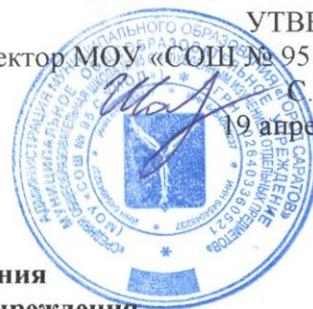


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 95 с УИОП»
(протокол от 19 апреля 2022 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 95 с УИОП»
С.В. Шанин
19 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных
предметов» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ № 95 с УИОП»)
Руководитель	Сергей Викторович Шанин
Адрес организации	410004, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, д. 23
Телефон, факс	(845) 220-37-80, (845) 222-66-70
Адрес электронной почты	sc95sar@mail.ru
Учредитель	Администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»
Дата создания	1951 год
Лицензия	От 12.02.2015 № 1790, серия 64 ЛО № 0001445
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.03.2015 № 833, серия 66 АО № 0000101; срок действия: до 22 апреля 2023 года

МОУ «СОШ № 95 с УИОП» (далее – Школа) расположена в Октябрьском районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 % – на территории закрепленного за Школой микрорайона, 12 % – на территориях микрорайонов близлежащих образовательных организаций.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа в рамках сетевого взаимодействия реализует образовательные программы дополнительного образования, внеурочной занятости.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

II. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ «СОШ № 95 с УИОП» реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Спартак»; объединений дополнительного образования «Робототехника», «Компьютерная графика», «Волшебная кисть»; «Бригантина», «Наследники»;
- 7) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В 2021 году были реализованы следующие планы и программы: Программы «Толерантность» и Целевая (рабочая) программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ «СОШ № 95 с УИОП», Программа по ПДД «Дорожная безопасность»; План профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся; План работы Совета по профилактике асоциального поведения учащихся; План профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; Планы совместной работы со специалистами заинтересованных ведомств и учреждениями дополнительного образования; План работы органа ученического Совета самоуправления на основе мероприятий ОО «Российское движение школьников», Планы работы методических объединений классных руководителей; План профилактики экстремизма и национализма; План работы библиотечного центра и медиатеки; План работы социально-психологической службы; План работы школьного музея.

В соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в 2021 году школа уделила особое внимание мероприятиям к Году науки и технологий, к 60-летию юбилею первого полета человека в космос Ю.А. Гагарина. В 2021 году в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» создан отряд Гагаринцев (5Г класс, кл. рук. Муковозов Н.А.), которые приняли участие во Всероссийском форуме в он-лайн формате. Проведены флешмобы, конкурсы, викторины, спортивные состязания и турниры в рамках празднования Дня космонавтики. Организовано и проведено более 70 мероприятий, приуроченных к Дням Воинской славы. Многие мероприятия проведены дистанционно совместно с родителями: минуты молчания, акции «Окна Победы», «Свеча памяти», Песня Победы, «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», Уроки Мужества, Вахта памяти, Конкурс патриотической песни и многое другое. С помощью школьных страниц в социальных сетях и школьного сайта распространялась информация о мероприятиях, правилах и условиях участия в той или иной акции. Охват в мероприятиях составил 100% обучающихся 1-11 классов.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям» и специалистами «СГПНД» по вопросам здорового образа жизни, диагностики асоциального поведения учащихся. В 2021 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей, в том числе с представителями ПДН ОП № 5 и Прокуратуры Октябрьского района.

Продолжена работа популяризации ВФСК «ГТО» «К сдаче норм ГТО - готовы!», разработана программа и план мероприятий на 2021 год. «День здоровья», соревнования по шахматам, волейболу, баскетболу, зимнему футболу, Спортивный праздник «Самая спортивная семья!», «Легкоатлетическая эстафета», Фестиваль ВФСК «ГТО», Президентские состязание и игры и др. способствуют профилактике здорового образа жизни, а также профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В 2021

году заключен договор о сотрудничестве с Центром бадминтона. Открыт на базе школы спортивный кружок «Бадминтон» для учащихся 7 классов.

Численность обучающихся в МОУ «СОШ № 95 с УИОП»	Численность обучающихся, зарегистрированных на сайте ВФСК «ГТО»	% от численности обучающихся в ОУ
959	876	92 %

В период введения ограничительных мер в школе в период эпидемиологической ситуации в Саратове спортивные мероприятия проводились на школьном уровне на параллель, тесты ГТО за 2021 год.

Численность обучающихся в образовательном учреждении, награжденных знаками отличия ВФСК «ГТО» за 2021 год			
Всего	Золото	Серебро	Бронза
99	27	54	18

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется на основе договоров о сотрудничестве с МУДОД «Центр туризма, краеведения и спортивной подготовки» и МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова», МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г.Саратова по программам следующей направленности: туристско-краеведческое, художественное, техническое, естественно научное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года и мае 2021 года. По итогам опроса 560 обучающихся и 365 родителей выявили, что художественное направление выбрало 23 процентов, туристско-краеведческое – 15 процентов, техническое – 17 процентов, естественно-научное – 10 процентов, физкультурно-спортивное – 35 процентов.

Физкультурно-спортивное направление ведется в рамках внеурочной деятельности: спортивная секция «Волейбол» (охват 60 чел/ 2 группы/8-9 классы), спортивная секция «Футбол» (охват 50 чел/ 2 группы/10-11 классы), кружок «Бадминтон» (охват 7 классы/86 человек), кружок «Шахматы» для учащихся 5-6 классов (охват 100%/201 чел). В рамках дополнительного образования организованы спортивные секции «Спортивная борьба» и «Хореография» на платой основе.

В МОУ «СОШ № 95 с УИОП» спортивному воспитанию уделяется большое внимание. Разработаны курсы внеурочной деятельности, организован ШСК (Создан в 2020 году, ШСК МОУ «СОШ № 95 с УИОП» зарегистрирован на сайте ШКОЛЬНЫЙСПОРТ24РФ). Школа принимает участие в проекте «Будь в команде». Данный проект пропагандирует здоровую спортивную конкуренцию среди школьников.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности спортивной направленности показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В период отмены занятий по причине карантина в некоторых классах в 2021/2022 учебном году пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.



В 2021 году на базе школы работали 23 кружка, 6 объединений и 4 спортивных секции с охватом 959 чел., что составляет 100 % из общего числа школьников:

Всего учащихся	Количество объединений (кружки, секции)		Охват учащихся в объединениях (кружках, секциях)			Платные дополнительные услуги	
	Дополнительное образование	Внеурочная занятость	Дополнительным образованием на базе	Внеурочной занятостью	Дополнительным образованием на базе МУДО	Кол-во объединений	Количество учащихся
959	6	27	289/30%	959/100 %	386/40%	6	110

Работа кружков по направлениям:

Спортивное /хореографическое	Вокальное	Театральное	Правовое	Декоративно-прикладное	Техническое	Туристическое	Эколого-краеведческое	Предметное кол-во	Другие направления
4/511	1/191	2/62	4/523	3/268	1/60	0	2/160	9/815	Музей 1/15 Журналистика 1/30 Культурный дневник школьника 3/88

Результативность участия в конкурсах учащихся, о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня за 2021 год МОУ «СОШ № 95 с УИОП»

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Несколько примеров самых ярких побед	
				Наименование коллектива победителя конкурса и ФИО руководителя	Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса
Районный	184	54	76	Команда МОУ "СОШ № 95 с УИОП" грамота 2 место в соревнованиях по волейболу в рамках Городской спартакиады (рук. Клемина Г.З.)	Ергунев Иван, 7 класс МОУ "СОШ № 95 с УИОП" Грамота 1 место Первенство района «Лед надежды нашей»
Городской	113	26	48	Волонтерский отряд «Бригантина» МОУ «СОШ № 95 с УИОП» Экологическая акция «Чистый город – зеленый город!» (Салимова К.З., Курбатова Е.С.) Театральная студия «Прометей» грамота 2 место в фестивале «Под сенью дружных муз» (рук. Муковозов Н.А.)	Ткачук Дарья ,7 класс МОУ «СОШ № 95 с УИОП», Диплом 1 место, Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия» (рук. Смольнякова Е.В..).
Областной	45	12	23	Команда «Юные спасатели» 7 класса МОУ «СОШ № 95 с УИОП» 1 место в региональх соревноваиях по спасательному спорту на приз Главного управления МЧС России по Саратовской области (рук Тарасова А.И., Захарова Е.А.)	Прудникова Анастасия,5 класс МОУ «СОШ № 95 с УИОП» Гран-При Регионального конкурса компьютерных и художественных рисунков «Безопасные маршруты» (рук. Муковозов Н.А.)
Всероссийский	28	8	11	Танцевальный коллектив 7 класса МОУ «СОШ № 95 с УИОП» Диплом 2 степени, V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», посвященный Году памяти и славы в 2021 году (рук. Кендысь К.Д..)	Костина Мария, 6 класс, МОУ «СОШ № 95 с УИОП», Диплом 2 место Всероссийский творческий конкурс «Старость в радость» Открытка к Новому году для пожилых людей (Рук. Курбатова Е.С.)

Международный	7	2	4	Команда «NEXT» МОУ "СОШ № 95 с УИОП" 10 класс Диплом 2 место VIII Международная НПК Persona/Justitia/Modernitas/» (рук.Полякова И.О.)	Целикова Анастасия, МОУ «СОШ № 95 с УИОП», 10 класс, диплом 2 место Международная НПК конференция «Малые Вавиловские чтения» (рук. Кузьмина Т.В., Печерская М.Ю.)
Всего	377	102	151		

В результате мониторинга внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, который был проведен среди родителей и учащихся, было выявлено, что большинству учащихся 79% нравится посещать школьные занятия внеурочной деятельности. Родители отметили кружки, на которые дети ходят с удовольствием.

№	Направление кружка	Положительные отзывы
1.	Театральный (Николаева С.Н., Муковозов Н.А.)	77%
2.	«Эколята» (Маслова И.В., Кондрашкова В.А.)	79%
3.	Спортивная борьба (Троцюк И.А)	58%
4.	«Волейбол» (Кленина Г.З.) «Бадминтон» (Троцюк И.А.) «Шахматы» (Коротин В.О.)	80% 85% 79%
5.	ЮИД	62%
6.	Хоровая студия, Вокальный кружок	58%
7.	Школьный музей	63%
8.	Предметные кружки (английский язык, занимательная математика) (Полякова П.О., Белякова С.В., Кондрашкова В.А., Шкель Н.А.)	71%

Родители и учащиеся высказали пожелания по расширению направлений внеаудиторной занятости учащихся. По результатам мониторинга и возможностей школы (материально-техническая база, финансирование, кадровый состав) будет спланирована работа на следующий год.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятии Устава Учреждения в новой редакции; 2) предложений Учредителя, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения и пр.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной и организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- объединение педагогов иностранных языков;
- истории и обществознания;
- естественно-научных дисциплин;
- политехнических наук;
- объединение педагогов физической культуры, технологии, ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Общая численность учащихся (образовательная деятельность) на конец учебного года	833	886	930	941
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405	422	426	436
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	372	381	435	457
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56	83	69	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4			
	– начальная школа	2	–	–	–
	– основная школа	2	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–

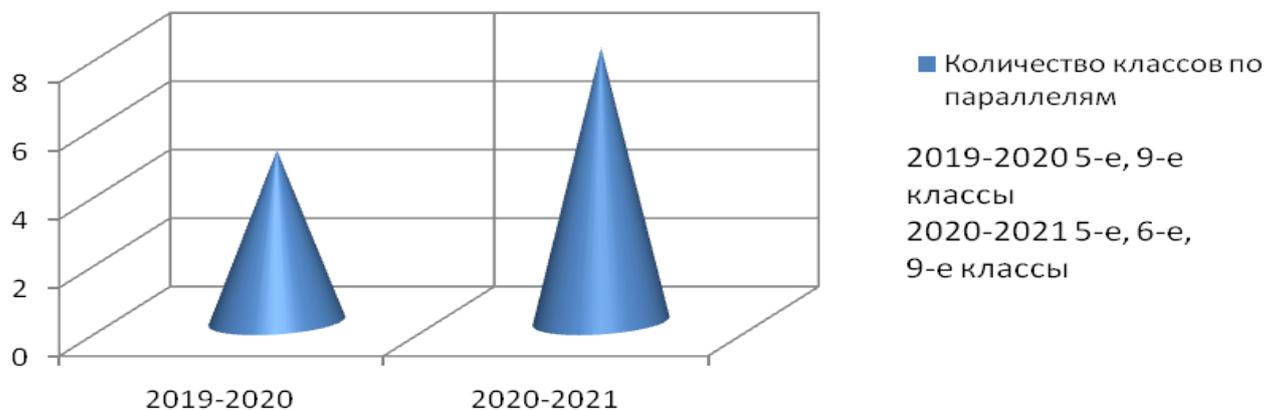
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	2	5	–
	– средней школе	2	4	6	–
5	Медаль «За особые успехи в учении»		4	6	–
6	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»		2	5	–
7	Нагрудный знак главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»		3	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году в Школе обучающихся с ОВЗ - 2 обучающихся, инвалидов - 8 человек .

В 2020 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература: (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество классов, изучающих второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	112	112	100	63	56	13	12	0	0	0	0	0	0
3	95	93	98	52	55	5	5	0	0	2	2	2	2
4	108	108	100	56	52	9	8	0	0	0	0	0	0
Итого	315	313	99	195	62	27	8,6	0	0	2	0,64	2	0,64

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 9 процентов (в 2020 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,4 процента (в 2020 году был 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	101	101	100	40	39,6	4	4	0	0	0	0	0	0
6	87	83	95	27	31	3	3,4	0	0	4	4,6	4	4,6
7	80	80	100	22	27,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	84	84	100	30	36	3	3,6	0	0	0	0	0	0
9	61	61	100	16	26	5	8	0	0	0	0	0	0
Итого	413	409	99	135	32,7	15	3,6	0	0	4	0,97	4	0,97

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,3 процента (в 2020 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5» остается стабильным.

Важным шагом в развитии системы оценки качества образования стало участие во всероссийских проверочных работах. В мониторинговых исследованиях в текущем году приняли участие 460 обучающихся 4-8 классов по предметам:

4 класс	Математика, русский язык, окружающий мир	в штатном режиме
5 класс	Математика, русский язык, биология, история	в штатном режиме
6 класс	Математика, русский язык, биология, история, обществознание, география	в штатном режиме
7 класс	Математика, русский язык, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык	в штатном режиме
8 класс	Математика, русский язык, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык, химия	в штатном режиме

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года. 94% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Распределение совпадений годовых оценок и результатов ВПР в 4-8 классах

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	«2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		«3»	34	0	29	5	0	15	85	0
		«4»	47	0	1	46	0	0	98	2
		«5»	12	0	0	2	10	0	83	17
математика	4	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		«3»	34	0	27	7	0	21	79	0
		«4»	46	0	7	39	0	0	85	15
		«5»	21	0	0	6	15	0	71	29
окружающий мир	4	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		«3»	17	0	13	4	0	24	76	0
		«4»	51	0	3	45	3	6	88	6
		«5»	29	0	0	8	21	0	72	28
русский язык	5	«2»	4	0	4	0	0	100	0	0

		«3»	33	0	28	5	0	15,15	84,85	0
		«4»	41	0	0	37	4	9,7	90,3	0
		«5»	11	0	0	1	10	0	90	10
математика	5	«2»	10	0	10	0	0	100	0	0
		«3»	44	0	34	10	0	23	77	0
		«4»	26	0	1	25	0	0	96	4
		«5»	7	0	0	1	6	0	86	14
история	5	«2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		«3»	31	0	15	15	1	52	48	0
		«4»	44	0	2	37	5	11	84	5
		«5»	9	0	0	5	4	0	44	56
биология	5	«2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		«3»	12	0	11	1	0	8	92	0
		«4»	42	0	0	32	10	24	76	0
		«5»	27	0	0	0	27	0	100	0
русский язык	6	«2»	10	1	9	0	0	90	10	0
		«3»	43	0	33	9	1	23,25	76,75	0
		«4»	27	0	8	19	0	0	70,4	29,6
		«5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	6	«2»	7	1	4	2	0	86	14	0
		«3»	45	0	33	11	1	27	73	0
		«4»	26	0	1	23	2	8	88	4
		«5»	2	0	0	2	0	0	0	100
история	6	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		«3»	6	0	3	3	0	50	50	0
		«4»	16	0	0	15	1	6	94	0
		«5»	4	0	0	0	4	0	100	0
биология	6	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		«3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		«4»	17	0	0	14	3	18	82	0
		«5»	8	0	0	0	8	0	100	0
обществознание	6	«2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		«3»	27	0	19	8	0	30	70	0
		«4»	24	0	0	24	0	0	100	0
		«5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	6	«2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		«3»	34	0	25	9	0	26	74	0
		«4»	16	0	3	12	1	6	75	19
		«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	7	«2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		«3»	44	0	42	2	0	4,5	95,5	0

		«4»	21	0	1	20	0	0	95,3	4,7
		«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	7	«2»	11	0	10	1	0	100	0	0
		«3»	34	0	27	6	1	21	79	0
		«4»	14	0	3	8	3	21	57	21
		«5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	7	«2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		«3»	38	0	35	3	0	8	92	0
		«4»	23	0	0	20	3	13	87	0
		«5»	4	0	0	0	4	0	100	0
биология	7	«2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		«3»	12	0	12	0	0	0	100	0
		«4»	51	0	0	44	7	14	86	0
		«5»	11	0	0	0	11	0	100	0
обществознание	7	«2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		«3»	38	0	30	8	0	21	79	0
		«4»	29	0	0	27	2	7	93	0
		«5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	7	«2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		«3»	30	0	27	3	0	10	90	0
		«4»	32	0	1	31	0	0	97	3
		«5»	4	0	0	2	2	0	50	50
физика	7	«2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		«3»	39	0	33	6	0	15	85	0
		«4»	25	0	3	22	0	0	88	12
		«5»	4	0	0	3	1	0	25	75
английский язык	7	«2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		«3»	43	0	27	16	0	37	63	0
		«4»	9	0	0	9	0	0	100	0
		«5»	4	0	0	0	4	0	100	0
русский язык	8	«2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		«3»	24	0	20	4	0	17	83	0
		«4»	38	0	2	33	3	8	86	6
		«5»	6	0	0	1	5	0	84	16
математика	8	«2»	9	0	9	0	0	100	0	0
		«3»	37	0	27	9	1	27	73	0
		«4»	28	0	0	25	3	11	89	0
		«5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	8	«2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		«3»	4	0	0	4	0	100	0	0
		«4»	16	0	0	16	0	0	100	0

		«5»	4	0	0	0	4	0	100	0
биология	8	«2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		«3»	4	0	4	0	0	0	100	0
		«4»	17	0	0	16	1	6	94	0
		«5»	7	0	0	1	6	0	86	14
обществознание	8	«2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		«3»	11	0	9	2	0	18	82	0
		«4»	8	0	0	7	1	12	88	0
		«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	«2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		«3»	16	0	13	3	0	19	81	0
		«4»	4	0	0	2	2	50	50	0
		«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	«2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		«3»	14	0	12	2	0	17	86	0
		«4»	9	0	2	7	0	0	78	22
		«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		«3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		«4»	16	0	1	13	2	13	81	6
		«5»	5	0	0	0	5	0	100	0

Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет:

- в 4 кл. – 99,65%;
- в 5 кл. – 94,79%;
- в 6 кл. – 92,26%;
- в 7 кл. – 92,42%;
- в 8 кл. – 90,97%.

Средняя оценка по школе составляет 3,6.

По классам:

- 4 класс – 3,9;
- 5 класс – 3,7;
- 6 класс – 3,4;
- 7 класс – 3,4;
- 8 класс – 3,6;

Качество знаний по школе составляет 50,75%.

По классам:

- 4 класс – 70,55%;
- 5 класс – 60%;
- 6 класс – 35,3%;
- 7 класс – 42,3%;

Информатика	26	4	12	10	0	100	61,5	3,77
География	15	0	9	6	0	100	60	3,6
Обществознание	10	0	2	8	0	100	20	3,2
Английский язык	6	4	2	0	0	100	100	4,7
Биология	2	0	1	1	0	100	50	3,5
История	1	0	1	0	0	100	100	4
Литература	1	1	0	0	0	100	100	5

По результаты итоговых контрольных работ можно сделать вывод о том, что обучающиеся 9-х классов усвоили основные базовые предметные знания и умения. Наибольшее количество учащихся, выполнивших контрольную работу; по информатике (43,3%), географии (25%), обществознанию (17%), английскому языку (10%). Высокое качество при 100% успеваемости по английскому языку, Низкое качество показали обучающиеся 9-х классов по обществознанию (20%).

Результаты ОГЭ по предметам:

Предмет	Всего учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Пересдача «2» по решению ГЭК
Русский язык	61	0	19	15	26	1
Математика	61	0	48	11	1	2

Качество знаний по русскому языку составляет 67,2%.

Качество знаний по предмету «Математика» - 19,6%.

На конец 2020 - 2021 учебного года 61 обучающийся завершил обучение по образовательным программам основного общего образования, не имеющих академической задолженности, и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки

по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже «удовлетворительно»), а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

На «4 и 5» закончили 21 выпускник, 5 выпускников 11 имеют в аттестате все отметки «5».

Аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним выданы 56 выпускникам.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним выданы 5 выпускникам.

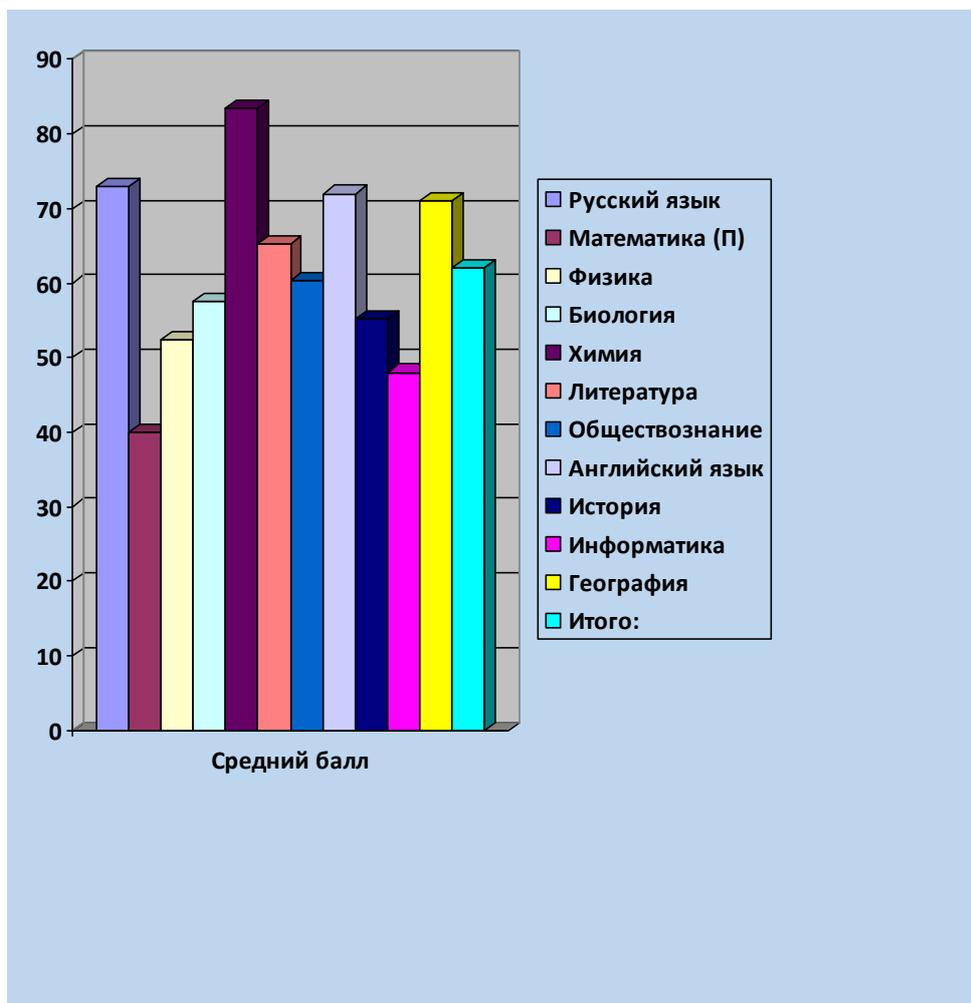
В 2020/2021 учебном году выпускники 11-х классов могли сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

72 процента обучающихся для поступления в вуз сдавали обществознание, математику (профильный уровень) – 36%, историю – 38%, английский язык – 20%, 18% – физику, 16% – литературу, 10% – биологию, географию – 6%, химию – 4% и 2% – информатику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов 100	Сколько обучающихся получили баллов 90–98	Средний балл
Русский язык	50	2	6	73
Математика (П)	18	0	0	40
Физика	9	0	0	52,45
Биология	5	0	1	57,60
Химия	2	0	1	83,5
Литература	8	0	2	65,25
Обществознание	36	0	2	60,34
Английский язык	10	0	3	72
История	19	0	2	55,16
Информатика	1	0	0	48
География	3	0	2	71
Итого:	50	2	19	62



На конец 2020/2021 учебного года завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и имели итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение 50 обучающихся 11-х классов, среди них 3 выпускника освоили образовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования, прикрепившись для прохождения ГИА-11.

На «4 и 5» закончили 19 выпускников, 6 выпускников имеют в аттестате все отметки «5».

Аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним выданы 44 выпускникам.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним выданы 6 выпускникам.

Медаль «За особые успехи в учении» вручена 6 выпускникам 2021 года.

Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» награждены 5 выпускников.

Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» награждены 5 выпускников.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжить образование в организациях СПО и ВУЗах, таким образом качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов. Из них 2 человека обучается в вузе. В 2021 году аттестацию на категорию прошли 2 человека: на первую квалификационную категорию – 1 человек, на высшую – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 55 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

6 педагогов прошли обучение в РАНХиГС по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения» в объеме 36 ч. С начала 2021/2022 учебного года школа в пилотном режиме участвует в реализации ФГОС-2021. 33 % педагогических работников школы прошли повышение квалификации по программе «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» в объеме 72 часов. 8 педагогов освоили курс «Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией».

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотечного центра и медиатеки.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования, соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой, Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В 2020/2021 учебном году закупили 1213экз учебников на сумму 593,860руб на основании заявок методических объединений учителей.

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки пользуются библиографическими и справочно-информационным обслуживанием.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащения учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год.
1	Учебная	13303	10453
2	Педагогическая	280	97
3	Художественная	7847	6893
4	Справочная	193	165
5	Языковедение, литературоведение	41	89
6	Естественно-научная	28	68
7	Техническая	26	23
8	Общественно -политическая	25	34

№	Основные показатели	2021 год
1	Всего читателей	959
2	Процент охвата чтением	98%
3	Количество посещений	7654
4	Книговыдача	7903
5	Средняя посещаемость	15
6	Средняя обращаемость фонда	1,0
7	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые +групповые +библиотечные уроки)	123
8	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия.	224

9	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета.	593,860
---	--	---------

В настоящее время медиатека располагает фондом электронных носителей в количестве 210 штук. Из них:

- Электронные приложения к учебникам –106
- Электронное учебное пособие –104

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Вывод: Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 95 с УИОП» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 28 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- спортзал

В МОУ «СОШ № 95 с УИОП» установлено лицензионное программное обеспечение, а также Антивирус «Касперский». Имеется 4 точки доступа Wi-fi, одна из точек доступа используется обучающимися при реализации образовательных программ и обеспечена контент-фильтрацией со стороны провайдера «Ростелеком».

В МОУ «СОШ № 95 с УИОП» в рамках реализации федерального проекта «ЦОС» было установлен Кристо-шлюз ЕСПДН, а также приобретено оборудование в рамках программы поддержки школ: наборы Робототехники Lego, ламинатор, брошюратор, 1ПК, МФУ с возможностью печать А3, колонки для актового зала, 3 проектора.

Также 15 педагогов МОУ «СОШ № 95 с УИОП» принимают участие в федеральном проекте по реализации ПФМО «Сберкласс», проект реализуется среди 7-8 классов на следующих предметах: Биология, Физика, Литература.

В связи с приобретением оборудования был открыт кружок «Робототехника» для учащихся 2,3,5,6 классов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 98,2%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97.7% , Высказаны пожелания родителями 9-х классов о профильном обучении социально-экономического направления.

Работа с обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам на уроке и во внеурочное время через:

1. Профильное обучение в 10-11 классах;

2. Индивидуальную работу (консультации);
3. Участие в предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
4. Создание индивидуальных проектов;
5. Проведение предметных недель;
6. Занесение обучающихся на школьную «Доску почета».

Наиболее важной частью работы с мотивированными детьми является подготовка таких учащихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях различных уровней.

В 2021/2022 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 496 учащихся 5 – 11 классов по 17 предметам из 26.

По одному предмету в олимпиаде участвовали 18 человек, по двум – 24, по трем – 48, по четырем – 21, по пяти – 10.

Самыми массовыми мероприятиями стали олимпиады по русскому языку, географии, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, а самыми малочисленными – олимпиады по химии, биологии и математике.

Отмечается снижение результативности участия в олимпиаде по физике, истории и математике. Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике – математический расчет, неудовлетворительное знание формул.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 78 обучающихся 7-11 классов. В этом году участники муниципального этапа соревновались также по 10 предметам.

В этом году ученики школы не прошли на муниципальный этап олимпиады по ОБЖ, физике, информатике, технологии, математике, химии. Это свидетельствует о существовании проблем с преподаванием этих предметов.

Призеры муниципального этапа

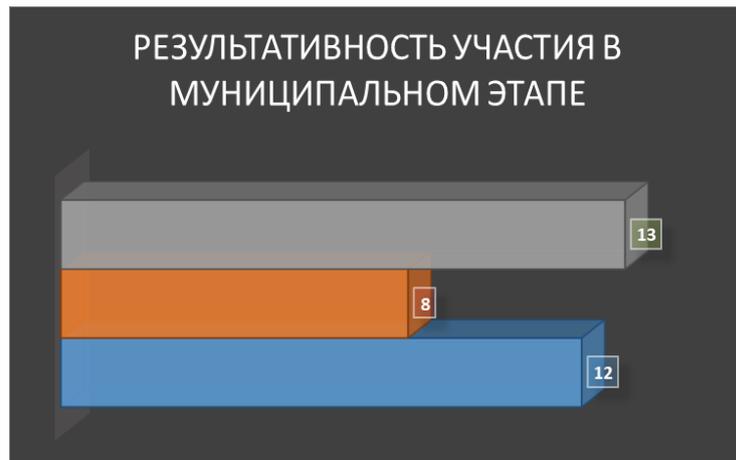
1	Английский язык	Буреев Вадим Александрович	7	Призер	Полякова Ирина Олеговна
2	Английский язык	Мартышов Данила Викторович	10	Призер	Полякова Ирина Олеговна
3	Английский язык	Моисеенко Ярослава Ярославовна	8	Призер	Полякова Ирина Олеговна
4	Биология	Буреев Вадим Александрович	7	Призер	Кузьмина Татьяна Владимировна
5	География	Асташева Анастасия Александровна	9	Призер	Асташева Светлана Николаевна
6	География	Кириченко Варвара Максимовна	9	Призер	Асташева Светлана Николаевна
7	География	Мартышов Данила Викторович	10	Победитель	Асташева Светлана Николаевна
8	Обществознание	Ваганова Алена Максимовна	7	Призер	Коробцова Ольга Александровна
9	Право	Капицына Виктория Андреевна	11А	Призер	Бочкарёва Татьяна Николаевна
10	Право	Фетисова Мария Игоревна	10	Призер	Бочкарёва Татьяна Николаевна
11	Право	Чередникова Марина Денисовна	11А	Призер	Бочкарёва Татьяна Николаевна

12	Технология	Ваганова Алена Максимовна	7	победитель	Смольнякова Елена Викторовна
13	Физическая культура	Фетисова Мария Игоревна	10	призер	Кленина Галина Засыпгалиевна

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в 2021 году составляет 17 %, что на 6 % выше, чем в 2020 году.

Также необходимо отметить, что Мартышов Данила стал призером регионального этапа ВСоШ по английскому языку.

Необходимо отметить, что количество призеров муниципального и регионального этапов ВСоШ растет ежегодно, что свидетельствует о системном подходе к подготовке участников.



Итоги всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о необходимости системного подхода к подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня, разработки методического обеспечения освоения мотивированными детьми олимпиадных заданий повышенной сложности.

В 2020/2021 учебном году учащиеся школы традиционно принимали участие школьников в Международных и Всероссийских научных конференциях, игровых конкурсах, дистанционных предметных олимпиадах, где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками всей России. А это, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Следует отметить плодотворную работу с обучающимися по данному направлению следующих учителей: Муковозова Н.А., Асташевой С.Н., Поляковой И.О., Бочкаревой Т.Н., Коробцовой О.А.

Стало доброй традицией школы размещать на школьной «Доске почёта» фотографии обучающихся, достигнувших высоких результатов в учебной деятельности, в спортивных и творческих областях. Экспозиция «Доски почёта» ежегодно обновляется, учитывая достижения школьников. Вручением благодарственных писем на классных собраниях и выпускных вечерах школой отмечаются заслуги родителей в воспитании мотивированных детей.

По обобщению и распространению инновационного опыта развития образовательной организации было принято решение об открытии региональной проектно-исследовательской лаборатории «Разработка и внедрение критериев оценки уровня развития метапредметных навыков обучающихся для получения новых результатов образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий».

В рамках деятельности лаборатории осуществляют деятельность проектировочные команды: «Функциональная грамотность», «Инновационные образовательные технологии»

Проектировочная команда «Инновационные образовательные технологии» работала по 2 направлениям

1. Апробация технологии EduScrum

2. Разработка инструмента оценки уровня метапредметных навыков обучающихся

По первому направлению команда работает с 2018 года за это время увеличилось число обучающихся и педагогов, работающих в данной технологии, однако в силу объективных причин в 2021 году происходит снижение использования технологии в работе. На это повлияло несколько факторов: дистанционное обучение, кабинетная система, большая нагрузка педагогического состава. Однако по-прежнему уроки биологии, литературы, астрономии ведутся по технологии eduScrum.

В 2021 году педагоги распространили свой опыт на 10 семинарах и конференциях различного уровня.

ФИО	Мероприятие	Уровень
Пархоменко И.В.	Конференция «Agile Поволжье»	областной
Пархоменко И.В.	Научно-практическая конференция "Инновации в развитии одаренности: от книги до IT-решений" (ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского).	международный
Муковозов Н.А.	Форума, посвященного международному дню родного языка	областной
Муковозова В.А.	Фестиваль педагогического мастерства	муниципальный

По второму направлению работа началась с проведения установочного семинара, на котором рассмотрены различные способы оценки уровня метапредметных навыков.

Принято решение о разработке метапредметных работы для учащихся 4,7,10-классов с целью проверки уровня.

Также было предложено проведение бинарных уроков, межпредметных недель, недель погружения в эпоху.

В течение года был разработан банк заданий и проведен чемпионат по функциональной грамотности, данные мероприятия позволили оценить уровень развития функциональной грамотности школьников нашей школы.

В апреле 2021 в рамках деятельности лаборатории был проведен региональный семинар «Развитие 4К в резильентной школе путем использования современных образовательных технологий» были рассмотрены вопросы деятельности лаборатории, своим опытом поделились следующие учителя: Кондрашкова В.А., Муковозова В.А., Пахомкина Н.В., Кузьмина Т.В., Курбатова Е.С. На семинаре присутствовали 86 педагогических работников Саратовской области, что свидетельствует об актуальности тематики лаборатории.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	941
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	373 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		25 (5,4%)
– федерального уровня		15 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		53 (96%)
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (14,5%)

– первой		16 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (14,5%)
– больше 30 лет		15 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (12,7%)
– от 55 лет		11 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	941 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.