, литературоведение	41	59
6	Естественно-научная	28	54
7	Техническая	26	22
8	Общественно-политическая	25	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 314 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 104, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 210.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

В библиотечном центре Школы отсутствует фонд электронных учебников.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьном библиотечном центре.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Печерская М.Ю. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 25-30 числа раз в месяц (пятница). Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 95 с УИОП» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 28 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы буфет-раздаточная и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В МОУ «СОШ № 95 с УИОП» установлено лицензионное программное обеспечение, а также Антивирус «Касперский». Имеется 4 точки доступа Wi-fi, одна из точек доступа используется обучающимися при реализации образовательных программ и обеспечена контент-фильтрацией со стороны провайдера «Ростелеком».

В МОУ «СОШ № 95 с УИОП» в рамках реализации федерального проекта «ЦОС» было установлен Крипто-шлюз ЕСПДН, а также приобретено оборудование в рамках программы поддержки школ: наборы Робототехники Lego, ламинатор, брошюратор, 1ПК, МФУ с возможностью печать А3, колонки для актового зала, 3 проектора.

В связи с приобретением оборудования был открыт кружок «Робототехника» для учащихся 2,3,5,6 классов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ № 95 с УИОП» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом

специфики МОУ «СОШ № 95 с УИОП» для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	938
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	403
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	393 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,84
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		55 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	23 (2,5%)
– федерального уровня		32 (3,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (5,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		55
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (49,1%)
– с высшей		13 (24%)
– первой		14 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (49,1%)
– до 5 лет		9 (16%)
– больше 30 лет		18 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (35%)
– до 30 лет		14 (25%)
– от 55 лет		9 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	938 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.