

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 95 с
УИОП»
С. В. Шанин
«31» августа 2022 г.
Приказ № 314 от 31.08.2022



**Программа внеурочной деятельности
«Дорожная азбука»**

Возраст учащихся: 1-4 класс
Срок реализации: 1 год

Составили:
учителя МОУ «СОШ № 95 с УИОП»
Белякова Светлана Викторовна
Щуркина Наталья Николаевна
Маслова Инна Витальевна
Шкель Надежда Александровна
Кондрашкова Вера Алексеевна
Угольниковая Ирина Владимировна
Николаева Светлана Николаевна
Грохотова Галина Геннадьевна

Саратов 2022

Пояснительная записка

Программа «Дорожная азбука» для детей от 7 до 10 лет составлена на основе педагогического опыта авторов с учётом нормативно - правовой базы дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20); СанПиН СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
5. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
6. Устав МОУ «СОШ № 95 с УИОП» г. Саратова

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Дорожная азбука» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа имеет социально - педагогическую направленность.

Актуальность программы

Актуальность программы связана с проблемами детского дорожно-транспортного травматизма. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому к работе с детьми предполагается привлечь их родителей, старших школьников. В программе учитываются требования стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

Программа кружка «Дорожная азбука» по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие

Отличительные особенности программы

Данная программа отличается от уже существующих в этой области тем, что она предназначена для работы с детьми в свободное от учебы время, где каждый может раскрыть свои способности. Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по ПДД. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Становясь школьниками, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного

движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

В последние годы стремительно растёт число автомобилей на улицах, и пропорционально растёт число дорожно – транспортных происшествий. Обеспечение безопасности детей на дорогах – важнейшая задача школы, семьи, всего общества.

Своевременное обучение детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитание потребности быть дисциплинированными на улице, осторожными и внимательными, поможет сохранить жизнь и здоровье.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения, расширение знаний и практических навыков поведения; предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, активность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- развивать мотивацию к безопасному поведению.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формировать способность проводить активные формы агитации по пропаганде ПДД;
- формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Дорожная Азбука»

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования— умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

-умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

-договариваться и приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-осуществлять взаимный контроль;

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате усвоения программы учащиеся научатся:

- пользоваться общественным транспортом,
- правильно оценивать дорожную обстановку в месте перехода и безопасно переходить дорогу.

Учащиеся узнают:

- правила поведения пешеходов на тротуаре при движении в группе,
- особенности движения пешеходов и водителей ,
- правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него,
- опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрестках,
- опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п..

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 7 - 10 лет.

Объем программы. Режим занятий

Занятия проводятся один час в неделю.

В год – 1 класс – 33 часа

2 – 4 классы - 34 часа

Формы организации занятий

Одно из главных условий успеха обучения и развития учащихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Занятия проходят в классе, на улице, в библиотеке с использованием наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые занятия
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД
- занятия – практикумы
- проекты

-просмотр видеофильмов и мультфильмов

Методы и приёмы, используемые на занятиях

Методы	Приёмы
Объяснительно-иллюстративные	Рассказ, демонстрация, беседа, экскурсия
Репродуктивные	Практическое занятие, деловая или ролевая игра, викторина, обмен опытом
Эвристические	Творческое задание

Формы и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль результативности деятельности по программе осуществляется в форме выполнения учащимися контрольной работы, где выявляется уровень их практической подготовки, наблюдения за деятельностью учащихся, самоанализа и анализа выполняемых ими работ.

Текущий контроль осуществляется с фиксацией результатов в журнале учета рабочего времени на основании следующих критериев:

«зачет» - учащийся овладел 50-100 % знаний, умений, навыков, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием, выполняет практические задания с элементами творчества.

«незачет»- учащийся овладел менее чем 50 % знаний, умений, навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьезные затруднения в выполнении заданий практического характера.

Промежуточная аттестация по результатам освоения материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в форме выполнения проектов–практическая часть и устного опроса, как формы проверки теоретических знаний.

Литература

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно - метод. пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.- 88 с.

2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных

учреждений и системы дополнительного образования/Под общей редакцией В.А. Фёдорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002.-80 с.

3.Основы безопасности жизнедеятельности. 1- 4 кл.: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, и задачах с картинками / авт. – сост. Г.П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2005.- 104 с.

Учебный план программы «Дорожная Азбука»

Первый год обучения.

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	На улице	1	1	
2.	Город и его транспорт	1	1	
3	Переходим дорогу	2	1	1
4.	Дорога в школу	1		1
5.	Наша улица, наш посёлок.	1	1	
6.	Опасные ситуации на дорогах	1	1	
7.	Викторина	1	1	
8.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	1	
9.	Регулирование дорожного движения	1	1	
10.	Игра «Регулировщики»	1		1
11.	Дорожные знаки.	1	1	
12.	Запрещающие знаки.	1	1	
13.	Предупреждающие знаки.	1	1	
14.	Знаки особого предписания и знаки сервиса.	1	1	
15	Внимание! Опасность!	2	1	1
16.	Правила дорожного движения.	1	1	
17.	Где можно и где нельзя играть.	1	1	
18	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	1	
19	Мы - пассажиры	2	1	1
20	КВН по ПДД	1		1
21.	Будь внимательным и осторожным на дороге	1	1	
22	Клуб внимательных пешеходов.	2	1	1
23	Дорожная разметка	1	1	
24.	Перекрёсток.	1	1	
25.	Маленькие секреты транспорта.	1	1	
26	Дорожный этикет.	1	1	
27	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1	1	
28	Тест по ПДД	1		1
29	Итоговое занятие.	1	1	
	Итого:	33	25	8

Второй год обучения.

№	Тема	Всего	В том числе	
			теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	3	2	1
3.	Виды транспортных средств и дорожное движение	3	2	1
4.	Организация дорожного движения	4	2	2
5.	Движение пешеходов, обязанности пешеходов	5	3	2
6.	Переход через проезжую часть (дорогу)	2	1	1
7.	Транспорт во дворе	2	1	1
8.	Правила поведения в общественном транспорте	4	2	2
9.	Скрытая опасность на дороге	4	2	2
10.	Велосипедист – водитель транспортного средства	2	1	1
11.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	3	2	1
12.	Итоговое занятие	1	1	-
Итого		34	20	14

Третий год обучения.

	Тема	Всего	В том числе	
			теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Дети и проблемы дорожной безопасности	2	2	-
3	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)	5	3	2
4	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)	4	3	1
5	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)	5	3	2
6	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	5	3	2
7	Правила дорожного движения для велосипедистов	5	3	2
8	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения	4	2	2
9	Законы дорожного движения: история и современность	3	2	1
Итого		34	22	12

Четвертый год обучения.

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Безопасность пешеходов.	1	1	
3	Проект №1 «Безопасность пешеходов».	1		1
4	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	1	
5	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.	1		1
6	Проверка знаний правил дорожного движения.	1	1	
7	Основные понятия и термины ПДД.	1	1	
8	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	1		1
9	Предупредительные сигналы.	1	1	
10	Движение учащихся группами и в колонне.	1	1	
11	Перевозка людей.	1	1	
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1	1	
13	Нерегулируемые перекрестки.	1	1	
14	Проект №3 «Нерегулируемые перекрестки».	1		1
15	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1	1	
16	Труд водителя.	1	1	
17	Разбор дорожной ситуации на макете.	1	1	
18	Проект №4 «Ситуации на дороге».	1		1
19	Дорожные знаки.	1	1	
20	Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.	1		1
21	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	1		1
22- 23	Основные виды травм и первая помощь при них.	2	2	
24	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1	1	
25	Поведение пассажиров после ДТП.	1	1	
26	Обязанности велосипедистов.	1	1	
27-	Оценка дорожных ситуаций.	2	1	1

28				
29-30	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	2		2
31	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	1	
32	Ответственность за нарушение.	1	1	
33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1		1
34	Итоговое занятие.	1	1	
	Итого	34	23	11

Тематическое планирование по программе
«Дорожная Азбука»
 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Участники дорожного движения – 7 ч				
1	На улице.	1		
2	Город и его транспорт	1		
3	Переходим дорогу	1		
4	Переходим дорогу	1		
5	Дорога в школу	1		
6	. Наша улица, наш посёлок.	1		
7	Опасные ситуации на дорогах	1		
Виды пешеходных переходов-4 ч				
8	Викторина	1		
9	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1		
10	Регулирование дорожного движения	1		
11	Игра «Регулировщики»	1		
Светофор и его сигналы 4 ч				
12	Клуб внимательных пешеходов.	1		
13	Клуб внимательных пешеходов.	1		
14	Дорожная разметка	1		
15	Перекрёсток.	1		
Дорожные знаки-4 ч				
16	Дорожные знаки.	1		
17	Запрещающие знаки.	1		
18	Предупреждающие знаки.	1		
19	Знаки особого предписания и знаки сервиса.	1		
Виды транспорта-3 ч				
20	Дорожный этикет.	1		
21	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1		
22	Тест по ПДД	1		
Мы пассажиры-3 ч				
23	Мы - пассажиры	1		
24	Мы - пассажиры	1		
25	КВН по ПДД	1		
На загородной дороге-4 ч				
26	Будь внимательным и осторожным на дороге	1		
27	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1		

28	Внимание! Опасность!	1		
29	Внимание! Опасность!	1		
	Безопасные места для детских игр -4 ч			
30	Где можно и где нельзя играть.	1		
31	Будь внимательным и осторожным на дороге	1		
32	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».	1		
33	Экскурсия по городу (закрепление пройденного материала)	1		

**Тематическое планирование по программе
«Дорожная Азбука»**

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Движение пешеходов и их обязанности-8 ч				
1	Вводное занятие	1		
2	Движение пешеходов, обязанности пешеходов	1		
3	Движение пешеходов, обязанности пешеходов	1		
4	Движение пешеходов, обязанности пешеходов	1		
5	Движение пешеходов, обязанности пешеходов	1		
6	Движение пешеходов, обязанности пешеходов	1		
7	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	1		
8	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	1		
Дорога. Правила перехода дороги-12 ч				
9	Переход через проезжую часть (дорогу)	1		
10	Переход через проезжую часть (дорогу)	1		
11	Виды транспортных средств и дорожное движение	1		
12	Виды транспортных средств и дорожное движение	1		
13	Виды транспортных средств и дорожное движение			
14	Организация дорожного движения	1		
15	Организация дорожного движения	1		
16	Организация дорожного движения	1		
17	Организация дорожного движения	1		
18	Организация дорожного движения	1		
19	Переход через проезжую часть (дорогу)	1		
20	Переход через проезжую часть (дорогу)	1		
Дорожные знаки-7 ч				
21	Скрытая опасность на дороге	1		
22	Скрытая опасность на дороге	1		
23	Велосипедист – водитель транспортного средства	1		

24	. Велосипедист – водитель транспортного средства	1		
25	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	1		
26	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	1		
27	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	1		
	Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров.-7 ч			
28	Транспорт во дворе	1		
29	Транспорт во дворе	1		
30	Правила поведения в общественном транспорте	1		
31	Правила поведения в общественном транспорте	1		
32	Правила поведения в общественном транспорте	1		
33	Праздник: «Правила дорожные знать каждому положено».-1 ч	1		
34	Экскурсия по городу: «Виды дорожной разметки»-1 ч	1		

Тематическое планирование по программе
«Дорожная Азбука»
 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Дети и проблемы дорожной безопасности -3 ч				
1	Вводное занятие	1		
2	Дети и проблемы дорожной безопасности	1		
3	Дети и проблемы дорожной безопасности	1		
Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала) -7 ч				
4	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)	1		
5	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)	1		
6	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)	1		
7	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)	1		
8	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)	1		
9	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)	1		
10	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)	1		
Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)-2ч				
11	. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)	1		
12	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)	1		
Организация дорожного движения.				

	Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки-5 ч			
13	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)	1		
14	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)	1		
15	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)	1		
16	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)	1		
17	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)	1		
	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия -5 ч			
18	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	1		
19	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	1		
20	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	1		
21	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	1		
22	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	1		
	Правила дорожного движения для велосипедистов-5 ч			
23	Правила дорожного движения для велосипедистов	1		
24	Правила дорожного движения для велосипедистов	1		
25	Правила дорожного движения для велосипедистов	1		
26	Правила дорожного движения для велосипедистов	1		
27	Правила дорожного движения для велосипедистов	1		
Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения -5 ч				
28	Культура транспортного поведения и	1		

	ответственность за нарушение Правил дорожного движения			
29	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1		
30	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1		
31	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1		
32	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения	1		
	Законы дорожного движения: история и современность - 2ч			
33	Законы дорожного движения: история и современность	1		
34	Законы дорожного движения: история и современность	1		

**Тематическое планирование по программе
«Дорожная Азбука»**

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие	1		
2	Безопасность пассажиров.	1		
3	Проект №1 Безопасность пешеходов.	1		
4	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1		
5	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения	1		
6	Проверка знаний правил дорожного движения.	1		
7	Основные понятия и термины ПДД.	1		
8	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	1		
9	Предупредительные сигналы.	1		
10	Движение учащихся группами и в колонне.	1		
11	Перевозка людей.	1		
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1		
13	Нерегулируемые перекрестки.	1		
14	Проект № 3 Нерегулируемые перекрёстки.	1		
15	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1		
16	Труд водителя.	1		
17	Разбор дорожных ситуаций на макете.	1		
18	Проект №4 Ситуации на дороге.	1		
19	Дорожные знаки.	1		
20	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	1		
21	Практическое занятие в «Автогородке»	1		
22	Основные виды травм и первая помощь при них.	1		
23	Основные виды травм и первая помощь при них.	1		
24	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1		
25	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1		
26	Обязанности велосипедистов.	1		
27	Оценка дорожных ситуаций.	1		

28	Оценка дорожных ситуаций.	1		
29	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	1		
30	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	1		
31	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1		
32	Ответственность за нарушение.	1		
33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1		
34	Итоговое занятие	1		

