

Аналитическая справка по итогам проведения ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 г. № 1282 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году») во ВПР в 2023 году приняли участие обучающиеся 4 – 11 классов:

Класс	Количество обучающихся	Учебные предметы
4	118	Русский язык, Математика, Окружающий мир
5	88	Русский язык, Математика, История, Биология
6	102	Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание
7	89	Русский язык, Математик, История, Биология, География, Обществознание, Английский язык, Физика
8	90	Русский язык, Математика, История, Биология, География, Физика, Химия, Обществознание
11	21	Физика, Химия, География, Биология, История, Английский язык

Общее количество выполненных работ по ВПР в 4 -11 классах составило 1749, из них: на отметку «5» - 226 (13%), на отметку «4» - 829 (47,4%), на отметку «3» - 678 (38,6%), на отметку «2» - 16 (1%).

Общий показатель по школе: успеваемость - 99,9%, качество знаний – 60%.

С целью обеспечения объективности проведения ВПР в 2023 году в школе был разработан и реализован план мероприятий, в котором первым пунктом включена аналитическая работа с имеющимися в школе информационными данными: статистические данные всероссийских проверочных работ 2021 и 2022 года, результаты государственной итоговой аттестации, итоги промежуточной аттестации учащихся 1-8,10 классов. На основе сравнения и сопоставления данных в школе выявили проблемы и спланировали мероприятия, которые должны помочь преодолеть необъективность в оценивании.

При проведении ВПР весной 2023 года на каждом уровне образования особое внимание было уделено получению объективных результатов:

- привлечение квалифицированных педагогов к проведению ВПР;
- назначение организатором в аудитории педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет;
- привлечение к проверке работ квалифицированных педагогов, не работающих в данном классе;
- организация коллегиального обсуждения подходов к оцениванию;
- видеонаблюдение при проведении и проверке работ ВПР.

В целях обеспечения объективности ВПР в 2023 году привлекались общественные наблюдатели, участвовавшие в ГИА, проверку работ по стандартизированным критериям проводили педагоги, не работающие в классе, что исключило конфликт интересов.

Результаты ВПР 2023 года:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	36	0	26	10	0	28	72	0
		отметку «4»	55	0	5	45	5	9	82	9
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0	100	0
математика	4	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	28	0	22	6	0	22	78	0
		отметку «4»	51	0	12	37	2	4	73	23
		отметку «5»	26	0	0	16	10	0	62	38
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	26	0	12	12	2	54	46	0
		отметку «4»	58	0	0	48	10	17	83	0
		отметку «5»	26	0	0	4	22	15	85	0

русский язык	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	48	0	41	7	0	14,6	85,4	0
		отметку «4»	24	0	3	19	2	8,5	79	12,5
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
математика	5	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	35	0	22	13	0	37	63	0
		отметку «4»	30	0	2	25	3	10	83	7
		отметку «5»	7	0	0	2	5	0	71	29
история	5	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	26	0	15	10	1	0	57,6	42,4
		отметку «4»	35	0	1	29	5	14,3	82,9	2,8
		отметку «5»	9	0	0	3	6	0	66,6	33,4
биология	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	6	15	0	71,5	28,5	0
		отметку «4»	42	0	2	30	10	24	71	5
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
русский язык	6	отметку «2»	21	4	16	1	0	81	19	0
		отметку «3»	32	0	21	11	0	34	66	0
		отметку «4»	34	0	1	29	4	12	85	3
		отметку «5»	7	0	1	2	4	0	57	43
математика	6	отметку «2»	6	2	4	0	0	67	33	0
		отметку «3»	40	0	22	18	0	45	55	0
		отметку «4»	38	0	1	31	6	16	81	3
		отметку «5»	10	0	0	2	8	0	80	20
история	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0

		отметку «3»	16	0	9	7	0	43,7	56,3	0
		отметку «4»	14	0	0	12	2	14,3	85,7	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
биология	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	6	9	0	60	40	0
		отметку «4»	23	0	0	21	2	9	91	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	12	4	0	25	75	0
		отметку «4»	17	0	6	11	0	0	64,7	35,3
		отметку «5»	6	0	1	4	1	16,7	16,7	66,6
география	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	9	5	0	36	64	0
		отметку «4»	18	0	2	15	1	6	83	11
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
русский язык	7	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	40	0	27	13	0	32,5	67,5	0
		отметку «4»	26	0	3	17	6	23,5	65	11,5
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	7	отметку «2»	10	4	6	0	0	60	40	0
		отметку «3»	45	0	40	5	0	11	89	0
		отметку «4»	18	0	0	16	2	11	89	0
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0	60	40
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	4	6	0	0	40	60

		отметку «4»	10	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
биология	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	9	5	0	36	64	0
		отметку «4»	10	0	0	8	2	20	80	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	5	11	0	68,8	31,2	0
		отметку «4»	10	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
география	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	12	2	0	14	86	0
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14	86	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	28	0	20	8	0	28,6	71,4	0
		отметку «4»	19	0	6	10	3	15,8	52,6	31,6
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
английский язык	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	47	0	34	13	0	27,7	72,3	0
		отметку «4»	16	0	0	16	0	0	100	0
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	0	100
русский язык	8	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	38	0	26	12	0	32	68	0
		отметку «4»	26	0	5	19	2	8	73	19

		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	6	0	0	3	3	50	50	0
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0
английский язык	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	5	0	0	3	2	0	40	60

Рекомендации учителям предметникам:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

3. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.

4. Провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании предметных методических объединений).

5. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.

7. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.

8. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.

9. Развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

10. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.

11. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Обеспечить ознакомление с примерными версиями ВПР на сайте ФИОКО.

Директор

С.В. Шанин