

**План мероприятий, направленных  
на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МОУ «СОШ № 95 с УИОП»  
на 2023/24 учебный год**

| №<br>п/п | Наименование мероприятия проекта  | Срок<br>реализации | Ответственный<br>исполнитель                                      |
|----------|---|--------------------|---|
| 1        | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФОП по формированию функциональной грамотности  | Сентябрь           | Заместитель директора по УР, руководители рабочих групп педагогов |
| 2        | Разработка и утверждение плана по формированию функциональной грамотности обучающихся школы на 2023/2024 учебный год  | Сентябрь           | Директор, заместитель директора по УР                             |
| 3        | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся  | Август             | Заместитель директора по УР                                       |
| 4        | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности  | Август             | Заместитель директора по ВР                                       |
| 5        | Заседания ШМО по вопросам внедрения в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности   | Сентябрь           | руководители рабочих групп педагогов                              |
| 6        | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности   | Сентябрь           | Директор, заместитель директора по УР                             |
| 7        | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»  | Октябрь–декабрь    | Директор, председатель Совета родителей, классные руководители    |
| 8        | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы  | Сентябрь           | Директор, технический специалист, классные руководители           |
| 9        | Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, | Сентябрь           | Замдиректора по УР  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление                                 |   |   |
| 10 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Сентябрь  | Замдиректора по УР, руководители ШМО                            |
| 11 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников  | Ежемесячно  | Замдиректора по УР  |
| 12 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности  | В течение года  | Замдиректора по УР, педагоги                                    |
| 13 | Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности и профориентации в 8-11 классах  | В течение года  | Классные руководители   |
| 14 | Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС и ФОП  | Март 2024 г   | Руководители ШМО  |
| 15 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов»   | В течение года  | Зам. директора по УР, руководитель ШМО учителей начальной школы |
| 16 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | В соответствии с календарным планом-графиком повышения квалификации | Зам. директора по УР  |
| 17 | Трансляция успешных педагогических практик, в том числе с применением ЦОС, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся педагогами школы                    | В течение года  | Зам. директора по УР, руководители ШМО                          |
| 18 | Мониторинг уровня сформированности разных видов   | В течение года  | Заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся    |

|    |   |             |  |
|----|---|-------------|--|
|    | <p>компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</li> <li>• май – индивидуальный проект в 10-х классах</li> </ul> |             |  |
| 19 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений   | Март–апрель | Заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся |
| 20 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы  | Ежемесячно  | Директор, заместитель директора по УР                        |
| 21 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах   | Май         | Заместитель директора по УР                                  |
| 22 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности  | Май         | Заместитель директора по УР                                  |
| 23 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта   | Июнь        | Заместитель директора по УР, руководители рабочих групп      |