

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 95 с УИОП»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 95 с УИОП»
_____ С.В. Шанин
«19» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных
предметов» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ № 95 с УИОП»)
Руководитель	Сергей Викторович Шанин
Адрес организации	410004, г. Саратов, 2-я Садовая, 23
Телефон, факс	(8452) 20-37-28
Адрес электронной почты	sc95sar@mail.ru
Учредитель	Администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 12.02.2015 № 1790, серия 64 ЛО № 0001445
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.03.2015 № 833, серия 66 АО № 0000101

МОУ «СОШ № 95 с УИОП» (далее — Школа) расположена в Октябрьском районе города Саратов. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Совет родителей</p>	<p>Функция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных Советов родителей; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году и благоустройству территории; - совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию питания обучающихся, медицинского обслуживания; - оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей, по поручению Директора Учреждения; - согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органам.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; - вносить предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательной организации быта и отдыха обучающихся; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей политехнического цикла;
- учителей начального образования;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры, технологии, музыки и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	346
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373	117
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	278
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	171
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 956 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 95 с УИОП» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных

общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-3 классов на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 95 с УИОП» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ № 95 с УИОП» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-3-х параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ № 95 с УИОП» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» выполнены.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса были сформированы два профиля - социально-экономический и гуманитарный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования открыт один профильный класс – социально-экономический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	34	35
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	14	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на индивидуальном обучении на дому в начальной школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.3).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и

комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В календарный план воспитательной работы на 2022-2023, 2023-2024 внесены модули «Курсы внеурочной деятельности».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе, в первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия в 1-11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В результате мониторинга внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, который был проведен среди родителей и учащихся, было выявлено, что большинству учащихся 74% нравится посещать школьные занятия внеурочной деятельности. Родители отметили кружки, на которые дети ходят с удовольствием.

№	Направление кружка	Положительные отзывы
1.	Театральный (Николаева С.Н., Васильева Д.В., Бригада Л.В.)	81%
2.	Орлята России (Белякова С.В., Николаева С.Н., Кондрашкова В.А.)	71%
3.	Спортивная борьба (Троцюк И.А)	58%
4.	«Волейбол» (Насыров И.М.) «Настольный теннис» (Троцюк И.А.) «Шахматы» (Коротин В.О.)	80% 85% 74%
5.	ЮИД	70%
6.	Хоровая студия, Вокальный кружок	84%
7.	Школьный музей	63%
8.	Предметные кружки (английский язык, физика. Обществознание, функциональная грамотность) (Полякова П.О., Пахомкина Н.В., Махмутова Г.С., Асташева С.Н., Котова И.Ю.)	71%

Родители и учащиеся высказали пожелания по расширению направлений внеаудиторной занятости учащихся. По результатам мониторинга и возможностей школы (материально-техническая база, финансирование, кадровый состав) будет спланирована работа на следующий год.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по Инвариантные модули: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- внеклассные мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Беяковой С.В. (2 «Б» класс), Кондрашковой В.А. (2 «В» класс), Николаевой С.Н. (3 «У» класс), Пахомкиной Н.В. (6 «Б» класс), Епифанова В.А. (7 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 95 с УИОП» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Курсы внеурочной деятельности» (Отряд ЮИД, отряд ЮДП, патриотический клуб «Патриоты России», детская организация «Орлята России»). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан патриотический клуб «Патриоты России». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- смотре строя и песни
- соревнованиях «Школа безопасности»
- Вахта памяти

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.02.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Пахомкина Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Медиа» и «Хранители истории». В рамках проекта «Медиа» создана Медиа студия 95. Актив медийщиков приняли участие в конкурсе «Медиапритяжение», стали победителями регионального этапа, приняли участие в медиа форуме в г. Москва.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Музее трудовой и боевой славы на Соколовой горе, в историческом музее СВО, в историческом парке «Россия моя история».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иванова Ю.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Жукова О.Д.; навигаторы профориентационной работы – Смольнякова Е.В., Грохотова Г.Г., учителя технологии.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А.;
- Медицинский колледж;
- САСК, СККИ;
- Промышленные предприятия города Саратова;
- Исторический парк «Россия моя история»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2022/23 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее»
- Мультимедийные выставки «Лаборатория будущего»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Иванова Ю.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 135 обучающихся 6–11-х классов	Педагоги-Навигаторы профминимума Смольнякова Е.В., Грохотова Г.Г.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Жукова О.Д., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Жукова О.Д.
15.10.2024	Посещение Мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»	Педагоги-Навигаторы профминимума Смольнякова Е.В., Грохотова Г.Г.
14.11.2024	Дни открытых дверей в ППК СГТУ, САСК, СККИ	Педагоги-Навигаторы профминимума Смольнякова Е.В., Грохотова Г.Г.
18.11.2023	Профпробы на базе СККИ	Педагоги-Навигаторы профминимума Смольнякова Е.В., Грохотова Г.Г.
13.12.2024	Посещение производственных предприятий города Саратова	Педагоги-Навигаторы профминимума Смольнякова Е.В., Грохотова Г.Г.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется на основе договоров о сотрудничестве с МУДОД «Центр туризма, краеведения и спортивной подготовки» и МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова», МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г.Саратова по программам следующей направленности: туристско-краеведческое, художественное, техническое, естественно научное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года и мае 2023 года. По итогам опроса 470 обучающихся и 470 родителей выявили, что художественное направление выбрало 20 процентов, туристско-краеведческое – 10 процентов, техническое – 12 процентов, естественно-научное – 10 процентов, физкультурно-спортивное – 45 процентов.

В рамках дополнительного образования организованы спортивные секции «Спортивная борьба» и «Хореография» на платной основе.

В 2023 году на базе школы работали 24 кружка, 6 объединений и 4 спортивных секции с охватом 964 чел., что составляет 100 % из общего числа школьников:

Во втором полугодии 2022/23 и в первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Прометей»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Спортивная борьба», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («История родного края», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Наследники»);
- естественно-научное («Бригантина»);
- техническое («Роботех»).

Наблюдается рост интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Всего учащихся	Количество объединений (кружки, секции)		Охват учащихся в объединениях (кружках, секциях)			Платные дополнительные услуги	
	Дополнительное образование	Внеурочная занятость	Дополнительным образованием на базе учреждения	Внеурочной занятостью	Дополнительным образованием на базе МУДО	Кол-во объединений	Количество учащихся
964	6	27	289/30%	964/100%	386/40%	6	110

В 2023 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано 2 объединения «Театральная студия "Маска" и «Прометей»». Разработаны программы дополнительного образования «Театральная студия «Маска» и «Прометей». Руководители театральной студии «Маска» – педагог Васильева Д.В., «Прометей» - Бригида Л.В. Педагоги прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Мастерство Учителя», проводимые на базе Театра юного зрителя. Составлены планы и графики проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 60 обучающихся 5–11-х классов. Коллективы театральной студии приняли участие в городском конкурсе театральных коллективов и занял призовое место в номинации «Театрализованная постановка по произведениям А.С. Пушкина» (Театральная студия «Маска»), «Прометей» принял участие во всероссийском конкурсе постановок и стал победителем с постановкой «Новогодние сказки».

С 1 сентября 2023 года в рамках популяризации спорта и здорового образа жизни продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Спартак». В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- настольный теннис – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- шахматы – 1 группа.

В объединениях клуба занято 450 обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году ШСК «Спартак» МОУ «СОШ № 95 с УИОП» стал призером муниципального этапа Всероссийских соревнований среди команд клубов ШСК города Саратова и занял 2 место в общем зачете.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу обучающихся 5–8-х классов	Спортивный зал	23.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Соревнования по шахматам	Актальный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-х, 2-х, 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10 и 11 классов – в первую смену, для 2-х, 3-х, 6-х и 7-х классов – во вторую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий в первую смену – 8 ч 00 мин.

Начало учебных занятий в вторую смену – 12ч 45 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	956
	– начальная школа	463
	– основная школа	449
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–

	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

В 2022-2023 учебном году из 861 учащихся 2 – 11 классов:

- на «5» закончил 49 учеников (5,8 %)
- на «4 и 5» - 382 ученика (45 %)
- на «3 и 4» - 408 учеников (48,2 %)

Результаты	Учебный год		
	2021	2022	2023
На «5»	47	48	49
На «4 и 5»	326	333	382
На «3 и 4»	411	447	408
Условно переведены	13	5	4

Общая успеваемость составила 99,52 % (на 0,12% выше прошлого учебного года) (этот процент соответствует оптимальному уровню общеобразовательного стандарта), качество знаний 50,95% (оптимальный уровень), (в 2021/2022 году - 46 % (допустимый уровень)).

Качество знаний по уровням образования составило:

2-4 классы – 68,3 % (62% в 2021/2022)

5-9 классы – 36,7 % (36 % в 2021/2022)

10-11 классы – 57,8 % (37 % в 2021/2022)

В первых классах по решению педагогического совета действует безотметочная система.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а			
				с отметкам	%	с отмет	%	Количество	%	Количество	%		

		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	24	24	100	12	50	2	8	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	12	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	45	45	100	24	53	2	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 20,8 процентов (в 2023 г. КЗ – 57,8%), (в 2022-м качество знаний составляло - 37%).

Таблица 9. Качество знаний и успеваемость за последние три года

Годы	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	успев. %	кач-во, %	успев. %	кач-во, %	успев. %	кач-во, %
2020/2021	99,36	62	98,54	36,3	92,8	41
2021/2022	100	61	99,35	36	95,6	37
2022/2023	100	68,3	99,11	36,7	100	57,8

Мониторинг обученности обучающихся показывает высокий уровень образования на уровне начального общего образования, среднего общего образования, однако незначительно снижается при переходе на уровень основного общего образования. Успеваемость по школе составляет 99,52 %, что соответствует высокому уровню (высокий уровень 85% - 100%). Спад успеваемости прослеживается из-за 4 учащихся, которые имеют академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации и переведены в следующий класс условно. Таким образом, качество знаний составило 50,95 %, что на 4,95% выше прошлогоднего показателя, данный показатель соответствует оптимальному уровню общеобразовательного стандарта (оптимальный уровень качества знаний 100% - 50%). Это происходит из-за большого количества потенциальных хорошистов и отличников. 19 обучающихся (5% от числа «ударников») имеют только одну отметку «четыре», 17 человек в начальной школе, 2 – в основной. Одну отметку «три» имеют 42 обучающихся (10 % от числа успевающих на «3 и 4»), 28 человек в начальной школе, 12 – в основной, 2 – в средней. Слабый контроль и недостаточная связь со стороны классных руководителей с учителями-предметниками, недостаточный контроль со стороны администрации школы являются основными причинами данной проблемы.

В соответствии с ЕСОКО в школе поводится многоуровневая проверка качества знаний обучающихся, состоящая из нескольких процедур: итоговое собеседование, ОГЭ, итоговое сочинение, ЕГЭ, ВПР, РПР, промежуточная аттестация.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ «СОШ № 95 с УИОП» был зачислен

один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	81	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	21

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 человек (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 11. Результаты итогового собеседования:

Год	Количество обучающихся	Результат
2021	61	61
2022	86	86
2023	81	81

В 2022-2023 году была выделена «группа риска» среди обучающихся 9-х классов и составлена дорожная карта по подготовке к ГИА – 2023, которая корректировалась в течение учебного года.

В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА администрация школы и педагогический коллектив руководствуется нормативно-распределительными документами федерального, регионального и школьного уровней. Подготовка выпускников к ГИА включает в себя систему индивидуальных и групповых консультаций, диагностических работ, срезов знаний по предметам. Это позволяет правильно определить уровень подготовленности выпускника и своевременно ликвидировать пробелы в знаниях (если таковые выявлены). По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 77,3%, в 2023 году – 79%), а по математике понизились (в 2022 году – 57%, в 2023 году – 54,5%).

Динамика распределения по отметкам по итогам ГИА-9 в 2022/2023

Русский язык

Количество «5», %	Количество «4», %	Количество «3», %	Количество «2», %
26/33,8%	35/45,4%	16/20,8%	0

Математика

Количество «5», %	Количество «4», %	Количество «3», %	Количество «2», %
5/6,5%	37/48%	35/45,5%	0

Ученики девятых классов в 2023 году также сдавали два предмета по выбору в соответствии с дальнейшим профилем обучения.: обществознание – 49 человек, географию – 39 человек, информатику- 37 человек, английский язык – 12 человек, физику – 7 человек, биологию – 5 человек, химию – 5 человек, историю – 2 человека.

Таблица 12. Анализ результатов ОГЭ предметов по выбору:

ИНО 9							
отметки	2	3	4	5	Всего учащихся	% качества	% успеваемости
кол-во	0	1	7	4	12	91,7	100,0
ОБЩ 9							
отметки	2	3	4	5	Всего учащихся	% качества	% успеваемости
кол-во	0	25	21	3	49	49,0	100,0
БИО 9							
отметки	2	3	4	5	Всего учащихся	% качества	% успеваемости
кол-во	0	1	2	0	3	66,7	100,0
ГЕО 9							
отметки	2	3	4	5	Всего учащихся	% качества	% успеваемости
кол-во	0	9	20	10	39	76,9	100,0
ИСТ 9							
отметки	2	3	4	5	Всего учащихся	% качества	% успеваемости
кол-во	0	0	1	1	2	100,0	100,0
ФИЗ 9							
отметки	2	3	4	5	Всего учащихся	% качества	% успеваемости
кол-во	0	0	5	2	7	100,0	100,0
ХИМ 9							
отметки	2	3	4	5	Всего учащихся	% качества	% успеваемости
кол-во	0	0	2	3	5	100,0	100,0
ИНФ 9							
отметки	2	3	4	5	Всего учащихся	% качества	% успеваемости
кол-во	0	8	23	6	37	78,4	100,0

Как видно из таблицы, наблюдается положительная динамика качества знаний по русскому языку, истории, физике, химии. Итоги ГИА-9 показали у подавляющего количества выпускников наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. При сравнительном анализе итогов ОГЭ текущего и прошлого учебных годов повысилось качество знаний по следующим предметам: география (+7%); информатика (+14,4%); физика (50%); химия (+20 %), но произошло понижение по обществознанию на 11%, по английскому языку на 8,3%, биологии на 13,3%.

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающийся 9-го класса Чумаченко К.Д., прибывший из ДНР, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и

промежуточной аттестации в МОУ «СОШ № 95 с УИОП»». Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 13. Итоги ГИА (2022, 2023)

Количество обучающихся	Не допущены до ГИА	Экстерны (в т.ч.)	Участвующие в ГИА	Получили аттестат	Аттестат ООО с отличием
2021/2022					
88	0	0	88	88	5
2022/2023					
81	3	0	78	78	1

На конец 2022/2023 учебного года 78 обучающихся завершили обучение по образовательным программам основного общего образования. Трое обучающихся не были допущены до ГИА-9 из-за наличия академической задолженности по итогам учебного года.

На «4 и 5» закончили 24 выпускника.

77 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (набрали по сдаваемым учебным предметам количество первичных баллов не ниже минимального). Из них 1 выпускник имеет итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним выданы 77 выпускникам.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним выданы 1 выпускнику.

ГИА в 11-х классах

Одним из инструментов независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

Администрацией и педагогами была составлена дорожная карта по организации и проведению ГИА. При подготовке к ГИА по образовательным программам СОО обучающиеся 11 класса и их родители/законные представители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА. В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации по предметам, срезы знаний, тренировочные сочинения при подготовке к написанию итогового сочинения. Кроме того, для подготовки к успешной сдаче итогового сочинения в время промежуточной аттестации учащиеся 10 класса сдают письменный экзамен в формате итогового сочинения. Итоговое сочинение (изложение) - условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Написание сочинения является обязательным для выпускников.

Таблица 14. Результаты итогового сочинения:

Год	Количество обучающихся	Результат «Зачет»		
		основной	1 дополнительный	2 дополнительный
2021	47/ 3 экстерна	50		
2022	22/ 3 экстерна	25		
2023	21	21		

На уровне среднего общего образования в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» организован профильный принцип образования. В соответствии с образовательными запросами учащихся и родителей (законных представителей) определены следующие профили: социально-экономический, технологический. Для сдачи ЕГЭ учащиеся, в основном, выбирают предметы согласно профилю обучения. Самый массовый экзамен – математика (профильная). Её выбрали 17 (81%) от общего числа школьников, сдающих экзамены. Самыми популярными учебными предметами по выбору остаются обществознание и информатика (52,5%), что в целом сопоставимо с предпочтениями участников ЕГЭ 2022 года (за исключением информатики).

Таблица 15. Основные выбранные предметы:

Предмет	2020-2021гг	2021-2022гг	2022-2023 гг
Обществознание	36	15	11
История	19	4	3
Информатика	1	2	11
Физика	9	3	4
Химия	2	2	0
Биология	5	4	1
Английский язык	10	1	4
Литература	8	2	3
География	3	0	0
Математика (профиль)	18	10	17
Математика (база)	-	14	4

Таблица 16. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса показали следующее:

		БИО	ОБЩ	МА (П)	ХИМ	ИСТ	ФИЗ	ЛИТ	РУС	МА (Б)
Средний балл по России	2021	51,1	56,4	55,1	53,8	54,9	55,1	66	71,4	
	2022	50,16	59,88	56,8	54,3	57,95	54,1	60,8	68,3	
	2023	50,87	56,4	55,62	56,23	56,37	54,85	63,97	68,43	
Средний балл по школе	2021	57,6	60,34	40	83,50	55,16	52,45	65,25	60	
	2022	48	65,14	49,2	31	55,5	44	82	65	
	2023	36	67	59,71	0	58,33	55	74	77,72	3,6
Не перешли порог	2021		2	3		1	1			-
	2022		1		1		1			1
	2023	-	-	-	-		-	-	-	-
Кол-во уч-ся, набравших 81-100 баллов	2021	1	3	1	1	3		2	13	
	2022		3			1		1	2	
	2023	0	2	0		1	0	0	12	
100 баллов	2021								2	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 17. Обучающиеся, получившие, соответствующие баллы ЕГЭ:

Учебный предмет	Кол-во учащихся		МАХ балл по школе	Кол-во обучающихся, получивших, соответствующие баллы ЕГЭ								
	всего	сдавало		9-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	

Математика (П)											
2021	50	18	82	7	5	1	-	2	2	1	-
2022	24	10	76	-	5	1	1	2	1	-	-
2023	21	17	78	1	1	1	3	6	5	-	-
Русский язык											
2021	50	50	100	0	1	2	6	16	12	7	6
2022	24	24	96	-	1	2	6	7	5	2	1
2023	21	21	95	0	0	1	2	2	4	8	4
Обществознание											
2021	50	36	93	1	1	5	10	13	3	1	2
2022	24	15	96	-	1	3	2	4	2	1	2
2023	21	11	86	0	0	1	3	1	4	2	0
История											
2021	50	19	92	1	4	5	4	1	1	2	1
2022	24	4	84	-	1	1	1	-	-	1	-
2023	21	3	87	-	-	2	-	-	-	1	-
Биология											
2021	50	5	98	0	1	2	1	0	0	0	1
2022	24	4	58	-	1	2	1	-	-	-	-
2023	21	1	36	-	1	-	-	-	-	-	-
Химия											
2021	50	2	97	0	0	0	0	1	0	0	1
2022	24	2	48	1	-	1	-	-	-	-	-
2023	21	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика											
2021	50	9	74	1	2	2	1	2	1	0	0
2022	24	3	56	1	-	-	2	-	-	-	-
2023	21	4	64	-	-	2	1	1	-	-	-
Английский яз.											
2021	50	10	94	0	0	0	4	2	1	1	2
2022	24	1	84	-	-	-	-	-	-	1	-
2023	21	4	86	-	-	-	-	1	1	2	-
Информатика											
2021	50	1	48	0	0	1	0	0	0	0	0
2022	24	2	62	-	-	1	-	1	-	-	-
2023	21	11	93	-	1	1	4	2	-	2	1
Литература											
2021	50	8	97	0	1	1	0	4	0	1	1
2022	24	2	91	-	-	-	-	-	1	-	1
2023	21	3	77	-	-	-	-	1	2	-	-

Структура и содержание экзаменационных материалов меняются, но меняются плавно. В результатах экзаменов этого года не произошло каких-то значимых изменений по сравнению с прошлыми годами.

Тестовый балл смещается в сторону диапазона от 61 до 90 баллов. Стабильным остаётся число участников ЕГЭ, набирающих тестовые баллы в диапазоне от 71 до 80 баллов. В текущем году отсутствуют обучающиеся, набравшие 100 баллов.

По сравнению с 2021 - 2022 учебным годом средний балл ЕГЭ повысился по математике (П) (на 3%), по истории (на 4%), по физике (на 14,3%), по английскому языку (на 3%), по информатике (на 33,33%)

По остальным предметам средний балл снизился: по обществознанию на 10%, по биологии на 38%, по литературе на 15%.

По результатам ГИА – 2023 высокий балл (более 80) по русскому языку (обязательный экзамен) получили 12 выпускников (57%). По истории: 1 выпускник – 33%. По английскому языку: 2 выпускника – 50%. По обществознанию: 2 выпускника – 18%. По информатике: 3 выпускника -27%.

13 выпускников (62 %) текущего года набрали по 3-м предметам более 200 баллов.

Сравнение среднего балла ЕГЭ			
Предмет	2022	2023	Динамика
русский язык	65	77,72	+12,72
химия	31	0	0
биология	48	36	-12
история	55,5	58,3	+2,8
английский язык	84	76	- 8
литература	82	74	-8

Как видно из таблицы, положительная динамика характерна для русского языка, истории.

Отрицательная динамика наблюдается по биологии, литературе, английскому языку. Динамика среднего балла по профильным предметам по школе составила:

Сравнение среднего балла ЕГЭ по профильным предметам			
Предмет	2022г.	2023г.	Динамика
математика (профиль)	49,2	59,71	+10,51
обществознание	65,14	67	-1,86
физика	44	55	+11
информатика	55	63,55	+8,55

Как видно из таблицы, по сравнению с итогами 2022г. наблюдается положительная динамика по математике, физике, информатике.

На конец 2022/2023 учебного года завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и имели итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение 21 обучающийся 11 класса.

На «4» и «5» закончили 4 выпускника.

Аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним выданы 17 выпускникам текущего года.

Аттестаты с отличием и приложения к ним выданы 4 выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня и медаль « За особые успехи в учении».

По итогам выдачи аттестатов сформированы цифровые документы об образовании посредством модуля ФИС ФРДО и размещены цифровые документы об образовании в ЕСИА и личном кабинете гражданина на ЕПГУ.

Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжить образование в ССУЗах и ВУЗах (наиболее популярными направлениями для продолжения образования являются инженерно-технические специальности, экономика и

юриспруденция), таким образом качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (19%).

Результаты ВПР

В рамках осуществления мониторинга качества подготовки обучающихся проведена оценка качества образования в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): в 4 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; в 5 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; в 6 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»; в 7 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Английский язык», «Физика»; в 8 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Обществознание»; в 11 классе по учебным предметам «Физика», «Химия», «География», «Биология», «История», «Английский язык». ВПР в 2023 году проводились в два периода (весенний и осенний). Проведение ВПР позволяет получать сведения об актуальных тенденциях качества образования в школе. Кроме того, ВПР позволяют проводить мониторинг внедрения ФГОС общего образования, а также совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.

По результатам Всероссийских проверочных работ в 2022 году школа вошла в федеральный список школ с признаками необъективности - с завышенными результатами по математике в 5 классах, Согласно статистическому анализу ВПР-2022, проведенному Рособрнадзором признаком наличия проблемы необъективности результатов ВПР по математике стало высокое соответствие отметок за четверть (99,21%) и результатов НОП в области (62,84%) и городе (65,18%).

С целью обеспечения объективности проведения ВПР в 2023 году в школе был разработан и реализован план мероприятий, в котором первым пунктом включена аналитическая работа с имеющимися в школе информационными данными: статистические данные всероссийских проверочных работ 2021 и 2022 года, результаты государственной итоговой аттестации, итоги промежуточной аттестации учащихся 1-8,10 классов. На основе сравнения и сопоставления данных в школе выявили проблемы и спланировали мероприятия, которые должны помочь преодолеть необъективность в оценивании.

При проведении ВПР весной 2023 года на каждом уровне образования особое внимание было уделено получению объективных результатов:

- привлечение квалифицированных педагогов к проведению ВПР;
- назначение организатором в аудитории педагогов, не работающих в данном классе и преподающих данный предмет;
- привлечение к проверке работ квалифицированных педагогов, не работающих в данном классе;
- организация коллегиального обсуждения подходов к оцениванию

В целях обеспечения объективности ВПР в 2023 году привлекались специалисты отдела образования, общественные наблюдатели, участвовавшие в ГИА, проверку работ по стандартизированным критериям проводили педагоги, не работающие в классе, что исключило конфликт интересов.

Таблица 18. Результаты ВПР 2023 года:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпада ют с их годово й отметкой (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	4	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	36	0	26	10	0	28	72	0
		отметку «4»	55	0	5	45	5	9	82	9
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0	100	0
математика	4	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	28	0	22	6	0	22	78	0
		отметку «4»	51	0	12	37	2	4	73	23
		отметку «5»	26	0	0	16	10	0	62	38
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	26	0	12	12	2	54	46	0
		отметку «4»	58	0	0	48	10	17	83	0
		отметку «5»	26	0	0	4	22	15	85	0
русский язык	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	48	0	41	7	0	14,6	85,4	0
		отметку «4»	24	0	3	19	2	8,5	79	12,5
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
математика	5	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	35	0	22	13	0	37	63	0
		отметку «4»	30	0	2	25	3	10	83	7
		отметку «5»	7	0	0	2	5	0	71	29
история	5	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0

		отметку «3»	26	0	15	10	1	0	57,6	42,4
		отметку «4»	35	0	1	29	5	14,3	82,9	2,8
		отметку «5»	9	0	0	3	6	0	66,6	33,4
биология	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	6	15	0	71,5	28,5	0
		отметку «4»	42	0	2	30	10	24	71	5
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
русский язык	6	отметку «2»	21	4	16	1	0	81	19	0
		отметку «3»	32	0	21	11	0	34	66	0
		отметку «4»	34	0	1	29	4	12	85	3
		отметку «5»	7	0	1	2	4	0	57	43
математика	6	отметку «2»	6	2	4	0	0	67	33	0
		отметку «3»	40	0	22	18	0	45	55	0
		отметку «4»	38	0	1	31	6	16	81	3
		отметку «5»	10	0	0	2	8	0	80	20
история	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	9	7	0	43,7	56,3	0
		отметку «4»	14	0	0	12	2	14,3	85,7	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
биология	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	6	9	0	60	40	0
		отметку «4»	23	0	0	21	2	9	91	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	12	4	0	25	75	0
		отметку «4»	17	0	6	11	0	0	64,7	35,3

		отметку «5»	6	0	1	4	1	16,7	16,7	66,6
география	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	9	5	0	36	64	0
		отметку «4»	18	0	2	15	1	6	83	11
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
		отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
русский язык	7	отметку «3»	40	0	27	13	0	32,5	67,5	0
		отметку «4»	26	0	3	17	6	23,5	65	11,5
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
		отметку «2»	10	4	6	0	0	60	40	0
математика	7	отметку «3»	45	0	40	5	0	11	89	0
		отметку «4»	18	0	0	16	2	11	89	0
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0	60	40
		отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	7	отметку «3»	10	0	4	6	0	0	40	60
		отметку «4»	10	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
		отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
биология	7	отметку «3»	14	0	9	5	0	36	64	0
		отметку «4»	10	0	0	8	2	20	80	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
		отметку «2»	16	0	5	11	0	68,8	31,2	0
обществознание	7	отметку «3»	10	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
		отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	100	0	0
география	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0

		отметку «3»	14	0	12	2	0	14	86	0
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14	86	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	28	0	20	8	0	28,6	71,4	0
		отметку «4»	19	0	6	10	3	15,8	52,6	31,6
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
английский язык	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	47	0	34	13	0	27,7	72,3	0
		отметку «4»	16	0	0	16	0	0	100	0
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	0	100
немецкий язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
французский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	8	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	38	0	26	12	0	32	68	0
		отметку «4»	26	0	5	19	2	8	73	19
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	8	отметку «2»	12	2	10	0	0	83	17	0
		отметку «3»	56	0	41	15	0	27	73	0
		отметку «4»	6	0	3	3	0	50	50	0

		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	3	6	0	66,7	33,3	0
		отметку «4»	13	0	1	11	1	7,7	84,6	7,7
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
биология	8	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	19	0	9	10	0	47	53	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	20	0	12	8	0	40	60	0
		отметку «4»	6	0	2	4	0	0	66,6	33,4
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	20	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	1	1	0	0	50	50
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	13	0	12	1	0	7,7	92,3	0
		отметку «4»	9	0	3	5	1	11,1	55,6	33,3
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	8	2	0	0	80	20
		отметку «4»	14	0	2	11	1	7	79	14
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	10	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	

		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
		отметку «5»	16	0	0	0	16	0	100	0
физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	8	0	1	6	1	12,5	75	12,5
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «4»	15	0	5	10	0	0	67	33
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «4»	10	0	0	10	0	0	0	0
		отметку «5»	7	0	0	1	6	0	85,7	14,3
биология	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «4»	6	0	0	3	3	50	50	0
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0
английский язык	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0

		отметку «5»	5	0	0	3	2	0	40	60
немецкий язык	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
французский язык	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Наиболее важной частью работы с мотивированными детьми является подготовка таких учащихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях различных уровней.

В 2022/2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 482 учащихся 5 – 11 классов по 17 предметам из 26. Призерами и победителями школьного этапа ВСоШ стали 297 обучающихся, что составляет 62 %.

По одному предмету в олимпиаде участвовали 90 человек, по двум – 54, по трем – 32, по четырем – 18, по пяти – 8, по шести – 4, по семи – 2 по девяти – 2, по десяти - 2.

Самыми массовыми мероприятиями стали олимпиады по русскому языку, географии, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, физкультуре, а самыми малочисленными – олимпиады по химии, МХК, информатике и китайскому языку.

Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике – математический расчет, неудовлетворительное знание формул.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 99 обучающихся 7 – 11 классов, что на 21 человек больше, чем в 2021 году. В этом году участники муниципального этапа соревновались уже по 15 предметам.

В этом году ученики школы не прошли на муниципальный этап олимпиады по информатике, математике, химии. Это свидетельствует о существовании проблем с преподаванием этих предметов.

Школьный этап 482 ученика

Муниципальный этап 99 ученика

Региональный этап 10 учеников

Школьный этап победители 297

Муниципальный этап 17 ученика

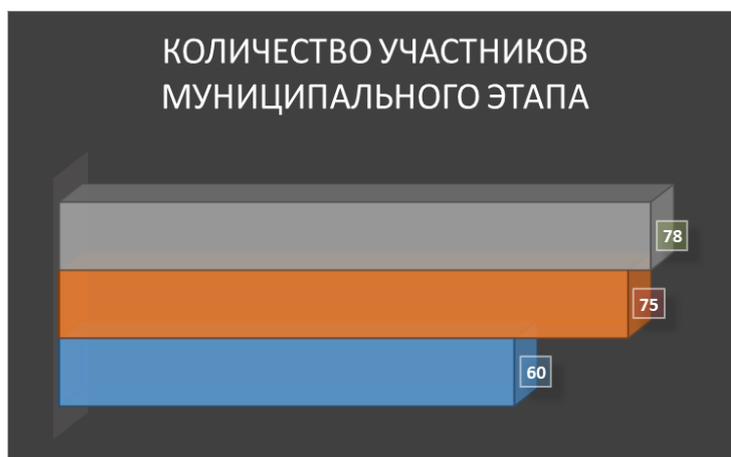
Региональный этап 1 ученик

Таблица 19. Призеры муниципального этапа

1	Английский язык	Дьяконова Маргарита Романовна	10	Призер	Полякова Ирина Олеговна
2	Английский язык	Мартышов Данила Викторович	11	Призер	Полякова Ирина Олеговна
3	Биология	Кириченко Варвара Максимовна	10	Призер	Кузьмина Татьяна Владимировна
4	География	Федорова Екатерина Александровна	8	Призер	Кузьмина Татьяна Владимировна
5	География	Лаврентьева Мария Алексеевна	10	Призер	Асташева Светлана Николаевна
6	География	Тареева Анастасия Валентиновна	10	Призер	Асташева Светлана Николаевна
7	География	Гусев Михаил Дмитриевич	11	Призер	Асташева Светлана Николаевна
8	Обществознание	Айзатулина Надия Валитовна	11	Призер	Бочкарёва Татьяна Николаевна
9	Право	Тареева Анастасия Валентиновна	10	Призер	Бочкарёва Татьяна Николаевна
10	Право	Фетисова Мария Игоревна	11	Призер	Бочкарёва Татьяна Николаевна
11	Русский язык	Савич Миряна Деяновна	11	Призер	Заводилкина Светлана Анатолевна
12	Технология	Ваганова Алена Максимовна	8	Победитель	Смольнякова Елена Викторовна
13	Физическая культура	Никитина Юлия Борисовна	10	Призер	Кленина Галина Засыпгалиевна
14	Физическая культура	Владимиров Александр Олегович	11	Призер	Захарова Екатерина Алексеевна
15	Китайский язык	Кочеткова Ксения Денисовна	10	Призер	самообразование
16	История	Бронза Ярослав Александрович	10	Призер	Бочкарёва Татьяна Николаевна
17	Искусство (МХК)	Ваганова Алена Максимовна	8	Победитель	Бригада Лариса Васильевна

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в 2022 году составляет 17 %, что соответствует результатам 2021 года.

Также необходимо отметить, что в региональном этапе ВСоШ в 2022 году принимали участие 10 обучающихся по 6 предметам. Обучающийся 11 класса Мартышов Данила стал призёром регионального этапа ВСоШ по английскому языку.



Необходимо отметить, что количество участников муниципального и регионального этапов ВСоШ растет ежегодно, что свидетельствует о системном подходе к подготовке участников.

Итоги всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о необходимости системного подхода к подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня, разработки методического обеспечения освоения мотивированными детьми олимпиадных заданий повышенной сложности.

В 2022/2023 учебном году учащиеся школы традиционно принимали участие школьников в Международных и Всероссийских научных конференциях, игровых конкурсах, дистанционных предметных олимпиадах, где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками всей России. А это, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Следует отметить плодотворную работу с обучающимися по данному направлению следующих учителей: Кузьминой Т.В., Асташевой С.Н., Поляковой И.О., Бочкаревой Т.Н., Бригиды Л.В., Заводилкиной С.А., Смольняковой Е.В.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Основная школа	Средняя школа

Год выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	78	25	12	41	21	21	0	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципалитета. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Качество образовательного процесса в МОУ «СОШ №95 с УИОП» рассматривается как степень соответствия результатов образования детей школьного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса.

По итогам 2023 учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

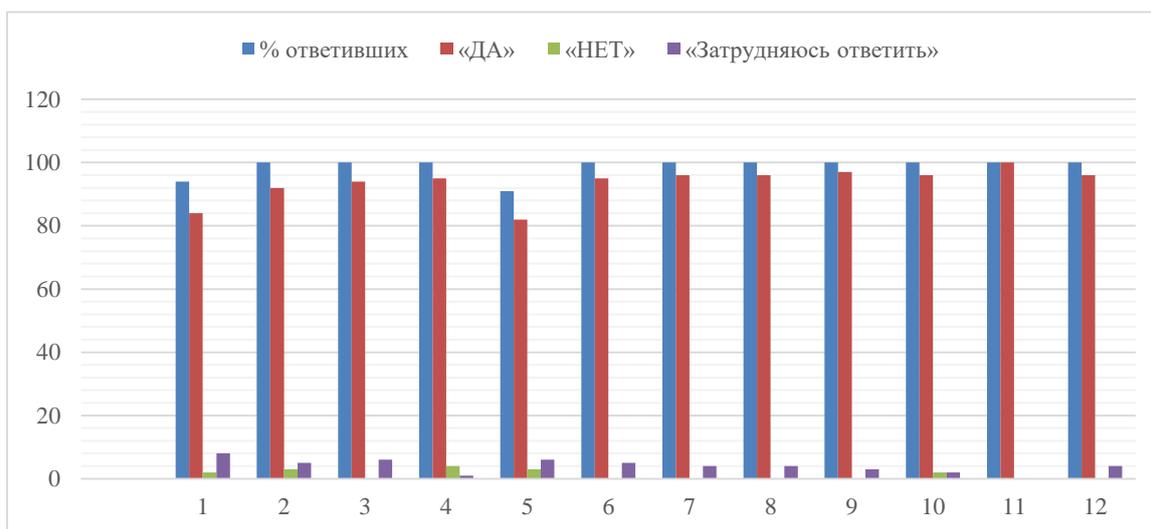
Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей обучающихся о качестве школьного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством школьного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

В анкетировании приняло участие 895 семей из 952, посещающих МОУ «СОШ №95 с УИОП». Что составляет 93%.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 12 вопросов.

Результат анализа заполненных анкет показал следующее:

Количественные результаты по ответам родителей представлены на диаграмме.



№ п/п	Вопрос анкеты
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает школу?
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно- образовательного процесса в Вашей школе?
3	Организацией питания
4	Образовательная деятельность с детьми
5	Проведением просветительных мероприятий
6	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребёнок находится в школе?
7	Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в школе?
8	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в школе?
9	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?
10	Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в школе с Вашим ребенком?
11	Можно ли сказать, что сотрудники школы внимательно относятся к Вашему ребенку?
12	Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в школе

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), МОУ «СОШ №95 с УИОП» полностью удовлетворяет их запрос (92 %) на образовательные услуги для детей школьного возраста.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы МОУ «СОШ №95 с УИОП» удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.

3. Педагоги МОУ «СОШ №95 с УИОП» достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению среднего школьного образования можно считать «удовлетворительной».

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 60 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование (педагог-библиотекарь).

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 17 процентов педагогов начальной, 13 процентов – основной, 11 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 21 процента всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11 процентов педагогов начальной, 3 процента – основной, 4 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 6 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП – вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» с 1 сентября 2023 года.

Таблица 21. Курсовая подготовка педагогических работников в 2023 году

ДПП повышения квалификации	Количество педагогов	Время прохождения
ГАУ ДПО «СОИРО» ДПП «Новые форматы воспитательной деятельности классного руководителя XXI века»	24	апрель
ДПП «Профессиональные конкурсы педагогов и управленцев: векторы для достижения успеха»	3	август
«Содержание требований ФОП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки»	2	август
«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: обществознание»	3	март
Английский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО	1	август
«Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях»	1	май
«Экстренная психологическая помощь в образовательных организациях обучающимся с суицидальным поведением»	1	март
«Быстрый старт в искусственный интеллект»	1	октябрь
«Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС общего образования и реализации ФООП»	1	апрель
«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»	1	май

«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	1	август
«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1	декабрь

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

1. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 95 с УИОП» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 95 с УИОП» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 71 процент педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. В 2023 году в школе работали 7 молодых специалистов, за которыми были закреплены опытные наставники.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» в 2023 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжением Правительства Саратовской области от 17.02.2023 № 45-Пр «Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению в 2023 году в Саратовской области Года педагога и наставника» и приказом от 22.02.2023 № 12 в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе прошли тематические выставки, было проведено 13 мероприятий с обучающимися и 10 мероприятий с педагогическим коллективом школы.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 95 с УИОП» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ № 95 с УИОП», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

На высшую квалификационную категорию в течение 2023 года аттестованы 3 педагога, на первую категорию – 4 педагогических работника.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационная категория «педагог-наставник»;
- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 7 педагогов – молодые специалисты.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Объем библиотечного фонда – 20722 единиц;
- Книгообеспеченность – 100%
- Обращаемость – 1,0
- Объем учебного фонда- 13503

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	13503	12809
2	Педагогическая	195	64
3	Художественная	6711	6897
4	Справочная	193	203
5	Языковедение, литературоведение	41	54
6	Естественно-научная	28	51
7	Техническая	26	21
8	Общественно-политическая	25	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Минобрнауки России от 21.09.2022 №858.

В настоящее время медиатека располагает фондом электронных носителей в 210 штук. Электронное пособие-104

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной и методической литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 95 с УИОП» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 28 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы буфет-раздаточная и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В МОУ «СОШ № 95 с УИОП» установлено лицензионное программное обеспечение, а также Антивирус «Касперский». Имеется 4 точки доступа Wi-fi, одна из точек доступа используется обучающимися при реализации образовательных программ и обеспечена контент-фильтрацией со стороны провайдера «Ростелеком».

В МОУ «СОШ № 95 с УИОП» в рамках реализации федерального проекта «ЦОС» было установлен Кристо-шлюз ЕСПДН, а также приобретено оборудование в рамках программы поддержки школ: наборы Робототехники Lego, ламинатор, брошюратор, 1ПК, МФУ с возможностью печать А3, колонки для актового зала, 3 проектора.

В связи с приобретением оборудования был открыт кружок «Робототехника» для учащихся 2,3,5,6 классов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям многого ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ № 95 с УИОП» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МОУ «СОШ № 95 с УИОП» для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 23. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	962
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	478
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	363 (42,16%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482 (50,42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (1,15%)
– регионального уровня		11 (1,15%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (20%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		59
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (40%)
– с высшей		9 (15%)
– первой		15 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		12 (20%)
– больше 30 лет		18 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (20%)
– от 55 лет		22 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	965 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ № 95 с УИОП» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ «СОШ № 95 с УИОП» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МОУ «СОШ № 95 с УИОП» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОУ «СОШ № 95 с УИОП». С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 95 с УИОП» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.