

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО в 2021/2022 учебном году

На конец учебного года в 11 классе обучались 24 (3 на семейной форме образования) человека. 24 учащихся проходили ГИА-11 в форме ЕГЭ.

23 выпускника по итогам ГИА получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник получил повторно неудовлетворительный результат по обязательному предмету (математика (базовый уровень) в резервные сроки.

Итоги ГИА-11 (2021/2022 учебный год)

Общее количество учащихся	Допущены до ГИА	Не допущены до ГИА	Получили аттестат о СОО	Не получили аттестат о СОО	Получили аттестат особого образца
24	24	0	23	1	0

Одним из инструментов независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

Администрацией и педагогами была составлена дорожная карта по организации и проведению ГИА. При подготовке к ГИА по образовательным программам СОО обучающиеся 11 класса и их родители/законные представители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА. В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации по предметам, срезы знаний, тренировочные сочинения при подготовке к написанию итогового сочинения. Кроме того, для подготовки к успешной сдаче итогового сочинения в время промежуточной аттестации учащиеся 10 класса сдают письменный экзамен в формате итогового сочинения. Итоговое сочинение (изложение) - условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Написание сочинения является обязательным для выпускников.

Результаты итогового сочинения:

Год	Количество обучающихся	Результат «Зачет»		
		основной	1 дополнительный	2 дополнительный
2020	30/ 1 экстерн	31		
2021	47/ 3 экстерна	50		
2022	22/ 3 экстерна	25		

На уровне среднего общего образования в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» организован профильный принцип образования. В соответствии с

образовательными запросами учащихся и родителей (законных представителей) определены следующие профили: социально-экономический, технологический. Для сдачи ЕГЭ учащиеся, в основном, выбирают предметы согласно профилю обучения. В этом году ЕГЭ проводилось по новым моделям контрольных измерительных материалов, разработанным в соответствии с современными ФГОС, по которым школьники обучались с 1 класса. Самый массовый экзамен – математика (профильная). Её выбрали 42% от общего числа школьников, сдающих экзамены. Самым популярным учебным предметом по выбору остается обществознание (62,5%).

Основные выбранные предметы:

Предмет	2019-2020гг	2020-2021гг	2021-2022гг
Обществознание	23	36	15
История	11	19	4
Информатика	0	1	2
Физика	6	9	3
Химия	0	2	2
Биология	2	5	4
Английский язык	2	10	1
Литература	5	8	2
География	0	3	0
Математика (профиль)	14	18	10
Математика (база)	-	-	14

Текущая экзаменационная компания стала одной из самых сложных для выпускников за последние несколько лет. Средние баллы по ряду предметов заметно упали. Общие результаты экзаменов оказались хуже прошлогодних. Влияние онлайн-обучения и отсутствие у выпускников этого года опыта ОГЭ в 9-м классе сыграли решающую роль при слабой сдаче экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса показали следующее:

		БИО	ОБЩ	МА (П)	ХИМ	ИСТ	ФИЗ	ЛИТ	РУС	МА (Б)
Средний балл по России	2021	51,1	56,4	55,1	53,8	54,9	55,1	66	71,4	
	2022	50,16	59,88	56,8	54,3	57,95	54,1	60,8	68,3	
Средний балл по школе	2021	57,6	60,34	40	83,50	55,16	52,45	65,25	60	
	2022	48	65,14	49,2	31	55,5	44	82	65	
Не перешли	2021		2	3		1	1			-
	2022		1		1		1			1

порог										
Кол-во уч-ся, набравших 81-100 баллов	2021	1	3	1	1	3		2	13	
	2022		3			1		1	2	
100 баллов	2021								2	
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса показали следующее:

Учебный предмет	Кол-во учащихся		МАХ балл по школе	Кол-во обучающихся, получивших, соответствующие баллы ЕГЭ								
	всего	сдало		9-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
Математика (II)												
2020	31	14	84	4	2	1	-	5	1	1	-	
2021	50	18	82	7	5	1	-	2	2	1	-	
2022	24	10	76	-	5	1	1	2	1	-	-	
Русский язык												
2020	31	31	96	-	1	3	3	3	11	6	4	
2021	50	50	100	0	1	2	6	16	12	7	6	
2022	24	24	96	-	1	2	6	7	5	2	1	
Обществознание												
2020	31	23	95	3	-	2	2	5	5	4	2	
2021	50	36	93	1	1	5	10	13	3	1	2	
2022	24	15	96	-	1	3	2	4	2	1	2	
История												
2020	31	11	98	-	-	-	3	4	2	1	1	
2021	50	19	92	1	4	5	4	1	1	2	1	
2022	24	4	84	-	1	1	1	-	-	1	-	
Биология												
2020	31	2	63	1	-	-	-	1	-	-	-	
2021	50	5	98	0	1	2	1	0	0	0	1	
2022	24	4	58	-	1	2	1	-	-	-	-	
Химия												
2020	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2021	50	2	97	0	0	0	0	1	0	0	1	
2022	24	2	48	1	-	1	-	-	-	-	-	
Физика												
2020	31	6	83	-	1	2	1	1	-	1	-	
2021	50	9	74	1	2	2	1	2	1	0	0	

2022	24	3	56	1	-	-	2	-	-	-	-
Английский яз.											
2020	31	2	78	-	-	1	-	-	1	-	-
2021	50	10	94	0	0	0	4	2	1	1	2
2022	24	1	84	-	-	-	-	-	-	1	-
Информатика											
2020	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	50	1	48	0	0	1	0	0	0	0	0
2022	24	2	62	-	-	1	-	1	-	-	-
Литература											
2020	31	5	90	-	-	-	1	2	1	1	-
2021	50	8	97	0	1	1	0	4	0	1	1
2022	24	2	91	-	-	-	-	-	1	-	1

Результаты ЕГЭ 2022 года в целом сопоставимы с результатами прошлых лет.

Тестовый балл смещается в сторону диапазона от 60 до 90 баллов. Стабильным остаётся число участников ЕГЭ, набирающих тестовые баллы в диапазоне от 50 до 70 баллов. В текущем году отсутствуют обучающиеся, набравшие 100 баллов.

По сравнению с 2020 - 2021 учебным годом средний балл ЕГЭ повысился по математике (П) (на 9,2%), по обществознанию (на 4,8%). По остальным предметам средний балл снизился: по химии на 52,5%, по биологии на 9,6%, по физике на 8,45%, по литературе на 16,75.

По результатам ГИА – 2022 высокий балл по русскому языку (обязательный экзамен) получила 1 выпускница Тихонова А. - 96 баллов. По литературе: 91 балл – 1 выпускник. По обществознанию 2 выпускницы: 96 балла – 1 выпускница, 94 балла – 1 выпускница.

Не все учащиеся 11 «А» класса (12,5%) сумели преодолеть минимальный порог по баллам, установленный Рособрнадзором, что говорит об их низкой подготовке. В 2021/2022 учебном году на ЕГЭ получили тестовый балл ниже минимального по обществознанию – 1 учащийся, по физике – 1 учащийся, по химии – 1 учащийся.

Один выпускник получил повторно неудовлетворительный результат по обязательному предмету (математика (базовый уровень) в резервные сроки.

Всего 25 % выпускников текущего года набрали по 3-м предметам более 200 баллов.

Сравнение среднего балла ЕГЭ			
Предмет	2021	2022	Динамика
русский язык	60	65	+5
физика	52,45	44	-8,45
химия	83,5	31	-52,5
биология	57,6	48	-9,6

история	55,16	55,5	-0,34
английский язык	71,8	84	+12,2
литература	65,25	82	+16,75
информатика	48	55	+7

Как видно из таблицы, положительная динамика характерна для русского языка, английского языка, литературы и информатики.

Отрицательная динамика наблюдается по химии, биологии. Данные предметы не являются профильными и изучаются на уровне элективных курсов.

Динамика среднего балла по профильным предметам по школе составила:

Сравнение среднего балла ЕГЭ по профильным предметам			
Предмет	2021г.	2022г.	Динамика
математика (профиль)	40	49,2	+9,2
обществознание	60,34	65,14	+4,8

Как видно из таблицы, по сравнению с итогами 2021г. наблюдается положительная динамика по математике, обществознанию.

На конец 2021/2022 учебного года завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и имели итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение 24 обучающихся 11- х классов, среди них 3 выпускника освоили образовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования, прикрепившись для прохождения ГИА-11.

На «4» и «5» закончили 8 выпускников. Аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним выданы 23 выпускникам текущего года.

Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжить образование в ССУЗах и ВУЗах (наиболее популярными направлениями для продолжения образования являются экономика и юриспруденция), таким образом качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2022 года были выявлены проблемы:

- недостатки в организации системы текущего контроля по предмету,
- преимущественное владение преподавателем традиционных методов по подготовке к ЕГЭ,
- использование дистанционных форм обучения в связи с неблагоприятной эпидобстановкой не всегда позволяют осуществлять должный контроль за деятельностью обучающихся, некоторые учащиеся

недобросовестно относятся к выполнению задания: прибегают к помощи родителей, ресурсам сети Интернет.

- недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке,

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты, систематизировать контроль за ходом подготовки к ГИА-9, ГИА-11,

- более широко использовать возможность использования дистанционных форм при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», СОИРО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендованной литературе по подготовке к ЕГЭ,

- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ОГЭ, ЕГЭ,

- организовать работу по ранней диагностике по вопросу востребованности выбора предметов на ОГЭ, ЕГЭ,

- вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска»,

- постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ.