

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 95 с УИОП»
_____ С.В. Шанин

приказ № 395 от 31.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения детей, которые нуждаются в
индивидуальном обучении на дому,
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 95
с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Родителей
протокол № 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета обучающихся
протокол № 1 от 31.08.2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 июня 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № 3-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;
- Постановлением Правительства Саратовской области от 10.06.2014 № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в

части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Письмом Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Учреждение).

1.4. Участниками правовых отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, находящихся на обучении на дому, являются:

- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, находящихся на индивидуальном домашнем обучении;
- Учреждение;
- медицинская организация, которая рекомендует индивидуальное домашнее обучение (далее – медицинская организация).

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация обучения на дому регламентируется Уставом школы, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

2.2. Форма организации образовательного процесса для детей, находящихся на индивидуальном домашнем обучении – индивидуальная.

2.3. Образовательный процесс для детей, находящихся на индивидуальном домашнем обучении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребёнка, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и с учётом осваиваемой общеобразовательной программой (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

2.4. Основаниями для организации обучения на дому обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.5. Образовательная организация при наличии заключения медицинской организации и заявления родителей в течение 10 рабочих дней издает приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану, исходя из учебной нагрузки:

в 1-4 классах – до 8 часов в неделю;

в 5-8 классах – до 10 часов в неделю;

в 9 классе – до 11 часов в неделю;

в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

2.6. Ежедневная учебная нагрузка на одного ребёнка должна соответствовать медицинским показаниям и требованиям санитарных норм и правил и не может превышать 3 – 3,5 академических часов.

2.7. Индивидуальный учебный план и расписание занятий на дому согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся. Для организации обучения на дому образовательная организация разрабатывает АОП или АООП, если есть соответствующие рекомендации ПМПК, или индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который также согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.8. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.9. Директор Учреждения назначает своим приказом учителей, которые посещают обучающегося и проводят занятия на дому или дистанционно по расписанию учебных занятий.

2.10. По итогам проведения занятий на дому учитель заполняет электронный журнал успеваемости, куда вносит в том числе общие сведения об обучающихся на дому, четвертные и годовые отметки.

2.11. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, которым регламентируется осуществление образовательного процесса.

2.12. Для организации обучения на дому образовательная организация:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу, имеющуюся в библиотечном фонде;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающемуся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.13. Сроки обучения на дому зависят от сроков действия медицинского заключения. По окончании срока действия заключения медицинской организации Учреждение совместно с родителями (законными представителями) решают вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимися.

2.14. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы,

физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с обучающимися образовательной организации.

2.15. Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

2.16. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

2.17. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

2.18. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном действующим законодательством

2.19. Контроль за своевременным проведением занятий, деятельность по социализации обучающегося на дому, связь с родителями осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит данный обучающийся. Контроль за реализацией индивидуального учебного плана и качеством обучения осуществляют заместитель директора по учебной работе.

3. Функции Учреждения

3. Учреждение:

3.1. обеспечивает создание условий для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому;

3.2. предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу, имеющуюся в библиотечном фонде;

3.3. организует реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

3.4. обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающемуся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.5. ведет электронный учет движения контингента обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому и их индивидуальных результатов освоения образовательной программы;

3.6. осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

3.7. создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

3.6. обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.7. выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.8. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

3.9. оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

3.10. Родители (законные представители):

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в период проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;
- информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

4. Функции медицинской организации

4. Медицинская организация:

4.1. определяет совместно с Учреждением форму организации обучения и порядок проведения занятий детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, с учетом состояния здоровья детей, в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы.

5. Заключительные положения

5.1. Положение обязательно для всех педагогических работников Учреждения.

5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются приказом руководителя Учреждения.